Drodzy Rodzice, Drogie Dzieci

W tygodniu **12.04-16.04.2021**

nasz temat kompleksowy brzmi **"Wiosna wszędzie"**

**PONIEDZIAŁEK 12.04 -WIOSNA NA ŁĄCE**

Cele: -

- Utrwalenie wiedzy n/t wybranych zwierząt zamieszkujących ekosystem łąki   
- Usprawnianie narządów mowy poprzez ćwiczenia artykulacyjne

-Rozwijanie mowy i myślenia dziecka,  
-Wdrażanie do wysłuchania opowiadania,  
-Poznanie kwiatów i zwierząt zamieszkujących łąkę

-rozwijanie wyobraźni

**1.Drogi rodzicu przeczytaj   wiersz Z.Baryła  ,,Wiosenna łąka"**

Słuchaj uważnie, żeby potem odpowiedzieć na pytania.

**Wiosenna łąka w promieniach słońca**

**cała zielona jest i kwitnąca.**

**Pszczoły, motyle nad nią fruwają,**

**a w trawie świerszcze koncerty grają.**

**Rosną na łące białe stokrotki,**

**wierzby nad rzeką pokryły kotki.**

**Żaby rechoczą, śpiewają ptaki,**

**do gniazd dla piskląt znoszą robaki.**

**Żółte kaczeńce na łące kwitną,**

**niebo ma barwę jasnobłękitną.**

**Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,**

**zbierają nektar, miód produkują.**

Po wysłuchaniu wiersza, patrz na obrazki (poniżej) i spróbuj odpowiedzieć

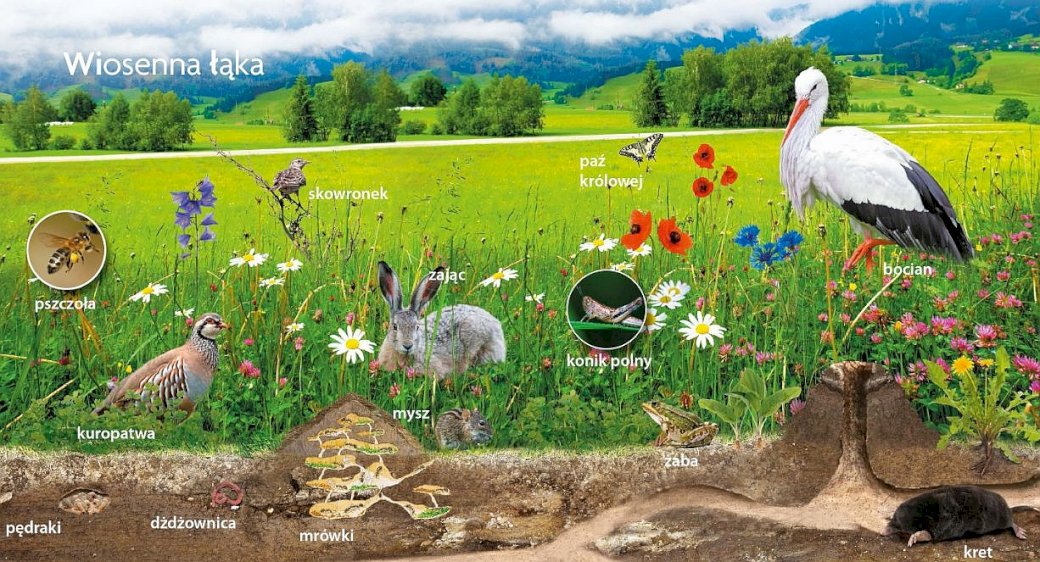
na pytania:

**–** Co to jest łąka?

**–** Jakie kolory może mieć łąka?

**–** Kogo możemy spotkać na łące? itp.





**2.Rozwiążcie poniższe zagadki -mamy nadzieje ,że nie będą za trudne**

\*Co to za panie mają pasiaste ubranie ,od nich słodki miodek na pewno dostaniesz . ( pszczoły )  
\* Skaczą po łące , pływają w wodzie .Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie

( żabki )  
\* Zielone nogi, zielona „grzywa”, cóż to za konik w trawie przygrywa?   
(konik polny)  
\* Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki, a po nasze żaby przybył aż z Afryki.  
(bocian)

**3. „Wiosna na łące”- ćwiczenia ortofoniczne naśladuj głosy mieszkańców łąki.**

– Bzz… zzz… zzz…- pszczoły się pobudziły.

– Żżż… żżż… żżż…- chrabąszcza wystraszyły.

-Bzzz, bzzz, bzzz.- odezwała się mucha i komara w ucho stuka.

Sss… sss… sss… – nadleciały inne komary.

Pssst, pssst, pssst. – pasikonika ujrzały.

Rech, rech, rech.- woła żaba do żaby:

Skąd się wzięły te owady?

Wszystkie przyleciały, bo łąkę ujrzały.

Oprócz owadów na łące, słychać bociany klekoczące: kle, kle, kle, kle, kle.

Uciekajmy szybko w trawę, bo nas bocian zje- kum, kum, kum, kum, kum.

**4 .A teraz zapraszamy cię na** **film edukacyjny „Łąka”. Skrzat Borówka i Koniczynka opowiedzą ci o tym środowisku.(skopiuj link do przeglądarki)**

**https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4**

**5.„Łąka”- praca plastyczna- malowanie farbami.**

**Potrzebne będą:** błękitna kartka z bloku technicznego, biała kartka

do zgniecenia, farby, patyczki higieniczne.

[](http://www.pp14.szczecin.pl/wp-content/uploads/2020/05/rys-11-05-4.jpg)

Białą kartkę papieru składamy w kulę, moczymy ją w zielonej farbie

a następnie odbijamy na niebieskiej kartce. Czekamy chwilę, aż wyschnie. Na tak przygotowanej kartce stemplujemy patyczkami lub palcem kwiaty mocząc je w farbie i odbijając. Im więcej kwiatów tym ładniejsza łąka.

**6.Ponizej prezentujemy wiersz do nauki na pamięć „Wiosna”- Joanny Myślińskiej**

Wiosna słodko uśmiechnięta

obudziła już zwierzęta,

ptakom gniazda zbudowała

i potomstwo też im dała.

Potem wiosna nasza miła,

ziemię całą ożywiła,

kwiatom kwitnąć rozkazała

i roślinom zieleń dała.

Wreszcie chmurki przegoniła

i słoneczko uwolniła,

które świat ogrzewa mocno,

gdy powietrze pachnie wiosną.”

**Relacje z wykonanych zadań można wysyłać na adres: przedszkolecalineczka124@gmail.com**

DZIĘKUJEMY