**Innowacja pedagogiczna - "MALI ODKRYWCY" - przez małe eksperymenty do dużej wiedzy" 2023/2024**



**WSTĘP**

         Naturalną cecha dziecka jest ciekawość, a także potrzeba zadawania pytań, chęć poznawania otaczającego świata i dowiadywania się nowych, interesujących rzeczy. Realizacja tej innowacji zaspokoi te potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, opowiadania, uruchomi wyobraźnię...

Otaczające dzieci przedmioty i substancje, z którymi mają do czynienia, na co dzień, kryją wiele tajemnic, które można i warto odkrywać. Wychowankowie poznają ciekawe informacje, obserwacje, fotografie czy obrazy. Poznają nowe pojęcia oraz rozwiną wszystkie procesy poznawcze. Rozwijając umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo-skutkowego, porównywania i uogólniania przyczyniają się do rozszerzenia horyzontów myślowych przedszkolaka. I chociaż niektóre eksperymenty wydają się trudne, bo związane

z dziedzinami, takimi jak fizyka lub chemia, to dają dziecku okazję do odkrywania

i zgłębiania fascynującego świata przyrody i techniki, a wiedza i umiejętności zdobywane we wczesnym dzieciństwie staną się inspiracją i pomostem do wiedzy zdobywane

na kolejnych szczeblach edukacji.

**„Powiedz mi, a zapomnę,**

**pokaż – a zapamiętam,**

**pozwól mi działać, a zrozumiem!”**

**Konfucjusz**

**Tytuł innowacji pedagogicznej:** „Mali odkrywcy" – przez małe eksperymenty do dużej wiedzy”

**Autor innowacji:** mgr Bernadeta Niełacna

**Osoby współrealizujące**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Typ innowacji:** innowacja pedagogiczno - metodyczna

**Miejsce realizacji:** Publiczne Przedszkole "Calineczka"w Czarnymlesie

**Zasięg:** Innowacją pedagogiczną objęte będą dzieci z grupy „Żabki” 5-latki i 6 latki

**Czas realizacji:** Działania innowacyjne prowadzone będą raz w miesiącu w grupie „Żabki” 5-latki i 6 latki od 1 października 2023 do 30 czerwca 2024

**Koszty i źródła realizacji:** Przedszkole zapewnia odpowiednie warunki lokalowe

i organizacyjne niezbędne do realizacji planowanych działań innowacyjnych.

**Opis innowacji:**

Głównym założeniem innowacji jest zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania  świata. Tworząc innowację pedagogiczną mam świadomość, iż obowiązkiem nauczyciela jest rozbudzenie ciekawości u dziecka oraz zachęcenie go do poznawania otaczającego świata.

Dzieci czerpią wiele radości z poszukiwań, eksperymentów i obserwacji. Z badań psychologii rozwojowej wynika, że dzieci w wieku przedszkolnym wchodzą w drugi etap zadawania pytań, zaczynając je najczęściej od słów „dlaczego?” lub „czemu ?”. Zadawanie takich pytań  i szukanie na nie mądrych odpowiedzi jest podstawą pracy wielu naukowców. Oczywiste jest, że na poziomie dzieci w wieku 3-6 lat, odpowiedzi na większość tych pytań nauczyciel zna. W mojej innowacji chcę aby poprzez doświadczenia dzieci zauważały pewne zjawiska

i postawiły konkretne pytania. Do każdego innowacyjnego zajęcia postawię sobie takie **pytanie przewodnie** i poprzez przeprowadzane doświadczenia będę dążyła do tego, aby dzieci to pytanie zadały.  Następnie przy pomocy kolejnych poglądowych eksperymentów będę wspólnie z wychowankami poszukiwała odpowiedzi na te pytania, nawet jeśli zahaczają one o dziedziny pozornie trudne jak fizyka lub chemia.

Podczas zabaw badawczych i eksperymentów, dzieci w urozmaicony sposób będą zdobywać wiedzę i nabywać doświadczenia. Potrząsanie przedmiotami, przelewanie płynów, napełnianie pojemników, itp. będzie rozwijać ich koordynację manualno-wzrokową,

a wspólne wykonywanie zadań będzie kształtować również umiejętności społeczne przedszkolaków. Duże znaczenie będzie miało także doskonalenie kompetencji językowych przedszkolaków, które rozwiną się podczas opisywania przez nie dzieci zaobserwowanych zjawisk.

