WTOREK 19.05.-Tu liście, tam igły.

Dzień dobry☺

1. **Proszę utrwalić piosenkę na miesiąc maj „Moja wesoła rodzinka”. Miłej zabawy☺**
2. **„Zwierzęta leśne i rymowanki o zwierzętach dla dzieci” –„Zwierzyniec Lulka”**

Zapoznajemy dziecko z leśnymi zwierzętami i odgłosami, jakie wydają.

Posłuchajmy rymowanek. Jeśli dziecko tego potrzebuje powtórzmy nagranie.

<https://www.youtube.com/watch?v=WKIjwCT_oMI>

Rodzic pyta dziecko: jakie zwierzęta zapamiętało?

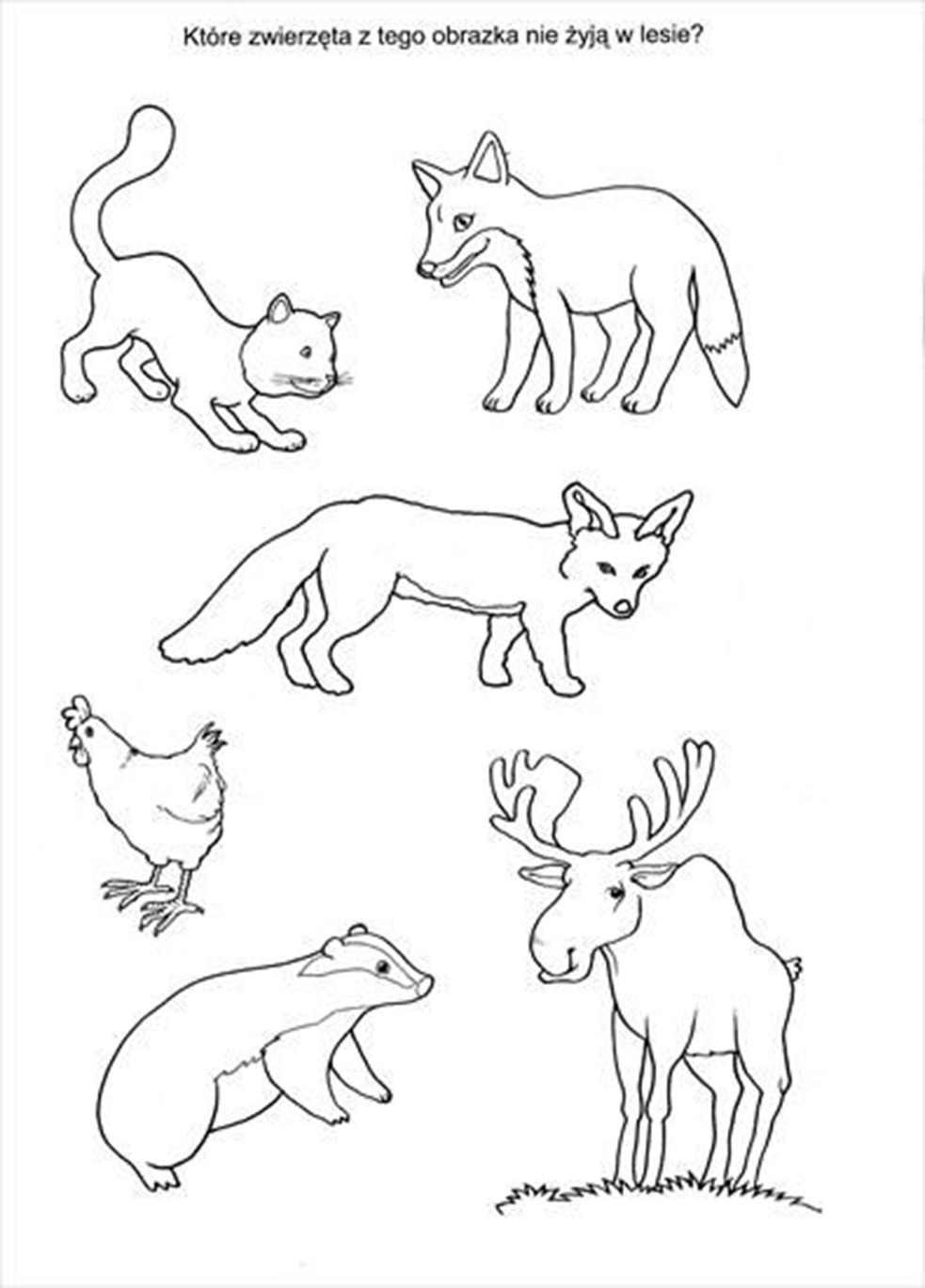
Jak wygląda to zwierzątko?

Jaki ma głos?

Czym się żywi?

Jak należy zachować się w lesie?

1. **Proszę zaznaczyć w pętlę zwierzęta których domem nie jest las.**



1. **„Tu liście, a tam igły” – rodzaje drzew.**

Przygotujmy albumy przyrodnicze przedstawiające drzewa. Odszukajmy znane gatunki drzew takie jak: dąb, brzoza, kasztanowiec. Zwróćmy dzieciom uwagę, że każde drzewo ma takie same części-korzeń, pień, gałęzie, liście. Pokażmy te części drzewa.





Rodzic rozmawia z dzieckiem o podziale drzew na liściaste i iglaste. Następnie przygotowuje 2 kartki papieru i prosi dziecko o 2 rysunki gałązek drzew: liściastego i iglastego.

1. **„Drzewa” – zabawa ruchowa.**

Rodzic prosi dziecko, aby reagowało na wypowiadane przez niego hasła: „korzenie” – dzieci poruszają palcami unoszonych kolejno stóp, „pień” – stają na baczność, „gałęzie” – poruszają całymi rękami, „liście” – poruszają palcami dłoni. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

1. **„Szyszkowe zadania” – zabawa matematyczna.**

W tej zabawie koniecznie musi wziąć udział rodzic lub jeśli, dziecko posiada, starsze rodzeństwo. Każda osoba z pary dostaje kartkę oraz 5 szyszki (jeśli nie ma w domu szyszek, można użyć klocki, guziki, fasolę itp.). Jedna osoba z pary układa na każdej kartce dowolną liczbę szyszek spośród swoich 5 (np. 1 i 2). Zadanie drugiej osoby polega na ułożeniu obok kartek tylu swoich szyszek, ile wynosi suma liczb szyszek ułożonych na obu kartkach. Pamiętajcie o zamianie ról. Oto przykład:

