Temat kompleksowy: WITAJ WIOSNO

Temat dnia: ZWIASTUNY WIOSNY

Data: 15.03.2021, poniedziałek

Grupa dzieci:4-5 latki

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- dzieci rozwijają poczucie rytmu i wyobraźnię plastyczną

-utrwalają wiadomości przyrodnicze i wzbogacają słownictwo

-doskonalą sprawność manualną

- potrafią scharakteryzować daną porę roku,

Drodzy Rodzice i Kochani Przedszkolacy! Witamy w kolejnym tygodniu. Dziś tematem dnia ZWIASTUNY WIOSNY.

1. Rodzicu przeczytaj dziecku wiersz

**„Zwiastuny wiosny” Olga Adamowicz**

Mała Zosia się zastanawiała, dlaczego jaskółka już przyleciała.

Czyżby się wiosna do nas zbliżała?

Robi się cieplej i wiatr mniej wieje, słoneczko częściej się do nas śmieje.

Po czym więc dzieci wiosnę poznają?

Po listeczkach zielonych, które wyrastają?

Czy po kwiatach, które z ziemi wychodzą i pączki puszczają?

A może po tym jak słoneczko coraz mocniej przygrzewa,

zielenią się łąki, zielenią się drzewa.

Ptaki z ciepłych krajów do nas przybywają i radosnym śpiewem wiosnę już witają.

I mały przebiśnieg budzi się do życia, piękny i radosny jako zwiastun wiosny.

Cieszmy się zatem, że nadchodzi wiosna, w błękitnej sukience, ciepła i radosna.

Wędrować będzie dookoła świata, czekając cierpliwie na powitanie lata.

2. Zadaj dziecku pytania:

- Jakie ptaki występowały w wierszu?

- o jakiej porze roku mowa w wierszu?

- Po czym dzieci poznają, że nadchodzi Wiosna?

 3. Wysłuchajcie piosenki „Gaik”- poproś dziecko by pokazało Ci jak nauczyło się tańczyć do tej piosenki w przedszkolu (do tego tańca będziesz potrzebny Ty rodzicu bądź rodzeństwo)

<https://www.youtube.com/watch?v=EQTZdyze1J0> 🡨 link do piosenki

4. Kilka propozycji zabaw ruchowych

**Rosnący kwiat"** - cel: ćwiczenie ruchowe usprawniające motorykę dużą oraz kreatywność. Można podczas zabawy wykorzystać muzykę, polecam ["Wiosna"](https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI)Antonio Vivaldi  ( źródło :youtube). Uczestnicy zamieniają się w rosnące kwiaty - w pozycji kucznej, głowy schowane, powoli podnoszą się, rozprostowując swoje ręce i tułów, wyciągają ramiona w górę, przechodzą kilka kroków i znów wracają do pozycji kucznej.

**"Bocian" –** zabawa ruchowa z elementem równowagi, cel: ćwiczenie ruchowe usprawniające motorykę dużą oraz kształtujące równowagę.  Dziecko chodzi  po  dywanie unosząc wysoko kolana, na umówiony gest (klaśniecie) staje na jednaj nodze i rozkłada w bok ręce.

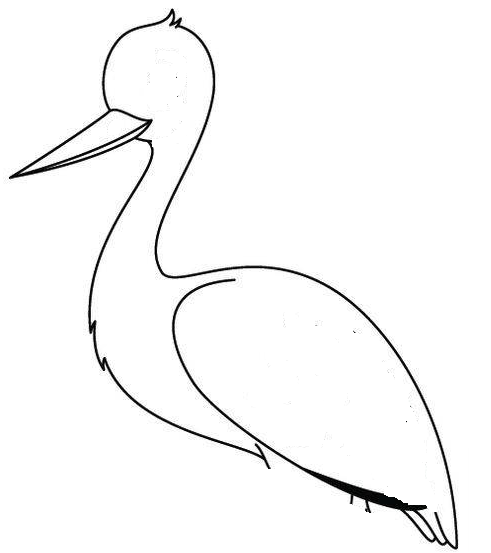
**„ Idziemy po kładce”-** ćwiczenie równoważne, ułożenie szalików, apaszek, chust itp. . w linię i przejście po niej.

