**Temat kompleksowy: WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ**

Piątek, 05.06.2020

Dzieci świata i ich domy

**1.Na początek proponujemy utrwalenie wiedzy na temat emocji,**

[**https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUsDs**](https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUsDs) (bajka dla dzieci po polsku o emocjach. Na Ubulandii - podobnie jak na Ziemi - gości zarówno radość jak i smutek, a odczuwanie różnych emocji i doznań stanowi codzienny element życia.)

**2. Ziemia jest ogromnym „domem” dla wszystkich ludzi, ale każdy z nas ma także swój własny dom. Ich wygląd jest charakterystyczny dla różnych regionów świata. Potraficie nazwać narodowości przedstawionych na obrazku dzieci?**



**3.Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej: Rodzicu, poproś dziecko, by przyjrzało się poniższej ilustracji i wykonało zadanie:**



**4. Czy podejmiecie wyzwanie i spróbujecie przeczytać podpisy pod obrazkami?**



**AFRYKAŃCZYK**



**JAPONKA**



**INDIANIN**

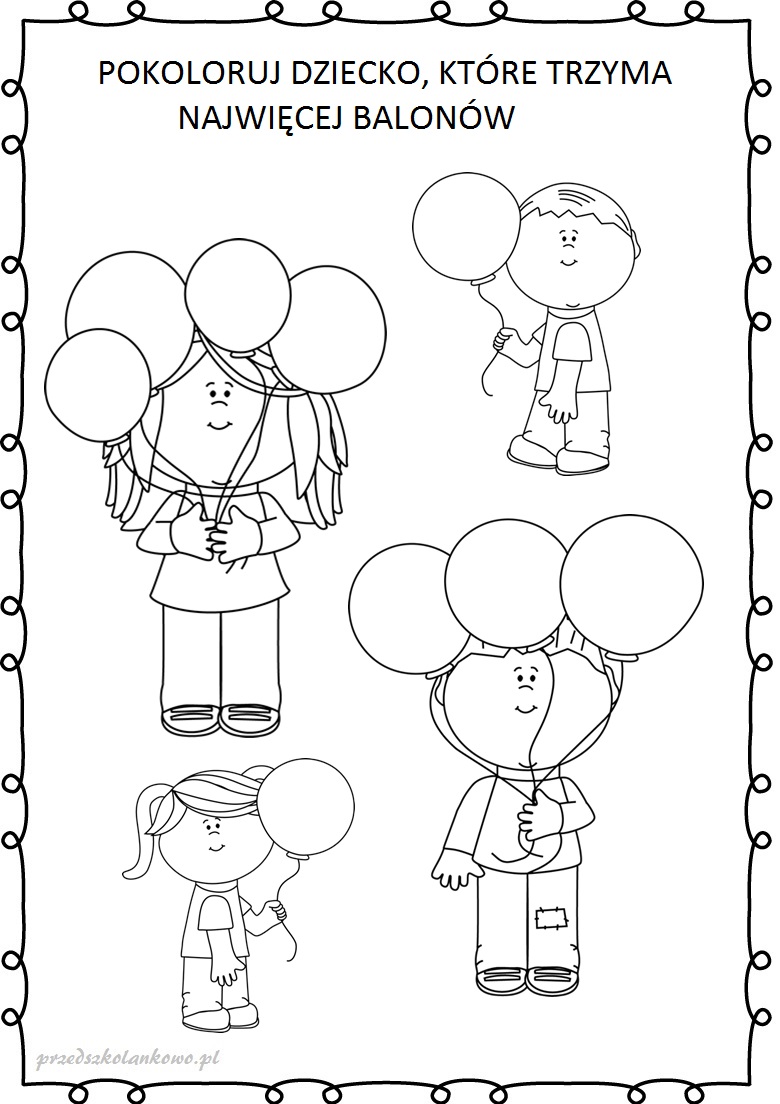


**ESKIMOS**



**HINDUS**

**5. Trochę matematyki:**



**6. W czerwcu uczymy się wiersza S.Pisarskiego pt. „ Zielone serce” oraz piosenki pt. „Poziomkowe lody”. Proponujemy ich utrwalenie ;-)**

[**http://www.przedszkole-calineczka.com/wp-content/uploads/2020/05/piosenka-LODY-POZIOMKOWE.mp3**](http://www.przedszkole-calineczka.com/wp-content/uploads/2020/05/piosenka-LODY-POZIOMKOWE.mp3)

