Temat kompleksowy” NSZE MORZE

Piątek,12.06.2020

Bezpieczni nad wodą

1. **Na początek, dla rozruszania proponujemy utrwalenie „piosenki miesiąca” pt. „ Lody poziomkowe”**

<http://www.przedszkole-calineczka.com/wp-content/uploads/2020/05/piosenka-LODY-POZIOMKOWE.mp3>

słowa:

**Lody poziomkowe**

**1. Lo- lo-lo-lo- lo-lo lody**

**Po-po-po-po poziomkowe**

**Lu-lu-lu-lu lubię lizać**

**choć gardełko nie jest zdrowe.**

**Ref. Mama mówi nie, tata mówi nie!**

**A ja lody poziomkowe lizać chcę!**

**Mama mówi nie, tata mówi nie!**

**A ja lodów poziomkowych chcę!**

**2. Mama boi się o dzieci,**

**chce by zawsze były zdrowe.**

**Ale czasem przecież trzeba**

**zjadać lody poziomkowe.**

**Ref. Mama mówi nie...**

**3. Lody trzeba jeść powoli,**

**aby gardło nie bolało.**

**Mama trochę zjeść pozwoli,**

**ale więcej by się chciało!**

**Ref. Mama mówi nie...**

1. **A teraz ćwiczenie spostrzegawczości i utrwalenie znajomości stron: lewa- prawa”. Obejrzyj uważnie obrazek i powiedz: co widzisz po lewej i prawej stronie obrazka?**



*3.„Latarnia morska”, ćwiczenia logopedyczne*

**Wiersz ten służy do ćwiczeń wydłużających fazę wydechową podczas mówienia, kształtujących umiejętność równomiernego wydychania powietrza i wytwarzania dźwięków z różną siłą głosu (głośno, cicho). Jednocześnie uwrażliwiony jest słuch mowny ( dzieci naśladują dźwięki demonstrowane przez prowadzącego), usprawniane są również narządy mowy, zwłaszcza wargi.**

***Wśród mgły i nocy* *rozlega się dźwięk***

***długi i głośny niczym wilka jęk:***

***Uuu./uuu…/uuu…***

***Dźwięk jednostajny* *do uszu dociera***

***rybaka na kutrze,a w porcie- dokera:***

***Uuu…/uuu…/uuu…***

***Głośno i długo* *syrena buczy.***

***drogi do portu* *zbłąkanych uczy:***

***- Uuu…/uuu…/uuu…***

***Wśród morskich głębin, szumu wielkich fal***

***niesie się wycie,* *hen…w morską dal;***

***-Uuu…/uuu…/uuu…***

***Na morzu kuter* *rybacki stoi.***

***A tu wśród nocy* *nie widać boi***

***rybak na kutrze* *minę ma srogą:***

***- czas mi do domu, lecz którą drogą?***

***Rozbrzmiewa wokół  jednostajny dźwięk,***

***długi i głośno  niczym wilka jęk:***

***-Uuu…/uuu…/uuu…***

***Dźwięk ten syreny do kutra dociera,***

***z radości ręce* *rybak zaciera.***

***będzie za dźwiękiem płynąć do domu,***

***nie da syrena zginąć nikomu.***

***-Uuu…/uuu…/uuu…\****

***-Uuu…/uuu…/uuu…^***

**W miejscach oznaczonych (\*^) dzieci, naśladują wycie syreny latarni morskiej- jak najdłużej na jednym wydechu wypowiadają z jednakowym natężeniem głosu: Uuu…./uuu…/uuu…- cicho(\*) lub głośno(^). Pojedyncza kreska oznacza pauzę na nabranie powietrza ustami (/).**

**4.Mamy tez dla Was film edukacyjny nt. bezpiecznego korzystania z kąpielisk – np. nad Bałtykiem**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA**](https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA)

**5. Dla utrwalenia:**



**Odrobina ćwiczeń:**





**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 12.06.2020 (piątek)**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

**1. Dziecko utrwalało znajomość piosenki**

**2 Dziecko ćwiczyło spostrzegawczość wzrokowa i znajomość stron : lewa-prawa……..**

**3.Dziecko obejrzało film edukacyjny…..**

**4.Dziecko wykonało ćwiczenia logopedyczne……**

**5.Dzieckoprzygotowywało się do nauki matematyki ( „ Kart pracy”)**

**W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** **calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger: Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

 **Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**