**Temat kompleksowy : MAJOWA ŁĄKA**

**WTOREK 12.05.2020**

Cele: -dalsze poznawanie mieszkańców łąki majowej

-doskonalenie sprawności reki wiodącej

-wyciąganie i formułowanie wniosków na podstawie przeprowadzonego dośw.

-poznanie figury geometrycznej - sześcian

-doskonalenie przeliczania w zakresie 10

-utrwalenie nazw owadów

**1.Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie.  B.Formy - "Przyjaciele konika polnego". Zadaj pytania do tekstu.**

**Mieszkańcy łąki wyszli powitać łąkę. Upajali się zapachem wilgotnej ziemi i szumem młodej trawy. Brakowało jedynie konika polnego i jego pięknej muzyki. Tymczasem biedny konik leżał w łóżku. Złamana noga bardzo go bolała. Pięknie brzmiące skrzypce stały w kącie chłodnego, ponurego pokoju. Łzy spływały po jego policzkach.**

**- Wszyscy o mnie zapomnieli. Chyba myślą że dom jest pusty.**

**Nagle usłyszał delikatne pukanie do drzwi.**

**- Otwarte -rzekł słabym głosem.**

**W drzwiach stanęła myszka, żuk,  biedronka i siostry mrówki.**

**- Co się stało wszyscy się o ciebie martwimy.**

**- Miałem wypadek i ...- głos drżał konikowi, który wskazał swoją nogę. Zwierzęta rozejrzały się po pokoju.**

**- Musimy się tobą zająć, posprzątać i przygotować coś do jedzenia. Przecież sam nie dasz rady. Zaraz zabrały się do pracy.**

**Myszka wyczyściła okno. Na parapecie ustawiła piękne kwiaty. Siostry mrówki umyły podłogę, a biedronka upiekła smaczny placek. Przez czystą szybę zajrzało słoneczko i wypełniło pokój jasnym blaskiem.**

**-Jesteście prawdziwymi przyjaciółmi. Bardzo wam dziękuję.**

**Kiedy wyzdrowiał zaprosił wszystkich mieszkańców łąki na swój koncert. Poczęstował ich rosą, którą pili z listków koniczyny. Pięknie grał na swoich skrzypcach, a melodia wypełniała serca słuchaczy miłością i dobrocią.**

**Pytania do tekstu**

**- O kim jest mowa w opowiadaniu?**

**-Kto odwiedził konika polnego w domu?**

**-Co dobrego uczynili koledze przyjaciele?**

**-jak czuje się ktoś, kto jest chory? Co możemy wtedy zrobić?**

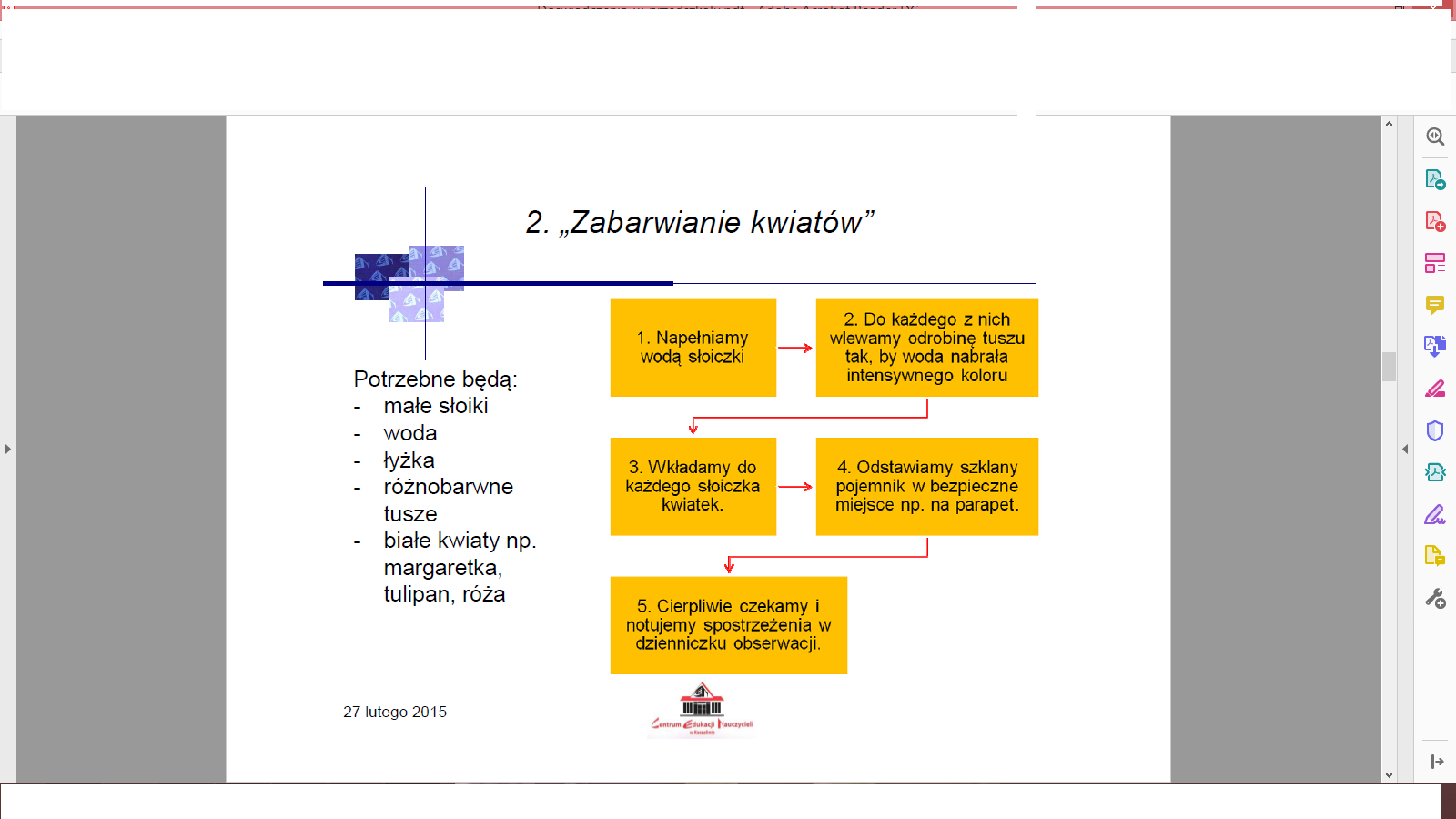
**Dla odprężenia możecie posłuchać dźwięku, jaki wydaje konik polny. Może ktoś potrafi go naśladować?:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=WU57ZdkUk5k**](https://www.youtube.com/watch?v=WU57ZdkUk5k)

