wtorek 23.06.2020

**DZIEN OJCA-KOCHAM MOJEGO TATĘ**

cele: zacieśnienie więzi rodzinnych ,okazywanie szacunku osobom starszym

-ćwiczenia grafomotoryczne

-utrwalenie piosenek i wiersza z okazji pożegnania przedszkola

-ćw. aparatu mowy

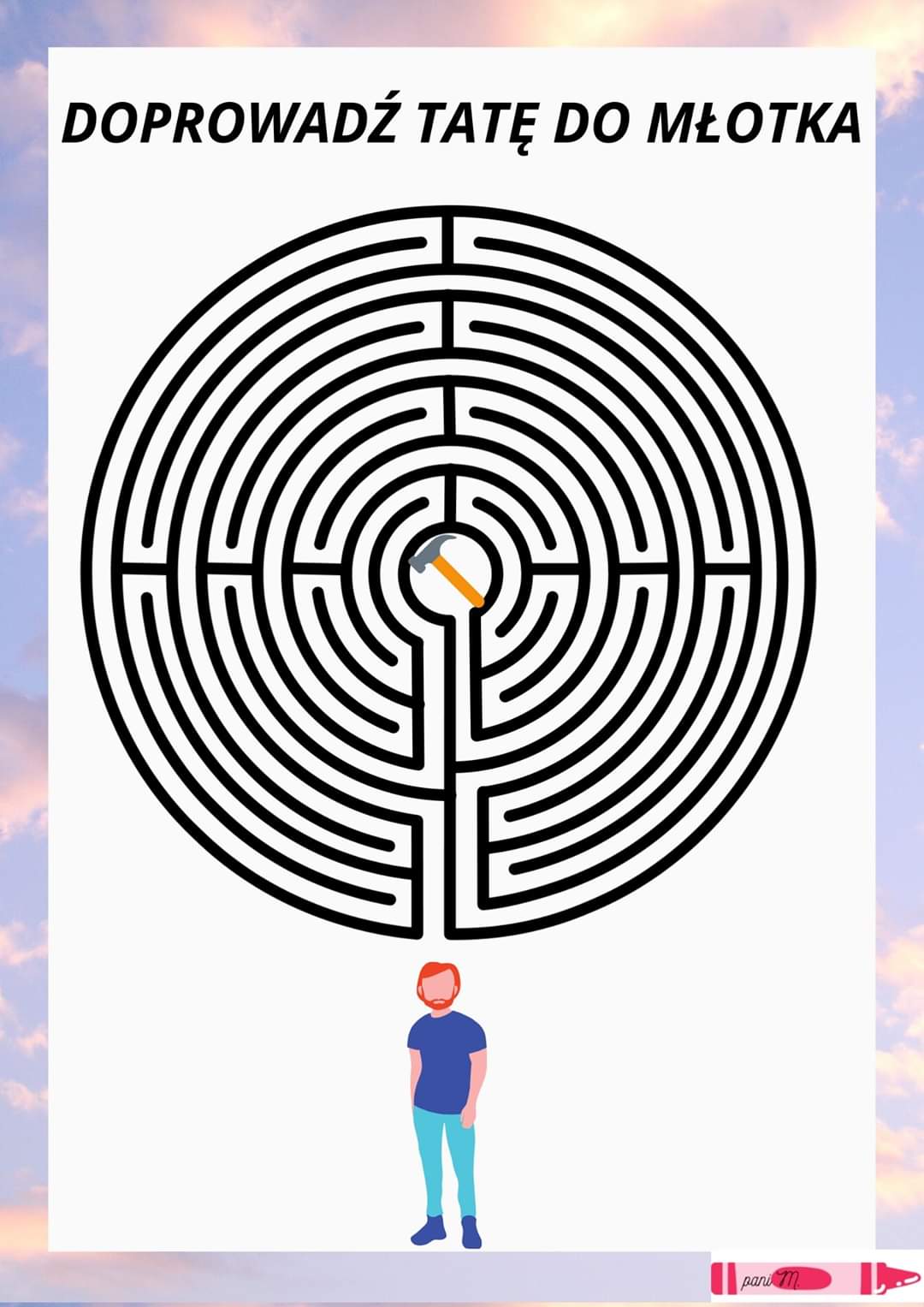
-doskonalenie motoryki małej

