

Temat kompleksowy: W MARCU JAK W GARNCU

Temat dnia: Wiosenna muzyka

Data: 11.03.2021, czwartek

Grupa dzieci:4-5 latki

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- dzieci rozwijają poczucie rytmu i wyobraźnię plastyczną

-utrwalają wiadomości przyrodnicze i wzbogacają słownictwo

-doskonalą sprawność manualną

1.Rodzicu, poproś dziecko, by przypomniało sobie, jak mamy miesiąc i porę roku, zapytaj, czy pamięta przysłowie „W marcu jak w garncu” i co ono oznacza? Porozmawiajcie o zbliżającej się wiośnie, jej oznakach w przyrodzie

2. Zaproś dziecko do obejrzenia filmu edukacyjnego pt.”Marcowe kotki” ( link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=6z7V1zVCybs>

Zadaj dziecku pytania dotyczące tego, co dziecko widziało, przeczytaj ponownie wiersz J.Kulmowej pt.” Marcowe kotki”, zapytaj , dlaczego wierzbowe bazie zostały porównane do „kotków”, wyjaśni znaczenie słów „plucha”, „zawierucha” Poproś dziecko, by podzieliło wyrazy: „bazie”, „kotki” na sylaby ( rytmicznie klaszcząc w dłonie). Obejrzyjcie wspólnie ilustracje przedstawiające bazie

*Kotki Marcowe "*

*-Joanna Kulmowa*

Na wierzbie

nad samym rowem -

srebrne kotki marcowe.

Na deszczu i na słocie

srebrnieją im futra kocie.

Plucha

i zawierucha.

Nie ma mamy,

co wyliże brzuch do sucha.

Ale kotki marcowe nie piszczą,

huśtają się na gałązkach.

Mruczą:

- Nareszcie wiosna!

I sierść mają coraz bardziej srebrzystą.





3.Pora na zabawy rytmiczno-ruchowe przy piosence „Maszeruje wiosna”. ( Link do piosenki poniżej):

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

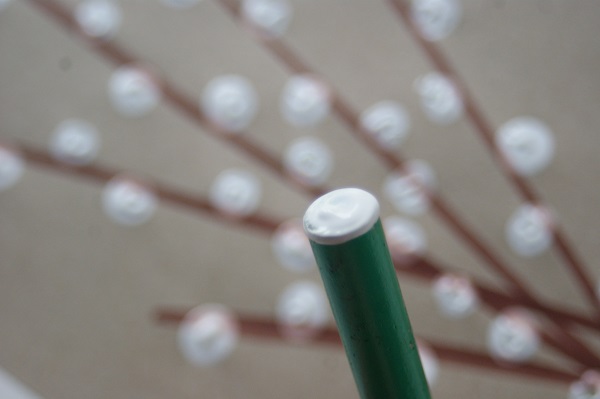
Poproś dziecko, by słuchając piosenki rytmicznie klaskało, tupało lub machało. A może macie w domu jakieś instrumenty, na których można wygrywać rytm piosenki? Spróbujcie wspólnie śpiewać przysłowie na różny sposób: głośno, cicho, „grubym i cienkim” głosem.

4.Praca plastyczna pt „Bazie Kotki”

Zapraszamy do twórczości plastycznej związanej z **pierwszymi oznakami nadchodzącej wiosny**. Dziś trzy sposoby na prace plastyczne przedstawiające **bazie**, do wyboru.

I. Bazie – pieczątka

Na kartce kolorowego papieru rysujemy kredkami lub flamastrami patyczki wierzby. Bazie robimy mocząc drugi koniec grubej kredki w białej farbie i odciskając na patyczkach. Można również robić odciski z paluszka. To bardzo **szybka praca plastyczna**🙂



. Bazie z plasteliny

Na kartce papieru malujemy wierzbowe gałązki. Z plasteliny lepimy kulki i naklejamy wzdłuż gałązek. Ta praca jest nieco bardziej pracochłonna, jest również znakomitym ćwiczeniem **sprawności manualnej**.



Bazie z kulek waty

I znowu, na namalowanych wcześniej gałązkach przyklejamy kotki utoczone z waty. To najbardziej realistyczne, plastyczne przedstawienie **wiosennych bazi**. Poza tym toczenie kulek z waty to doskonała **zabawa sensoryczna** – obcowanie z różnymi fakturami pozwala rozwijać harmonijnie wszystkie zmysły dziecka



W WOLNEJ CHWILI:

1.<https://www.youtube.com/watch?v=ik-_d8ieXGM> „skąd się wzięły bazie kotki?”

2.Wiersz do opanowania pamięciowego:

„*Pani wiosna”*

Przyszła dziś do nas pani wiosna,

cała w sukni z kwiatów.

Uśmiechnięta i radosna,

wśród lecących ptaków.

W krzewach słychać śpiew skowronka,

słonko mocniej grzeje.

Na listeczku śpi biedronka,

a wiatr leciutko wieje…

3. Ćwiczenia grafomotoryczne:

