WTOREK 02.06.-Zabawy z piłką .

Dzień dobry☺

1. **Piosenka do nauczenia na miesiąc czerwiec.**

**Lody poziomkowe**

**1. Lo- lo-lo-lo- lo-lo lody**

**Po-po-po-po poziomkowe**

**Lu-lu-lu-lu lubię lizać**

**choć gardełko nie jest zdrowe.**

**Ref. Mama mówi nie, tata mówi nie!**

**A ja lody poziomkowe lizać chcę!**

**Mama mówi nie, tata mówi nie!**

**A ja lodów poziomkowych chcę!**

**2. Mama boi się o dzieci,**

**chce by zawsze były zdrowe.**

**Ale czasem przecież trzeba**

**zjadać lody poziomkowe.**

**Ref. Mama mówi nie...**

**3. Lody trzeba jeść powoli,**

**aby gardło nie bolało.**

**Mama trochę zjeść pozwoli,**

**ale więcej by się chciało!**

**Ref. Mama mówi nie...**

1. **Utrwalenie stron lewa- prawa.**

Należy wykonać kilka podskoków, by przyspieszyć akcję serca. Odszukać, gdzie bije serce, rękę bliższą sercu zostawiamy na tym miejscu, bierzemy frotkę i zakładamy na tę rękę- informujemy – to lewa ręka.

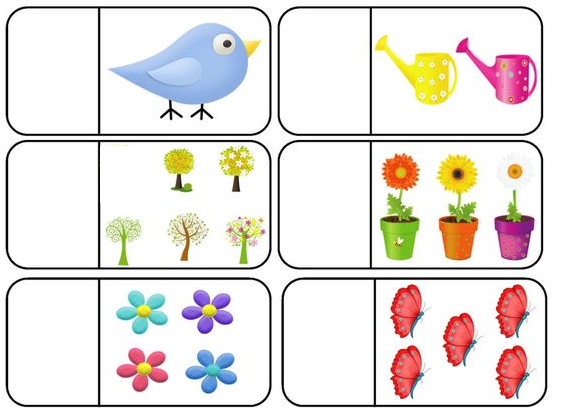
Zobaczymy co mamy po lewej stronie? (lewe ucho, oko, itp.)

Wyciągnij do przodu lewą rękę- pokaż i powiedz, co widzisz po lewej stronie? itd. (to samo robimy z prawą stroną, ręką – frotka w tym czasie cały czas pozostaje na lewej ręce)

1. **Ustawianie piłki względem siebie według poleceń**.  
   Np.  
   − Połóż piłkę przed sobą.  
   − Połóż piłkę za sobą.  
   − Połóż piłkę na kolanie, między nogami, obok siebie…

**4. Podrzucanie piłki określoną liczbę razy z głośnym liczeniem.**

1. **Liczymy guziki**  
     
   Dziecko wkłada do pudełka guziki głośno je przeliczając. Na końcu mówi: W pudełku jest 5 guzików.  
   Następnie zadanie wykonuje rodzic. Wysypuje guziki z pudełka i je głośno przelicza, potwierdzając ich ilość.
2. **Słuchanie wiersza.**  
     
   W Afryce, w szkole, na lekcji śmiała się uczniów gromada,  
   gdy im mówił mały Gwinejczyk, że gdzieś na świecie śnieg pada.  
   A jego rówieśnik, Eskimos, też w szkole, w chłodnej Grenlandii,  
   nie uwierzył, że są na świecie gorące pustynie i palmy.  
   Afryki ani Grenlandii my także, jak dotąd, nie znamy, a jednak wierzymy w lodowce,  
   w gorące pustynie, banany.  
   I dzieciom z całego świata chcemy ręce uścisnąć mocno  
   i wierzymy, że dzielni z nich ludzie, jak z nas samych wyrosną.  
     
   **Rozmowa na temat wiersza.**  
   − Z czego śmiały się dzieci w Afryce?  
   − W co nie mogli uwierzyć Eskimosi?  
   − Czego potrzebują wszystkie dzieci? (Bezpieczeństwa – życia w pokoju, być szczęśliwe, mieć kochających rodziców, cieszyć się i bawić, mieć przyjaciół…).
3. **Karta pracy –Dziecko przelicza ilość przedmiotów w danym okienku. Rodzic zadaje pytanie ile kropek powinno być w pustym okienku. Zwracamy uwagę na wypowiedź dziecka pełnym zdaniem np. W okienku jest 1 ptaszek- pokazuje jeden palec. itd.**



1. **Rysujemy tyle przedmiotów o dowolnym kształcie (np. kółka, kwiatki) ile obok znajduje się kropek. Zwracamy uwagę dziecka na okienko bez kropek. Ile dziecko narysuje przedmiotów? Odpowiada 0-zero.**