-przygotowanie upominku dla taty

1.Rodzicu przeczytaj wiersz "Do czego służy tatus". Porozmawiaj o roli ojca

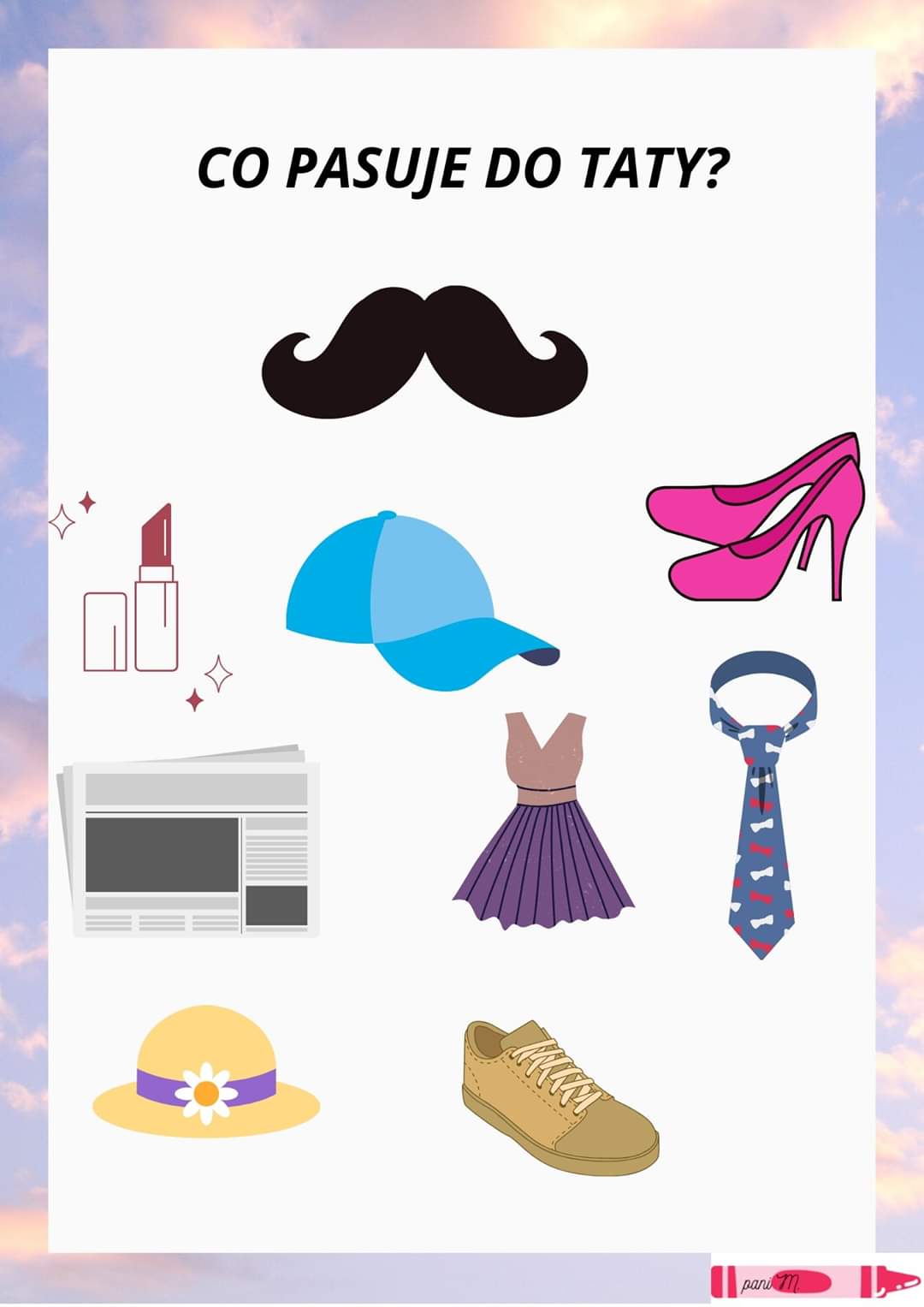


2.Rozwiaż zadanie