**Sposób realizacji innowacji pedagogicznej:**

            Innowacja pedagogiczna realizowana będzie w przedszkolu w grupie dzieci 5-letnich

i 6 letnich Innowacyjność pedagogiczno - metodyczna polegać będzie na wprowadzeniu nowoczesnych metod zabawowych twórczych w przedszkolu z elementami eksperymentowania, badania, odkrywania, obserwowania, doświadczania i przeżywania. Nauczyciel w grupie przedszkolnej będzie pełnić  rolę moderatora, kierować aktywnością dziecięcą, zaspokajać ich naturalne potrzeby poznawcze, ciekawość, tworzyć sprzyjające warunki wspólnej i zgodnej twórczej zabawy oraz warunki do nauki przez odkrywanie, doświadczanie oraz przeżywanie u wszystkich dzieci o zróżnicowanych predyspozycjach fizycznych i intelektualnych. Działania innowacyjne realizowane będą w czasie zalecanym

w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

**Z założeniami powyższej innowacji zostaną zapoznani:**

* Rodzice
* Dyrektor Publicznego Przedszkola "Calineczka"w Czarnymlesie
* Rada Pedagogiczna

***Głównym celem innowacji jest:***

**Rozbudzanie u dzieci ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody,**

**oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów oraz zjawisk przyrodniczych.**

***Cele ogólne:***

* podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych twórczych z elementami doświadczania, obserwowania, czy eksperymentowania;
* zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych przez wpieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
* doskonalenie pracy nauczyciela, umiejętność wdrażania do praktyki edukacyjnej innowacji „Mali odkrywcy" – przez małe eksperymenty do dużej wiedzy”.

***Cele szczegółowe:***

            W odniesieniu do dzieci:

* zainteresowanie otaczającym światem;
* poznawanie wielorakości, złożoności i bogactwa świata;
* stymulowanie rozwoju, kreatywności, myślenie i ekspresji;
* rozwijanie naturalnej zdolności dziecka do stawiania pytań;
* poszerzanie wiedzy, poznanie nowych pojęć;
* sprawianie radości z możliwości eksperymentowania i działania;
* pomoc w odkrywaniu potencjału dziecka;
* kształtowanie zdolności do analizowania, ciekawości badawczej;
* umiejętne korzystanie z przyborów edukacyjnych takich jak: mikroskop, lupa
* poszukiwanie wiedzy o świecie;
* odkrywanie zewnętrznego świata, poznawanie własnych emocji;
* rozwijanie spostrzegawczości, twórczości i kreatywności;
* umiejętne zastosowanie przez nauczyciela nowoczesnych metod pracy z elementami eksperymentu oraz nowatorskich rozwiązań pedagogicznych.

**Procedura osiągania celów:**

            W pracy z dzieckiem podstawową formą działalności będzie odkrywanie przez zabawę twórczą. To poprzez zabawę twórczą w naturalny sposób dzieci poznają otaczającą

je rzeczywistość, poznają słabe i mocne strony, a także prawa rządzące w grupie rówieśniczej. Twórcze działanie jest najlepszym sposobem do zaspokojenia potrzeb małego dziecka. Dlatego też celem podstawowym będzie wdrożenie naszych wychowanków do odważnego podejmowania działań, które rozbudzą w nich twórczą, kreatywną i badawczą postawę.

**ZASADY INNOWACJI:**

            Dzieci najlepiej wzbogacają swoją wiedzę, doskonalą swoje umiejętności praktyczne w obcowaniu z otaczającym je światem przez obserwację i działanie. W czasie prowadzenia innowacji będą wykorzystywane:

**Metody:** zabawowo-twórcza, zadaniowa, projektów, projektowania sytuacji edukacyjnych, warsztatowa, doświadczalna z elementami eksperymentu.

