**Temat kompleksowy: MOJA OJCZYZNA**

**UNIA EUROPEJSKA**

**Środa, 06.05.2020**

cele-poznawanie krajów należących do Unii Europejskiej

-doskonalenie techniki pisania poprzez kreślenie szlaczków i literopodobnych

-rozwijanie gibkości i zwinności poprzez wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych

-doskonalenie aparatu mowy

-kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej

**1.Rodzicu wspólnie z dzieckiem przeanalizujcie mapę Europy**

**(Karty Pracy, cz.4,str.34),odszukajcie Polskę i sąsiednie państwa ,wykonajcie zadanie pod mapą. Przeanalizujcie jak wygląda flaga Unii Europejskiej? Co symbolizują żółte gwiazdki i ile ich jest?**



**2.Kolej na pracę z Kartami Pracy: otwórzcie książkę na s. 34 i 35 , Rodzicu przeczytaj dziecku polecenie ,w razie potrzeby wytłumacz .**

**3. Czas na poćwiczenie mowy -proponujemy *zabawę usprawniającą język, wargi, policzki pt. ”Jak języczek został żeglarzem”(*utrwalenie zabawy).**

***Rodzic/opiekun czyta tekst opowiadania, pokazuje ruchy języka, warg, opisane w nawiasach a dziecko naśladuje te ruchy:***

***Pewnego dnia języczek wybrał się nad jezioro (kląskanie). Zobaczył łódkę, otworzył kłódkę ( otwieramy usta), wsunął kluczyk (język na brodę) i już gotowe. Wsiadł do łódki (kląskanie). Chwycił prawe, potem lewe wiosło (ruch wahadłowy języka do kącików ust). Wiosłował na zmianę prawym i lewym wiosłem (wypychanie prawego i lewego policzka). Zmęczył się, wiec chwile odpoczął. Spojrzał w górę ( język dotyka górnej wargi), zobaczył długi sznur łabędzi (oblizywanie górnej i dolnej wargi) Postanowił policzyć ptaki ( liczenie górnych i dolnych zębów). Nieco dalej nadciągały ciemne obłoki (oblizywanie podniebienia). Języczek bał się, że dopadnie go deszcz. Postanowił wracać Wiosłował prawym i lewym wiosłem ( wypychanie lewego i prawego policzka), co chwilę ocierając pot z czoła( dotykanie górnych i dolnych dziąseł). Dopiero wtedy zauważył przy łódce silnik. Odłożył wiosła ( oblizywanie górnej i dolnej wargi) i włączył silnik ( brrrr) i szczęśliwie dopłynął do brzegu.***

**4.Aparat mowy rozruszany, dlatego zachęcamy dziecko do samodzielnego czytania wyrazów.**

**DANIA POLSKA**

 **UNIA FRANCJA LITWA FLAGA**

 **4.Czas na posłuchanie muzyki- proponujemy, abyście wysłuchali HYMNU UNII EUROPEJSKIEJ (przypominamy o prawidłowej postawie podczas słuchania):**

**https://www.youtube.com/watch?v=lJZmpgqJ\_mQ**

**5. Proponujemy także zestaw ćwiczeń gimnastycznych prosty do przeprowadzenia w domu czy na zewnątrz - DO DZIEŁA !!!!!!!!!!!!!!!**

1. **Podskoki obunóż jak małe piłeczki. Tempo: wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko**
2. **W klęku podparty wykonujemy na przemian „koci grzbiet”, następnie „plecy zapadnięte (wklęsłe)”. (około 8 powtórzeń)**
3. **Zabawa w pchanie taczek. Trzymamy za kostki nasze dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek. (+/- do przejścia 15 metrów)**
4. **Marsz na czworaka w podporze przodem. (+/- do przejścia 20 metrów w różnych kierunkach)**
5. **Szybki sprint w miejscu.**
6. **Ćwiczenie uspokajające Marsz w wolnym tempie na wybranej powierzchni**

**6.Sprawna rączka -czyli kreślenie linii pośladzie. Prosimy otworzyć książkę na s.33 i wykonać szlaczki.**

**DLA CHĘTNYCH I CIEKAWYCH**

**Kolorowanka ( można ją powiększyć)**



 **"BYSTRE OCZKO"- wyszukaj różnice w obrazkach:**



[**https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw**](https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw) **film edukacyjny o Unii Europejskiej**

Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela

Przykłady informacji zwrotnej:

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................

Data: 06.05.2020 (środa)……

Proszę wpisać TAK lub NIE…..

1. Dziecko obejrzało mapę Europy i poznało ciekawostki dot. Unii Europejskiej…….

2 Dziecko wykonało zadania z Kart Pracy…..

3.Dziecko brało udział w zabawie logopedycznej i odczytywało wyrazy……..

4.Dziecko poznało hymn Unii Europejskiej……

5. Dziecko brało udział w zabawach i ćwiczeniach ruchowych…..

Informację zwrotną przesyłajcie proszę na **e-mail grupowy**: calineczka2020zostanwdomu@gmail.com

Jeśli nie macie Państwo takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:

**Aneta Roga** lub **Bernadeta Niełacna**

 Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).

DZIEKUJEMY ;-)