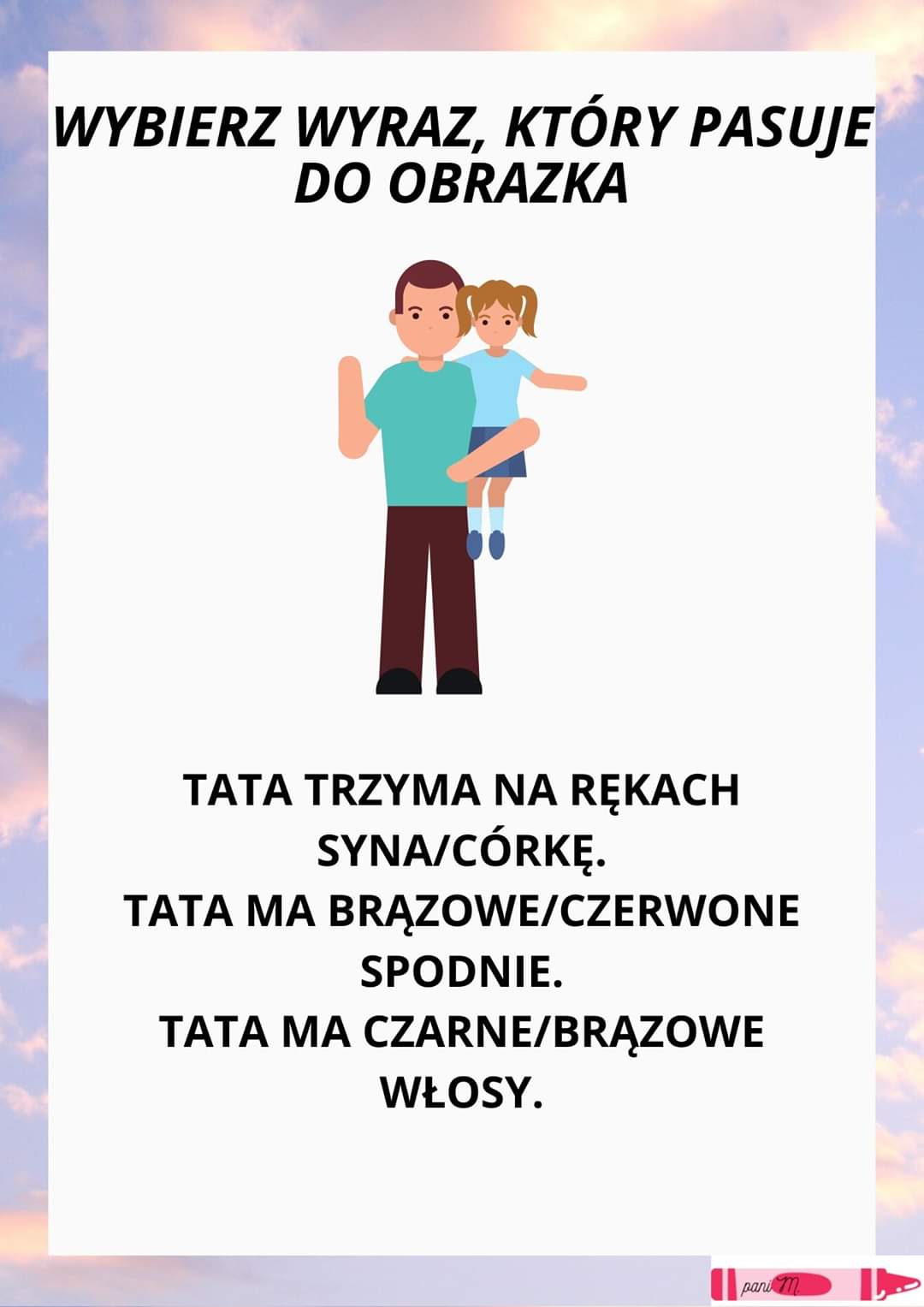
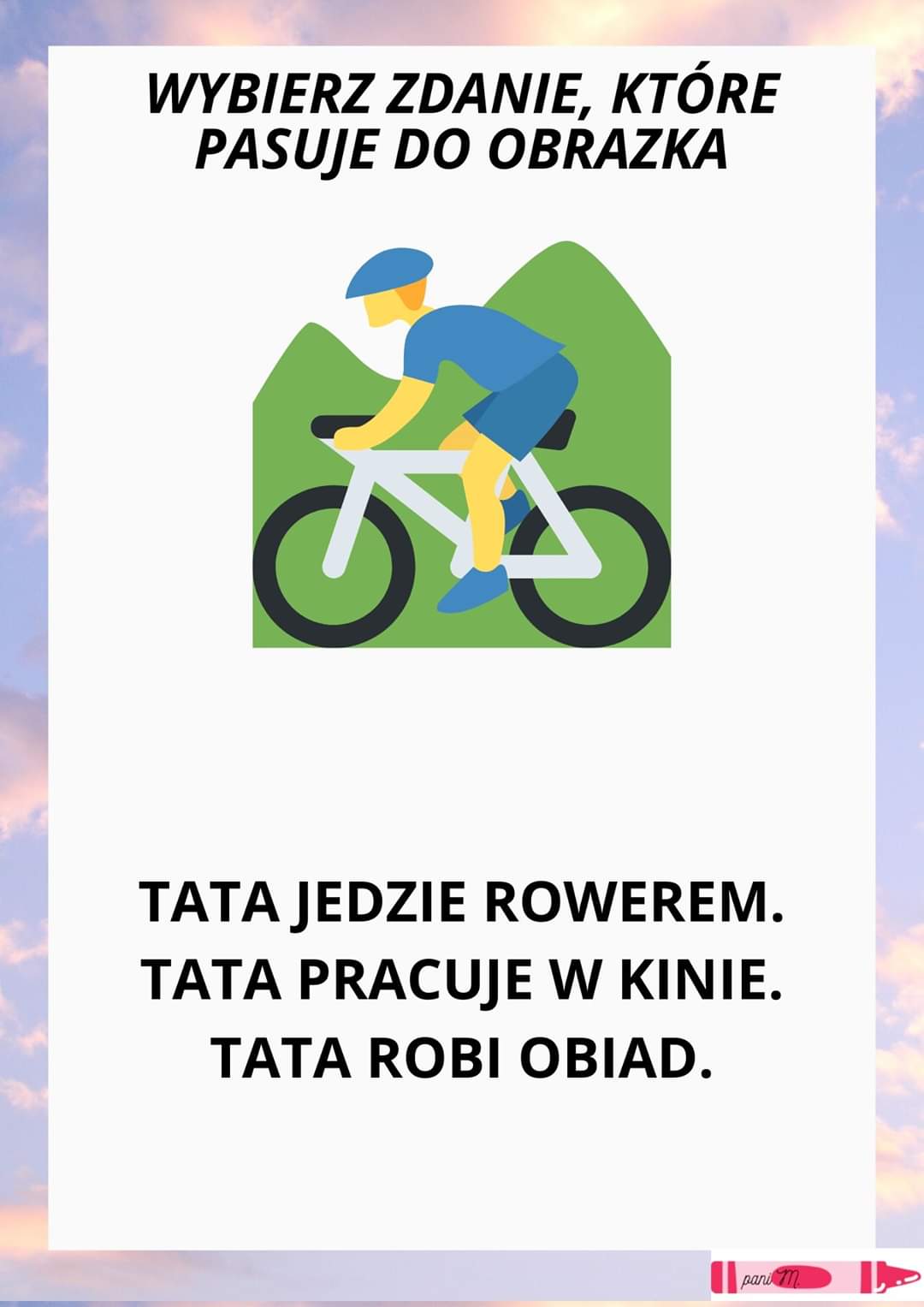
3.Czas na poćwiczenie Waszej spostrzegawczości

POWODZENIA !!!!!!!!!!!!!!!!!!