5. Praca plastyczna: BOCIAN

Do wykonania tej pracy plastycznej potrzebne będą: rolka po papierze toaletowym, czerwona farba, szablon bociana (załącznik) nożyczki, biała i czarna bibuła (może też być papier)

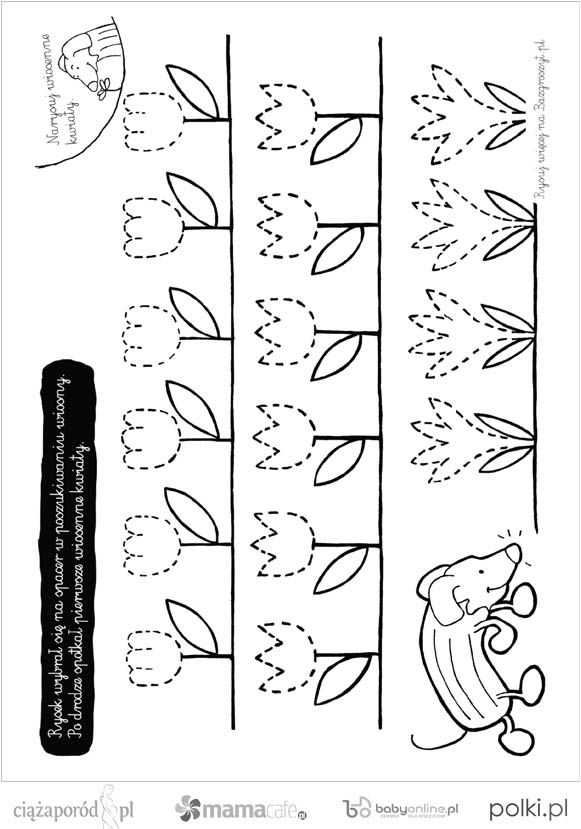
Pomóż dziecku wyciąć szablon bociana. Dziecko zaś samodzielnie maluje czerwoną farbą rolkę po papierze toaletowym oraz wycina paski z białej i czarnej bibuły bądź papieru. Następnie naklejcie szablon bociania na twardą tekturę i znów rodzicu pomóż dziecku go wyciąć. Kolejny etap to przyklejanie na skrzydło kawałów białego i czarnego papieru bądź bibuły. Ostatnim etapem jest pomalowanie dzioba bociana na czerwono narysowanie przez dziecko oka i przyklejenie bociana na rolkę papieru bądź włożenie w nacięte miejsce na rolce.

Finalnie praca bocian powinien wyglądać tak:





W wolnej chwili poćwiczcie rękę- prawidłowy chwyt narzędzia do pisania



6. Wprowadzenie litery U

Rodzicu przeczytaj dziecku, krótkie opowiadanie

**Opowiadanie nauczyciela „Przygoda Urbana”**

W ogrodzie rodziców Urbana rosły róże. Były piękne. Urban ściął jedną i włożył do wazonu. Ponieważ było ciepło, otworzył okno. Pachnąca róża, którą zachwycał się Urban, spodobała się nie tylko jemu. Pszczoła, która wleciała przez okno, zaczęła z głośnym bzykaniem krążyć nad kwiatkiem, muskając łapkami jego płatki. Urban próbował przegonić natrętnego owada – machał ręką i wołał: A sio, pszczoło! Ale nie przyniosło to żadnych rezultatów. Wpadł na pomysł – postawił różę na parapecie przy otwartym oknie. Pszczoła nie fruwała już po pokoju, zajęta była tylko pachnącym kwiatem. Po chwili koleżanki pszczoły z pasieki przyfrunęły i też zadowolone bzykały nad różą. Zrezygnowany Urban wyniósł różę do ogrodu i umieścił wazon na stoliku przy altance. Od tego czasu róże podziwiał i wąchał w ich naturalnym środowisku – w ogrodzie, na krzaku.

**Omówienie treści utworu. Zadaj dziecku pytania.**

* Jak nazywał się chłopiec, który podziwiał różę?
* Jaki owad zachwycał się też różą?
* Skąd przyleciały inne pszczoły?
* Co znajduje się w pasiece?
* Jak skończyła się historia róży?

**Analiza dźwiękowa słów**: ***ule, Urban*.**

* podział wyrazów na sylaby, głoski
* podawanie innych wyrazów rozpoczynających się tą głoską
* przeliczanie sylab i głosek w wyrazach podstawowych.
* pokaz małej i wielkiej litery „u” „U”

****WPROWADZENIE LITERY „U”

