**Temat kompleksowy: MOJA OJCZYZNA**

**Wtorek 05.05.2020**

**Warszawska Syrenka**

Cele: - utrwalenie i poszerzenie wiadomości o stolicy Polski,

- zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów

- utrwalenie piosenki „ Jesteśmy Polką i Polakiem” oraz wiersza” Najpiękniejsze miejsce świata”

**Przypominamy, że dziecko nie musi wykonywać zadań „ jednym ciągiem”, nasze propozycje są przewidziane do wykonania w ciągu całego dnia ;-)**

**1.Rodzicu, poproś dziecko, by z Twoją pomocą przypomniało sobie wiersz „Najpiękniejsze miejsce świata” H. Zamoyskiej ( wiersz do nauki na pamięć w maju):**

***„Są na świecie miasteczek tysiące***

***I są też wioseczki jak z bajki.***

***Tutaj bloki różne, wieżowce,***

***Tam domki, łąki, pola, rzeczki.***

***A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.***

***Tutaj swoje mam radości i troski.***

***Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam,***

***To jest mój kawałek Polski.”***

**2. Porozmawiajcie o tym, co dziecko wie o Warszawie, zaproponuj mu bliższe poznanie historii warszawskiej Syrenki ( link do skopiowania poniżej):**

[**https://vod.tvp.pl/video/basnie-i-bajki-polskie,warszawska-syrenka,40273064**](https://vod.tvp.pl/video/basnie-i-bajki-polskie%2Cwarszawska-syrenka%2C40273064)

**3. Zabawa ruchowa: poproś dziecko, żeby wybrało swoje ulubione zwierzęta, które żyją w wodzie i naśladowało sposób ich poruszania się. Jako tło muzyczne możecie wykorzystać poniższe nagranie ( link do skopiowania):**

[**https://www.youtube.com/watch?v=mai\_J-9VfFQ**](https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VfFQ)

**4. Czas na pracę z książką, cz.4: Rodzicu, poproś dziecko, by znalazło stronę nr 28 i wykonało starannie polecenie. W czasie pracy można utrwalić sobie znajomość naszej „ majowej” piosenki pt. „ Jesteśmy Polką i Polakiem”.:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM**](https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM)

**5. Kolejna propozycja będzie dość czasochłonna, ale zapewniamy, że dzieci uwielbiają tego typu zajęcia:**

.***Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów***

***-* potrzebnych tu będzie kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone!.**

 **• Określanie, ile wody jest w butelce.
Dorosły stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta dziecko: Ile jest wody w butelce – dużo, mało? Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody?.
• Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.
Butelki z różną ilością barwionej wody.
dorosły ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.
− Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.
− Ustawia butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.
• Zapoznanie z miarą płynów.
dorosły  pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.
• Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.
Butelki z wodą, kubek.
Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).**

 **7.Praca z „ kartami pracy”(Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.).Rodzicu, poproś, by dziecko wykonało polecenia z tych stron**

 **- Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.
Dla dziecka butelka plastikowa.
Dziecko dostaje butelkę, Ustawia ją względem siebie według poleceń dorosłego:
− połóżcie butelkę przed sobą, za sobą,
− połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie,
− turlajcie butelkę po podłodze.**

**8. Mamy jeszcze dla Was pomysły na samodzielne wykonanie warszawskiej Syrenki:**





**DLA CHĘTNYCH I CIEKAWYCH:**





Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela

Przykłady informacji zwrotnej:

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................

Data: 03.04.2020 (piątek)……

Proszę wpisać TAK lub NIE…..

1Dziecko utrwaliło znajomość wiersza „Najpiękniejsze miejsce świata” H. Zamoyskiej

2 Dziecko poznało historie warszawskiej Syrenki…….

3.Dziecko wykonało zdanie z Kart Pracy i utrwalało znajomość piosenki…..

4.Dziecko brało udział w zabawach i ćwiczeniach związanych z mierzeniem pojemności płynów…….

5.Wykonało prace plastyczną nt. „ warszawska Syrenka”……

Informację zwrotną przesyłajcie proszę na **e-mail grupowy**: calineczka2020zostanwdomu@gmail.com

Jeśli nie macie Państwo takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:

**Aneta Roga** lub **Bernadeta Niełacna**

 Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).

DZIEKUJEMY ;-)