4.Rodzicu przeczytaj podpisy pod obrazkami ,dziecko wskazuje prawidłową odpowiedź





5.Czas na ćwiczenia aparatu mowy ***”Jak języczek został żeglarzem”*.**

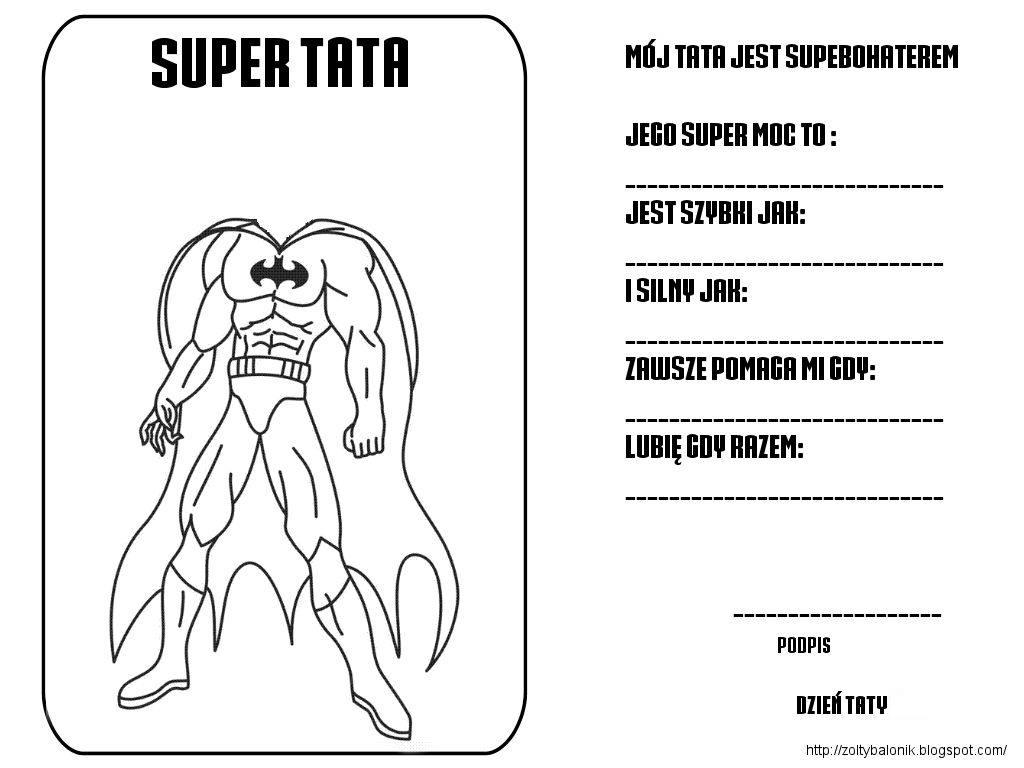
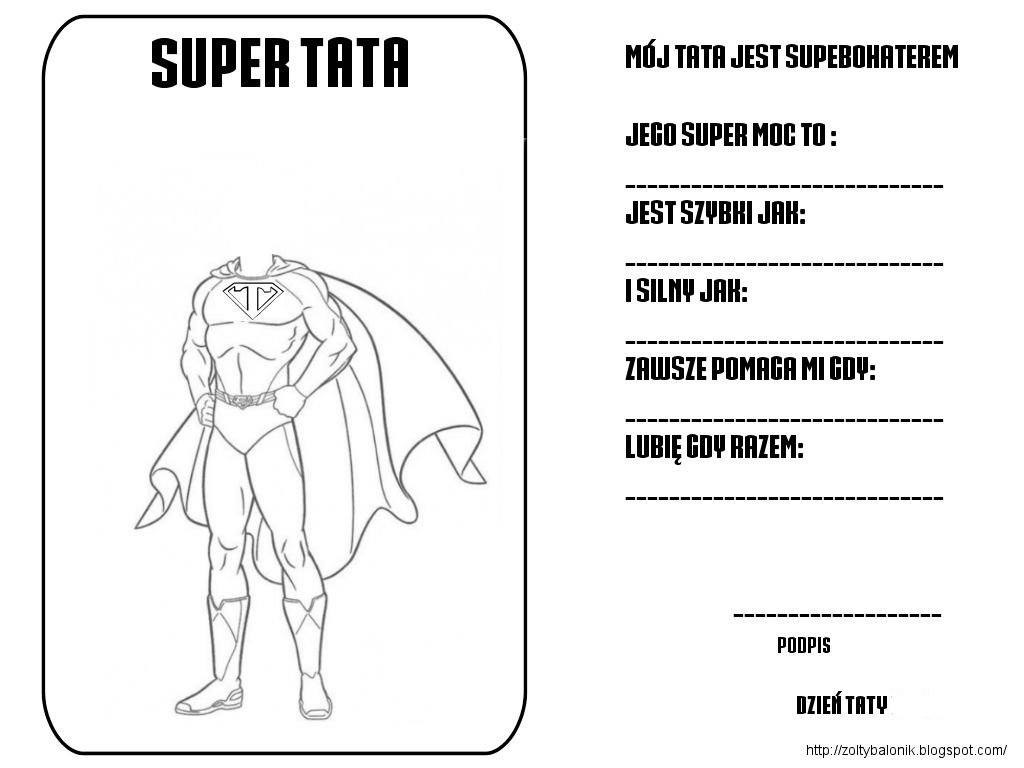
Rodzic/opiekun czyta tekst opowiadania, pokazuje ruchy języka, warg, opisane w nawiasach a dziecko naśladuje te ruchy.