**Lody poziomkowe”**

**1. Lo- lo-lo-lo- lo-lo lody**

**Po-po-po-po poziomkowe**

**Lu-lu-lu-lu lubię lizać**

**choć gardełko nie jest zdrowe.**

**Ref. Mama mówi nie, tata mówi nie!**

**A ja lody poziomkowe lizać chcę!**

**Mama mówi nie, tata mówi nie!**

**A ja lodów poziomkowych chcę!**

**2. Mama boi się o dzieci,**

**chce by zawsze były zdrowe.**

**Ale czasem przecież trzeba**

**zjadać lody poziomkowe.**

**Ref. Mama mówi nie...**

**3. Lody trzeba jeść powoli,**

**aby gardło nie bolało.**

**Mama trochę zjeść pozwoli,**

**ale więcej by się chciało!**

**Ref. Mama mówi nie...**

**R. Pisarski „ Zielone serce”**

***Na skwerku rosło drzewo***

***Szeroko, rozłożyście,***

***Srebrzysta miało korę,***

***Zielono-srebrne liście.***

***Słuchali chętnie ludzie***

***Przechodząc obok drzewa,***

***Jak wietrzyk wśród gałązek***

***Wesoło piosenki śpiewa.***

***Lecz przyszedł mały urwis,***

***Ukradkiem wyjął nożyk,***

***Bo napis chciał wyskrobać***

***W srebrzystej, cienkiej korze.***

***Wycinał powolutku,***

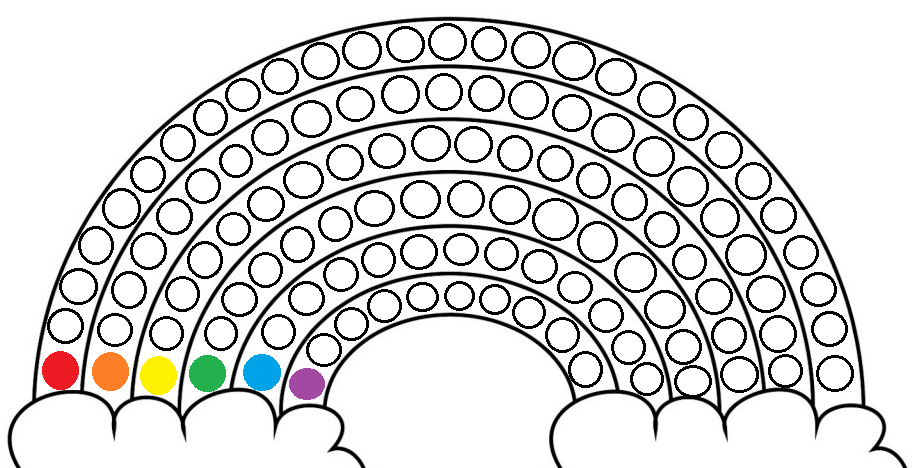
***Literka po literce,***

***Nie wiedział,***

***Że pod korą***

***Zielone płacze serce…”***

**7. Wiecie już, że każde dziecko ma prawo m.in. do nauki i zabawy. Proponujemy wiec zabawę w tworzenie plastelinowej tęczy. Wypełnijcie puste koła kuleczkami z plasteliny, może pamiętacie nazwy kolorów w j.angielskim?**



**DLA CHĘTNYCH I CIEKAWYCH:**



**Kocia matematyka**

1. **Ile kotów jest na obrazku?.........................................................................................**

**Ile jest czarnych kotów na obrazku?..........................................................................**

**Ile kotów jest na dachu?.............................................................................................**

**Ile kotów jest na drzewie?...........................................................................................**

**Ile kotów stoi obok drzewa?........................................................................................**

1. **Ile kotów stoi na ulicy?...............................................................................................**

**Ile jest białych kotów?................................................................................................**

**Ile kotów patrzy przez okno?.....................................................................................**

**Ile jest kotów z innym kolorze nich biały i czarny? …………………………………**

**KOLOROWANKA „ Dzieci świata”**

****

**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 05.06.2020 (piątek)**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

**1. Dziecko obejrzało bajkę edukacyjną nt. emocji…….**

**2 Dziecko odpowiadało na pytania dot. obrazka…..**

**3.Dziecko wykonało ćwiczenia rozw. spostrzegawczość wzrokową….**

**4. Dziecko czytało podpisy pod obrazkami…..**

**5.Dziecko wykonało zadania matematyczne……**

**6.Dziecko utrwaliło znajomość wiersza i piosenki…**

**7. Dziecko wykonało pracę plastyczna pt. „ Tęcza”…..**

**W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [**calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger: Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

**Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**