**Temat kompleksowy WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ**

**Wtorek 2.06.2020**

**„Co jest cięższe a co lżejsze”**

Cele- porównywanie ciężkości ,wyciąganie wniosków,

-utrwalenie znajomości cyfr w praktycznym zastosowaniu

-wykonanie pracy papierowej przestrzennej wg.wzoru

**1.Rodzicu przeczytaj opowiadanie dziecku .Zadaj pytania do tekstu(dz. odpowiada całymi zdaniami)**

MIŚ NA HUŚTAWCE

Usiadł gruby miś na trawie.

- Kto się ze mną będzie bawił?

Ani pieska, ani kotka może w parku kogo spotkam?..

W parku - kwiaty, ptaszek, ławka, a tam dalej: O, huśtawka! Biegnie prędko bury Miś.

- Pysznie się zabawię dziś!

Usiadł Miś na desce sam, czeka, patrzy tu i tam.

I ogromnie jest zmartwiony.

- Kto usiądzie z drugiej strony?

Z drugiej strony już za chwilę na huśtawce siadł motylek.

A Miś pyta: - Powiedz proszę, czemu w górę się nie wznoszę?

Teraz myszka przyszła mała, na ogonku wstążkę miała.

Miś aż klasnął w łapki bure.

- Może teraz pójdę w górę?

Przyfrunęła sroczka z krzaka, a Misiowi chce się płakać. –

Jestem jeden, was jest troje, a huśtawka w miejscu stoi!

O, przydreptał jeżyk z boru!

Już przyjaciół siedzi czworo. Czworo w górze z jednej strony, a na dole - Miś zmartwiony.

- Może teraz nam się uda? ­wiewióreczka mówi ruda.

Czeka, czeka smutny Miś i do domu chce już iść.

Aż tam... tupie ktoś po trawie.

Kto to? - patrzy Miś ciekawie.

To prosiaczek! Chrząka, sapie i na deskę już się drapie.

Siadł prosiaczek, no i - proszę ­Miś jak piłka w górę poszedł!

W górę! Na dół! Krzyku wiele!

Śmiał się Miś i przyjaciele.

Tak się głośno śmiali wszyscy, aż kokardka spadła myszce!

A zielona żabka w trawie przyglądała się zabawie.

*Helena Bechlerowa*



**Gdzie bawił sie miś? -Na czym usiadł miś? --Kto pierwszy przyszedł do zabawy z misiem ?**

 **-Czy miś wzniósł się do góry?**

**Jakie zwierzątko przyszło i usiadło na huśtawce jako ostatnie?**

 **-Co sie stało ,kiedy prosiaczek usiadł na huśtawce?**

**-Ile zwierzątek musiało usiąść ,aby miś poszybował w górę?**

**-Dlaczego tak dużo zwierząt musiało usiąść ,aby miś mógł się unieść?**

**2.Otwórz proszę książkę na s.55 i dokończ rysowanie wagi według wzoru.**

**3. Poniżej zamieszczamy tekst wiersza pt. „ Zielone serce” autorstwa R.Pisarskiego. Jest to wiersz przeznaczony do nauki na pamięć w czerwcu.**

***Na skwerku rosło drzewo***

***Szeroko, rozłożyście,***

***Srebrzysta miałom korę,***

***Zielono-srebrne liście.***

***Słuchali chętnie ludzie***

***Przechodząc obok drzewa,***

***Jak wietrzyk wśród gałązek***

***Wesoło piosenki śpiewa.***

***Lecz przyszedł mały urwis,***

***Ukradkiem wyjął nożyk,***

***Bo napis chciał wyskrobać***

***W srebrzystej, cienkiej korze.***

***Wycinał powolutku,***

***Literka po literce,***

***Nie wiedział,***

***Że pod korą***

***Zielone płacze serce…”***

**3.Czas na ćwiczenie spostrzegawczości .**



**4.Otwórz książkę na s.59 i wykonaj najpiękniej jak potrafisz szlaczki.**

**5.Przyszła pora na przyjemne z pożytecznym :**

**Na s.60 w książce macie wzór jak z papieru wykonać łódkę, niech każde z Was wykona swoją, może być jedna lub więcej, a później zobaczcie czy będzie pływała po wodzie (może być w misce z wodą ,wannie...)**

**CZEKAMY NA ZDJECIA WASZYCH ŁÓDEK !!!**

**6.Czas na piosenkę ,której pt. „ Jesteśmy dziećmi” . której słuchaliście już wczoraj:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=7K3\_mSb1zRQ**](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

**7.Kochani znacie większość liter i cyfr ,dlatego będziemy często je sobie utrwalać w różnych zabawach .Rozwiążcie zabawy poniżej. POWODZENIA!!!**

****



**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 2.06.2020 (wtorek )**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

**1. Dziecko wysłuchało bajkę ……….**

**2 Dziecko odpowiedziało na pytania ……..**

**3.Dziecko wykonało zadanie rysunkowe………**

**4. Dziecko wykonało zadanie "Wytnij i naklej"……..**

**5.Dziecko wykonało szlaczki pośladzie....**

**6. Dziecko wykonało łódkę z papieru….**

**7.Dziecko wysłuchało piosenki. ....**

**8.Dziecko wykonało zadania logiczne....**

**W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** **calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger: Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

 **Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**