Drodzy Rodzice, Drogie Dzieci

W tygodniu 08.06-12.06.2020r.

nasz temat kompleksowy brzmi-„Środki transportu”

PONIEDZIAŁEK 08.06.-Światowy dzień oceanów.

Witajcie kochane dzieci. Zaczynamy kolejny tydzień wspólnej nauki i zabawy, gotowi?!

W tym tygodniu będziemy zajmować się zagadnieniami związanymi ze środkami transportu.

Jesteście gotowi? Do dzieła!

1. **Dziś obchodzimy ŚWIATOWY DZIEŃ OCEANÓW. Dlaczego jest on tak ważny dla człowieka? Proszę porozmawiać o tym z dzieckiem wykorzystując tekst pod zdjęciem.**



**Ocean zapewnia utrzymanie milionom, a żywność – miliardom ludzi na świecie. Ogromna większość (94%) wszystkich występujących na Ziemi organizmów żyje właśnie w oceanach. To woda, jej temperatura, zachodzące w niej procesy chemiczne, a także prądy morskie, napędzają życie na Ziemi oraz sprawiają, że ludzkość może istnieć. Co drugi oddech, bo aż połowę zawartości tlenu w atmosferze, zawdzięczamy właśnie produkującym go oceanom.**

1. **Proszę przeczytać dziecku wiersza Juliana Tuwima „Pan Maluśkiewicz**

**i wieloryb”.**



**„Pan Maluśkiewicz i wieloryb”**

Julian Tuwim

Był sobie pan Maluśkiewicz

Najmniejszy na świecie chyba.

Wszystko już poznał i widział

Z wyjątkiem wieloryba.

Pan Maluśkiewicz był - tyci,

Tyciuśki jak ziarnko kawy,

A oprócz tego podróżnik,

A oprócz tego ciekawy.

Więc nie można się dziwić,

Że ujrzeć chciał wieloryba,

Bo wieloryb jest przeogromny,

Największy na świecie chyba.

Pan Maluśkiewicz wesoły,

Że mu się podróż uśmiecha,

Zrobił sobie z początku

Łódkę z łupinki orzecha.

A żeby miękko mu było,

Dno łódki watą posłał,

Potem z jednej zapałki

Wystrugał cztery wiosła.

Zabrał worek z jedzeniem,

Namiot i wina beczkę,

Rower i różne narzędzia -

Wszystko na tę łódeczkę.

Gramofon, radio, armatę,

Strzelbę, nabojów skrzynkę,

Futro, ubrania, bieliznę -

Wszystko na tę łupinkę.

Bo wszystko było malusie,

Tyciuchne, tyciutynieczkie,

Bo przecież sam Maluśkiewicz

Był tyciuteńkim człowieczkiem.

Wziął łódeczkę pod pachę,

Wsiadł w samolot motyli

I powiedział: - Do Gdyni! -

Po godzinie - już byli.

Zameldował się w porcie

U pana kapitana:

- Czy jest miejsce na morzu?

- Wystarczy, proszę pana! -

Więc się pan Maluśkiewicz

Zaraz puścił na fale.

Płynie sobie i płynie

Coraz dalej i dalej.

Morze ciche, spokojne

I gładziutkie jak szyba,

Ale jakoś nie widać,

Nie widać wieloryba.

Wiosłuje jednym wiosłem,

Dwoma, trzema, czterema…

Już dwa tygodnie płynie,

A wieloryba nie ma.

Woła: - Cip-cip, wielorybku!

Gdzie ty jesteś, rybeńko?

Pokaż mi się choć tylko

Tyciutko, tyciuteńko… -

Już dwa miesiące płynie,

A wieloryba nie ma,

Aż się zmęczył biedaczek

I coraz częściej drzemał.

O, z jaką by się rozkoszą

Na lądzie wreszcie wyspał!

Aż któregoś dnia patrzy,

A przed nim jakaś wyspa.

Wziął łódeczkę pod pachę,

Wszedł na wyspę bezludną -

„Odpocznę - myśli - i wrócę!

Jak go nie ma, to trudno”.

Pojeździł sobie po wyspie

Rowerem na wszystkie strony,

Trzy dni był w tej podróży

I wrócił bardzo zmęczony.

Nastawił sobie gramofon,

Popił, potańczył, pośpiewał,

Zabił komara z armaty

I chce spać, bo już ziewał.

Trzeba namiot ustawić,

Zabiera się do dzieła,

Wbija gwoździe do ziemi -

Nagle… wyspa… kichnęła!!!

Kichnęła i tak ryknęła:

- A to znów sprawka czyja?

Jaki to śmiałek gwoździe

W nos wieloryba wbija?!

- Wieloryb?! - (Pan Maluśkiewicz

Tak się na cały głos drze).

- Nie wieloryb, głuptasie,

Lecz jego lewe nozdrze.

Pod wodą jestem, rozumiesz?

Ciesz się, żeś cało uszedł!

- A wyspa? - Jaka znów wyspa?

To mego nosa koniuszek! -

Zatrząsł się pan Maluśkiewicz!

- Kto mnie tu znowu łechce?

- Nie łechcę, tylko się trzęsę

I już cię widzieć nie chcę! -

Wziął łupinkę pod pachę,

Zaraz do morza się rzucił,

Szybko popłynął do Gdyni

I do Warszawy powrócił.

Teraz, gdy kto go zapyta,

Czy widział już wieloryba,

Nosa do góry zadziera

I odpowiada: - No, chyba…

Pytania do wiersza:

1. Jak nazywał się główny bohater wiersza?
2. Kogo chciał spotkać?
3. Czy mu się to udało?
4. **Praca plastyczna „Statek”-metoda origami. Potrzebna będzie kartka papieru w dowolnym kolorze. Na zakończenie można statek ozdobić. Powodzenia☺**





1. **Na koniec proszę utrwalić wiersz „Zielone serce”.**

Zachęcamy do zrobienia zdjęć podczas wykonywania zadań
i wysłania ich na adres calineczka2020zostanwdomu@gmail.com