*Pewnego dnia języczek wybrał się nad jezioro (kląskanie). Zobaczył łódkę, otworzył kłódkę ( otwieramy usta), wsunął kluczyk (język na brodę) i już gotowe. Wsiadł do łódki (kląskanie). Chwycił prawe, potem lewe wiosło (ruch wahadłowy języka do kącików ust). Wiosłował na zmianę prawym i lewym wiosłem (wypychanie prawego i lewego policzka). Zmęczył się, wiec chwile odpoczął. Spojrzał w górę ( język dotyka górnej wargi), zobaczył długi sznur łabędzi (oblizywanie górnej i dolnej wargi) Postanowił policzyć ptaki ( liczenie górnych i dolnych zębów). Nieco dalej nadciągały ciemne obłoki (oblizywanie podniebienia). Języczek bał się, że dopadnie go deszcz. Postanowił wracać Wiosłował prawym i lewym wiosłem( wypychanie lewego i prawego policzka),* co chwilę ocierając pot z czoła( dotykanie górnych i dolnych dziąseł). Dopiero *wtedy zauważył przy łódce silnik. Odłożył wiosła ( oblizywanie górnej i dolnej wargi) i włączył silnik( brrrr) i szczęśliwie dopłynął do brzegu.*

**6.PRZYPOMINAMY O PIOSENKACH I WIERSZU NA NASZE WSPÓLNE SPOTKANIE -to juz niedługo**

**7.Mamy dla Was propozycje ,abyście przygotowali własnoręcznie dla taty certyfikat ,możecie własnoręcznie go wypełnić, dorysować brakujące elementy i dodatkowo ozdobić. Poniżej przedstawiamy dwa wzory.**

**ŻYCZYMY POWODZENIA**



**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 23.06.2020 (wtorek )**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

**1. Dziecko wysłuchało wiersza …….**

**2 Dziecko wykonało zadanie typu "labirynt"……..**

**3.Dziecko wykonało zadanie związane z logicznym myśleniem..........**

**4.Dziecko wykonało ćwiczenie aparatu mowy………**

**5.Dziecko utrwaliło piosenki i wiersz.....**

**6. Dziecko wykonało pracę plastyczną .….**

**W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [calineczka2020zostanwdomu@gmail.com](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger: Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

**Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**