**Formy:** indywidualna, grupowa, zbiorowa, zespołowa.

**Środki dydaktyczne:** lupy, mikroskop, materiał przyrodniczy, materiał plastyczno-konstrukcyjny, zestaw do doświadczeń, środki spożywcze, świece, lampki, szklane wzorniki

**Osiągnięcia:**

**Wychowankowie uczestniczący w innowacji osiągną zasób cech i umiejętności:**

* oryginalność i płynność myślenia;
* ciekawość badawcza;
* zdolność do analizowania;
* wyobraźnię i fantazję;
* umiejętność sięgania po analogię, wykorzystania posiadanej wiedzy i doświadczeń, przetwarzanie ich;
* radość z możliwości eksperymentowania i działania;
* właściwe relacje z rówieśnikami;
* wiedza, informacje o tematyce bliskiej i dalekiej;
* ciekawość świata, umiejętność poszukiwania odpowiedzi na mądre i ciekawe pytania przyrodnicze, kulturowe i techniczne;
* umiejętność porównywania, myślenia, opowiadania;
* czerpanie i okazywanie radości i kreatywności w podejmowanych działaniach.

**TEMATYKA ZAJĘĆ :**

**PAŹDZIERNIK**

**TAJEMNICA KOLORÓW**

- odkrywanie i poznawanie barw podstawowych i mieszanych

-eksperymenty z wodą i barwnikami

-obserwacja pod mikroskopem kolorowych liści

-odkrywanie świata kolorów poprzez nakładanie szklanych wzorników

-zastosowanie zdobytej wiedzy w tworzeniu jesiennego krajobrazu

- kolorowe owoce i warzywa -poznawanie walorów odżywczych, uaktywnienie

zmysłu smaku

**LISTOPAD**

**MAGIA DŹWIĘKÓW**

SŁYSZYMY DŻWIĘKI

-odkrywanie różnorodności dźwięku z wykorzystaniem szklanek napełnionych wodą

-jaką tajemnicę skrywa pusta i wypełniona wodą butelka?

CZUJEMY DZWIĘKI

-odkrywanie dźwięków ze stworzenia prowizorycznej gitary z gumek recepturek

i plastikowego pojemnika .Co to są wibracje?

-spotkanie z organistą (w miarę możliwości pogodowych )

**GRUDZIEŃ**

**MAGNES-CO TO TAKIEGO?**

-eksperymentowanie z magnesem, poznanie bliżej właściwości

- tworzenie zbiorów przedmiotów które przyciąga magnes

-eksperymentowanie z różnymi przedmiotami znajdującymi sie na sali

**STYCZEŃ / LUTY**

**WODNE EKSPERYMENTY**

-poznanie stanów skupienia wody

-barwienie wody (woda zima i ciepła) obserwacja czasu barwienia

-co rozpuszcza sie w wodzie?

-co sie stanie kiedy do oleju dodamy kolorowa wodę? Obserwacja przed i po dodaniu musującej tabletki

**-**wędrująca woda -doświadczenie z wodą i barwnikami

-wodna tęcza z cukierków -doświadczenie

-obserwacja roztworu soli z wodą -doświadczenie

**MARZEC**

**PRZYRODA**

- czego roślinom potrzeba do życia.?

-doświadczenie z zabarwioną wodą i liśćmi kapusty pekińskiej

-założenie hodowli roślin w słoikach ,obserwacja wzrostu roślin

- obserwacja pod mikroskopem liści ,wody czystej i zabarwionej

**KWIECIEŃ**

**POWIETRZE**

- czy powietrze ma kolor, czy można je zobaczyć, czy ma kształt, czy jest lekkie czy ciężkie, czy można je ogrzać, czy można je usłyszeć?

Wyciąganie wniosków na podstawie doświadczeń

-tworzenie wiatru -co jest wiatr?

-jak przyrodzie pomaga wiatr(rozsiewanie nasion, poruszanie żaglówek,

wytwarzanie energii itp)

-czy powietrze sie porusza ?-Doświadczenie z balonami

**MAJ**

**TAJEMNICA OGNIA**

-ogień -źródło światła ,energii i ciepła

-funkcja ognia -gotowanie ,ogrzewanie, oświetlenie

- co sprzyja podtrzymywaniu ognia?- doświadczenie z świeczką i słoikami

- co spala się w ogniu a co nie ,co powstaje w procesie spalania?

-praca strażaka numery alarmowe

-doświadczane -wulkan

**CZERWIEC**

**PODSUMOWANIE**

Podsumowanie rocznych działań w ramach innowacji **"MALI ODKRYWCY"- przez małe eksperymenty do dużej wiedzy"**

-prezentacja multimedialna

-quiz wiedzy na temat wiadomości zdobytych podczas trwania innowacji.

Pytanie dla każdego dziecka

-powtórzenie jednego doświadczenie wybranego przez dzieci(wcześniejsze ustalenia)