

**Rozwijanie zdolności z zakresu mowy i myślenia:**

* tworzenie zakończeń opowiadań, bajek z umiejętnością uzasadnienia wyboru przyjętego rozwiązania
* tworzenie opowiadania na podstawie tytułu '
* wymyślanie innego zakończenia do znanych dzieciom bajek
* wymyślanie nieprawdopodobnych historyjek
* samodzielne czytanie książek, czasopism, komiksów, prasy
* czytanie bajek dzieciom młodszym
* czytanie z podziałem na role
* korzystanie z encyklopedii, słowników, informatorów, książek popularno-naukowych
* samodzielne tworzenie zagadek, wierszy
* poznawanie zasad intonacji przy recytacji, opowiadaniu
* ćwiczenia językowe na podstawie skomplikowanych wypowiedzi
* wykorzystanie zdolności dzieci na imprezach 'i przedszkolnych uroczystościach
* tworzenie książeczek z prostymi tekstami z wykorzystaniem techniki komputerowej,
* rozwiązywanie krzyżówek literowo-obrazkowych, rebusów, łamigłówek
* próby pisania na komputerze prostych tekstów i drukowanie ich.

**Rozwijanie zdolności muzycznych:**

* zajęcia ruchowo-rytmiczne,
* rozwijanie walorów głosowych poprzez:

– rytmiczne recytowanie tekstów,  
– śpiewanie motywów melodycznych w formie progresji (mormorando, legato, staccato),  
– tworzenie melodii do rymowanek,  
– wykorzystanie walorów głosowych dzieci do nauki piosenek prezentowanych na różnych uroczystościach,

* tworzenie instrumentów niekonwencjonalnych,
* akompaniowanie do piosenek z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i niekonwencjonalnych,
* słuchanie fragmentów muzyki klasycznej, ludowej, regionalnej i wyrażanie swoich odczuć w formie plastycznej, ruchowej i werbalnej,
* udział w konkursach, przeglądach, uroczystościach przedszkolnych,
* wspólne muzykowanie.

**Rozwijanie zdolności plastycznych:**

* poznawanie kultury, tradycji, zwyczajów ludzi innych narodowości oraz grup etnicznych zamieszkujących w Polsce,
* poznawanie kultury i sztuki różnych epok historycznych: oglądanie albumów dzieł plastycznych (rzeźba, malarstwo) znanych twórców światowych,
* oglądanie aktualnych wystaw tematycznych,
* wycieczki do muzeów,
* rysowanie świecą, pastelami,
* malowanie na podkładzie: klejowym, grysikowym, wiórowym,
* wykonywanie prac ze sznurków, szmatek, materiałów przyrodniczych,
* odciskanie wzorów,
* kalkomania, witraże,
* tworzenie albumów książek,
* wykonywanie prac przestrzennych,
* rzeźbienie z masy solnej, papierowej,
* wykonywanie kukiełek, masek, pacynek,
* tworzenie plakatów, drzew genealogicznych,
* technika kolażu, zabawy z masą gipsową,
* malowanie na szkle, płótnie,
* technika orgiami,
* uczestniczenie w konkursach przedszkolnych,

**Rozwijanie zdolności matematycznych:**

* stosowanie działań matematycznych z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
* układanie treści zadań tekstowych do działań matematycznych,
* zapoznanie z zapisem na grafach matematycznych i osi liczbowej,
* wykonywanie figur geometrycznych przestrzennych z kartonu z zastosowaniem  gotowego szablonu,
* posługiwanie się pieniędzmi, zapoznanie z walutą innych krajów (Euro),
* poznanie jednostek miary (metr, centymetr, milimetr) i wagi (kg, dag, g),
* odczytywanie na zegarze tarczowym pełnych godzin **i** rozumienie oraz odczuwanie krótkich odcinków czasowych np. co można zrobić w czasie 5 min., 10 min., a co w czasie 1 godz.

**WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW:**

* słuchanie bajek czytanych przez dziecko,
* tworzenie książek tematycznych,
* wspólne uczestnictwo w koncertach muzycznych,
* dodatkowe zajęcia muzyczne np. ognisko muzyczne, nauka gry na instrumentach,
* rozwijanie zdolności plastycznych, wspólne tworzenie prac.