**ŚRODA 27.05.2020**

**NA HAMAKU Z ADĄ I OLKIEM**

cele: rozwijanie umiejętności czytania wyrazów o prostej budowie fonetycznej

 -doskonalenie sprawności ruchowej poprzez wykonywanie prostych ćwiczeń gimnastycznych

 -rozbudzanie ciekawości świata poprzez eksperymentowanie i wyciąganie wniosków.

 -poznanie litery H,h

1.Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat ilustracji



**3.Zadaj dziecku pytania, zwróć uwagę ,aby odpowiadało całym zdaniem:**

-Kto jest na ilustracji?- Co robi Ada ? -Co robi Olek ?-Dlaczego Olek odpoczywa?

-Na czym leży Olek ?-Jaka pora roku jest na obrazku ?

**4.Rodzicu, poproś, by dziecko podzieliło słowo „hamak" na sylaby i głoski, a następnie, by podało inne słowa zaczynające i kończące się tą głoską.**

**5.Obejrzyjcie wspólnie, jak wygląda litera H,h mała i wielka , pisana i drukowana, niech dziecko opowie, jak ona wygląda, co przypomina. Poproś, by pokazało paluszkiem, gdzie znajduje się litera H,h w wyrazach oraz przeczytało sylaby i tekst na zamieszczonych ilustracjach. Zapytaj, kiedy piszemy wyrazy z „ wielkiej litery?”**

**6. Drogi 6-latku,popatrz na obrazek ,paluszkiem poprowadź po linii czerwonej zachowując kolejność RODZICU POMÓŻ SWOJEMU DZIECKU.**



**7.Czas na ćwiczenie pisowni nowo poznanej litery H,h:**

****

**8. MALI SPOTROWCY -czas na ćwiczenia gimnastyczne ,pamiętajcie ,że należy dbać o prawidłową postawę ciała ;-) UTRWALENIE**

**-Klęk podparty, wykonujemy ruch do tyłu, opierając pośladki o stopy, równocześnie chowamy głowę między ramiona. Powracamy do klęku podpartego. (+/- 10 ruchów)**

**-Małe żabki: skaczemy do przodu obunóż z głębokiego przysiadu (10 żabich skoków).**

**-Ćwiczenie dużych grup mięśniowych “Kto silniejszy”. Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny. Podajemy sobie ręce. Kolana dotykają Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę.**

**-Mała miękka piłka lub woreczki z grochem lub balonik: podrzucamy i chwytamy, ale po każdym podrzucie robimy obrót: raz w lewo, raz w prawo**

**-Siadamy. Na ustalony znak jak najszybciej podrywamy się z podłogi i klaszczemy.**

 **-Ćwiczenie uspokajające: maszerowanie przy ulubionej piosence- wybór należy do Was**

9.Proponujemy Wam zabawę paluszkową ,wczoraj mówiliśmy o mamie

 dziś opowiadamy o rodzinie.

 

10 Na zakończenie zachęcamy do przeprowadzenia eksperymentu

W trakcie można posłuchać piosenki ,która już znacie.

 Poniżej link do skopiowania piosenki w przeglądarce.

https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg

****

**CZEKAMY NA WASZE ZDJECIA Z EKSPERYMENTU**

**ŻYCZYMY DOBREJ ZABAWY!!!!**

**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 27.05.2020 (środa)**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

**1. Dziecko obejrzało ilustrację……….**

**2 Dziecko dzieliło słowa na głoski, wyszukiwało słowa zaczynające się podana głoską……..**

**3.Dziecko poznało literę H,h, ćwiczyło prawidłowo pisanie litery………**

**4. Dziecko brało udział w zabawach i ćwiczeniach ruchowych……..**

**5. Dziecko brało udział i pokazywało zabawy paluszkowe….**

**6.dziecko wysłuchało piosenki "W zieleni łąka ..."**

**7.Dziecko brało udział w eksperymencie "Wulkan -pienisty potwór"....**

**W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** **calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger: Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

 **Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**