**3.Pamiętacie, kto w opowiadaniu przyniósł konikowi kwiaty? Tak, to była myszka. A nasza kolejna propozycja dotyczy właśnie zabawy/ doświadczenia z wykorzystaniem kwiatów. Na pewno znacie mnóstwo nazw kwiatów , wiecie też, czego potrzebują do życia. A czy próbowaliście kiedykolwiek samodzielnie zmienić barwę kwitnących kwiatów? Jeśli nie, proponujemy obejrzeć film z instrukcją, jak to zrobić „ krok po kroku”:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=u-hAok7UqrY**](https://www.youtube.com/watch?v=u-hAok7UqrY) **(podpowiadamy, że do eksperymentu można wykorzystać dowolne kwiaty, które rosną np. w Waszym ogródku, czy pobliskiej łące)**

**Mamy tez krótką instrukcję rysunkową:**



**CZY KOMUŚ UDAŁO SIĘ UZYSKAĆ TAKI EFEKT?!**





**Z krainy przyrody przenosimy się do krainy matematyki, gdzie poznacie nowa figurę geometryczną, jaką jest SZEŚCIAN**

**Prosimy otworzyć książkę na s.40 . Rodzicu, przypomnij najpierw dziecku, jakie cechy ma kwadrat(ma cztery boki, wszystkie są równe, ma cztery wierzchołki), kwadraty mogą być różnej wielkości.**

**Ćwiczenia dla dziecka**

**Kreślenie w powietrzu przez dziecko kształtu kwadratu, wyszukiwanie w pomieszczeniu przedmiotów, które mają kształt kwadratu.**

**Następnie dziecko wykonuje zadania na s.40- Rodzicu, to może być dość trudne zadanie dla Twojego dziecka ;-)**

**4. Zabawy z sześcianem - kostką. Potrzeba Wam będzie kostka do gry**

**Oglądanie kostki do gry. Przeliczanie oczek na każdym boku kostki.**

**• dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle czynności ile wyrzuciło oczek na kostce (polecenia wydaje rodzic), np. podskoki, skłony, przysiady, okrzyki, klaśnięcia itp.,**

**• ponowne rzucenie kostką, podawanie liczby większej (lub mniejsze) o jeden w stosunku do liczby oczek wyrzuconych na kostce,**

**• układanie na dywanie tyle przedmiotów ile oczek jest wyrzuconych na kostce,**

**• podawanie wyrazów składających się z tylu sylab ile zostało wyrzuconych oczek na kostce (wersja trudniejsza),**

**• wymienianie tyle nazw, np. owadów, kwiatów, przedmiotów itp. ile zostało wyrzuconych oczek na kostce.**

**Przypomnienie, jakiej bryły ma kształt kostka ( sześcian)**

**5.Czas na usprawnienie reki ,Pamiętacie ,aby pismo było ładne należy ćwiczyć!!! proszę wykonajcie zadanie ,które jest w książce na s.41**

**W trakcie pracy proponujemy posłuchać piosenki MAJOWA ŁĄKA PIOSENKA PODPOWIE WAM JAKIE ŚWIĘTO SIĘ ZBLIŻA…**

[**https://www.youtube.com/watch?v=cb0dNXPEYoc**](https://www.youtube.com/watch?v=cb0dNXPEYoc)

(kopiuj plik do przeglądarki)

**DLA CHĘTNYCH I CIEKAWYCH**

[**https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-10/**](https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-10/)

[**https://szaloneliczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-10/**](https://szaloneliczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-10/)

**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 12.05.2020 (poniedziałek)……**

**Proszę wpisać TAK lub NIE…..**

**1. Dziecko wysłuchało tekstu opowiadania i odpowiadało na pytania dot. treści…..**

**2 Dziecko słuchało odgłosu owada i naśladowało jego dźwięk ( ćwicz. dźwiękonaśladowcze)….**

**3.Dziecko wykonało eksperyment przyrodniczy, wysnuwało wnioski …..**

**4.Dziecko wykonało zadania z Karty Pracy ( cz.4, str.40 i 41)…..**

**5.Dziecko uczestniczyło w zabawach z wyk. kostki do gry.**

**6. Inne…….**

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [**calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

**Jeśli nie macie Państwo takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:**

**Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

**Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**

**DZIEKUJEMY ;-)**