 Temat kompleksowy: CHCEMY BYĆ ZDROWI

Temat dnia: PAN KOTEK BYŁ CHORY

Data: 06.04.2021,wtorek

Grupa dzieci:4-5 latki

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

* Wyrabianie nawyków dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo wyrabianie umiejętności koncentracji uwagi, Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiadania się na wskazany temat
* utrwalenie słownictwa słownictwa w j.angielskim dotyczącego części ciała
* :Wzbogacanie wiedzy o otaczającym świecie.
* Kształcenie umiejętności komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.
* dostrzeganie związku pomiędzy chorobą a leczeniem, poddawanie się leczeniu, rozumienie, że przyjmowanie lekarstw i zastrzyki są konieczne ( REALIZACJA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ) rozwijanie koordynacji ruchowej i świadomości własnego ciała, odreagowanie napięć psychofizycznych.

.

Realizacja podstawy programowej:

I 4,5

II 4,10

III 7,9

IV 1,2, 4,5,12,,21

**1.Rodzicu, zaproś dziecko do wysłuchania wiersza S.Jachowicza pt. „Chory kotek”**

**Stanisław Jachowicz**

**„Chory Kotek”**

**Pan kotek był chory i leżał w łóżeczku,**

**I przyszedł pan doktor: „Jak się masz, koteczku”!**

**— „Źle bardzo...” — i łapkę wyciągnął do niego.**

**Wziął za puls pan doktor poważnie chorego,**

**I dziwy mu prawi: — „Zanadto się jadło,**

**Co gorsza, nie myszki, lecz szynki i sadło;**

**Źle bardzo... gorączka! źle bardzo, koteczku!**

**Oj! długo ty, długo poleżysz w łóżeczku,**

**I nic jeść nie będziesz, kleiczek i basta:**

**Broń Boże kiełbaski, słoninki lub ciasta!”**

**— „A myszki nie można? — zapyta koteczek —**

**Lub z ptaszka małego choć z parę udeczek?"**

**— „Broń Boże! Pijawki i dieta ścisła!**

**Od tego pomyślność w leczeniu zawisła”.**

**I leżał koteczek; kiełbaski i kiszki**

**Nie tknięte, z daleka pachniały mu myszki.**

**Patrzcie, jak złe łakomstwo! Kotek przebrał miarę;**

**Musiał więc nieboraczek srogą ponieść karę.**

**Tak się i z wami dziateczki stać może;**

**Od łakomstwa strzeż was Boże!**



Wyjaśnij dziecku znaczenie pojęć, których nie rozumie, np.: ”puls”, ”sadło”, „pijawki”, „dieta” itp. Porozmawiajcie na temat zgubnych skutków łakomstwa…

**2.Pobaw się z dzieckiem w zabawę ruchową z elementami pantomimy. „Chory kotek– zdrowy kotek”:**

Stań przodem do dziecka. opowiedz o kotku i jednocześnie naśladuj jego ruchy, a dziecko je powtarza.

– Znam pewnego kotka, który kiedy jest zdrowy, jest mu bardzo wesoło i wysoko podskakuje, *(rodzic i dziecko wykonują kilka podskoków).*

– Ale czasami kotek nie czuje się dobrze i wtedy dobry humor go opuszcza. Najpierw opuszcza łapki tylko trochę (*ręce opadają, ale ramiona nadal uniesione*), potem *(rodzic i dziecko opuszczają ramiona),* następnie humor wychodzi z głowy *(opuszczają głowy),* z pleców i brzucha *(pochylają się w pasie z rękami do dołu),* do samych stóp *(kucają przy podłodze).*

-Nie wygląda dobrze *(rodzic i dziecko robią smutne miny),* jest słaby i może zachorować. Ale nie poddaje się, wypija lekarstwo(*bawiący się naśladują ruch picia)* i dobry humor wraz ze zdrowiem powraca. Po kolei, do całego ciała, najpierw do łapek(*prostowanie nóg w kolanach),* potem do pleców (*wyprostowanie ciała),* a potem do całego ciała *(wyciąganie ramion i dłoni do góry ze wspięciem na palce).* Kotek znowu jest zdrowy i wesoły (*wszyscy skaczą)*

**Daj dziecku chusteczkę higieniczną, niech powie, jak i kiedy używamy chusteczki higienicznej. Określi kształt chusteczki, a następnie niech złoży ją w prostokąt i trójkąt oraz nazwie powstałe figury.**

**3.DLA 5 LATKÓW**

**Rodzicu, zaproponuj zabawę w dzielenie poniższych wyrazów na sylaby, zapytaj, jaka głoskę słychać na początku z każdego z tych słów:**



**ZABAWA**



**ZEBRA**



**ZNAK**

**Poproś, by dziecko przyjrzało się literce z,Z, drukowanej, pisanej, malej i wielkiej:**



4. Przypomnienie słownictwa dotyczącego części ciała w j.angielskim połączona z zabawami ruchowymi:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ> “piosenka „One Little finger”

<https://www.youtube.com/watch?v=SC6pnWEvVIg> „piosenka “Heads (…)”

**5. I jeszcze tylko wierszyk, przeznaczony do opanowania pamięciowego w kwietniu…**

***„Dzieci dbają o środowisko”***

**W zgodzie z przyrodą żyją wszystkie dzieci
Kochają słońce, kiedy jasno świeci.
Dbają o drzewa, dbają o rośliny, w czasie wycieczek nie płoszą zwierzyny.
Często dorosłym dobry przykład dają,
w wyznaczonych miejscach śmieci zostawiają.**

DZIĘKUJEMY