**Temat kompleksowy: MAJOWA ŁĄKA**

**PIĄTEK 15.05.2020**

**PRACOWITE PSZCZÓŁKI**

cele :-ćwiczenia w liczeniu

- ćwiczenia w określaniu wartości logicznej zdań

-wzbogacanie wiadomości przyrodniczych - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej

**1.Rodzicu, zaproś dzieci do zabawy pt.” prawda czy fałsz”- dziecko reaguje na „prawdę” klaśnięciem w dłonie, na „ fałsz” tupnięciem nogą:**

**-„ czy to prawda czy to fałsz? Gdy odgadniesz, sygnał dasz**

**- konik polny w wodzie gra**

**- żaba dwie głowy ma**

**- biedroneczki sa w kropeczki**

**- motyle maja ciepłe czapeczki**

**- stokrotka jest czerwona**

**- ważka jest większa niż wrona**

**- pszczólka jest pracowita i śpiewem wszystkich wita**

**2.Zaproponuj dziecku obejrzenie bajki edukacyjnej nt . życia pszczół ( 3 odcinki)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE**](https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE) **( „ Zwiedzanie ula”)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c**](https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c) **( „ Gdzie i jak pracują pszczoły”?)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg**](https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg) **(„ Co zagraża pszczołom?)**

**Po obejrzeniu filmu zapraszamy do zabawy ruchowej przy piosence o pszczółkach ( dziecko naśladuje ruchem tekst piosenki):**

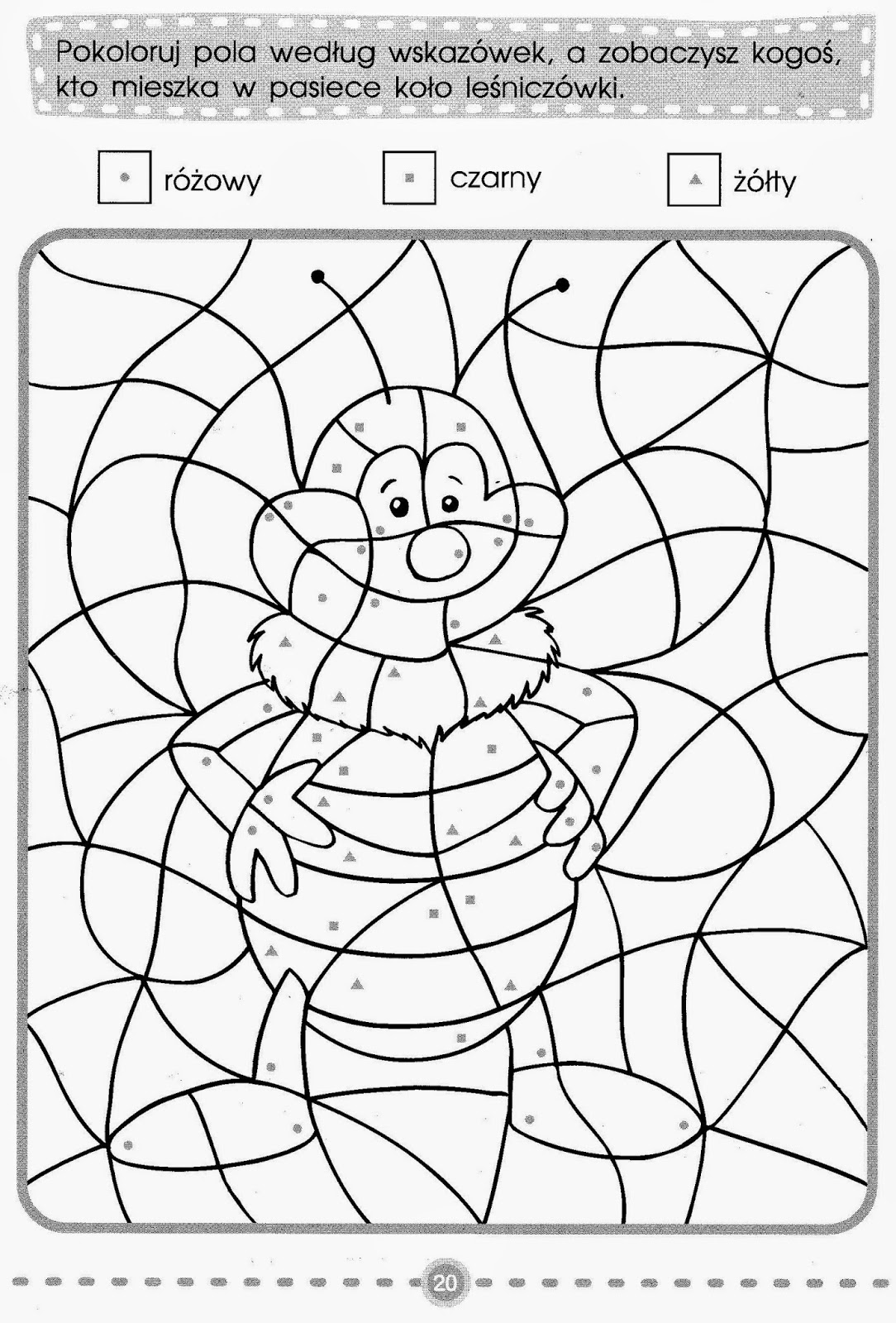
[**https://www.youtube.com/watch?v=Noqzqb1nxQA**](https://www.youtube.com/watch?v=Noqzqb1nxQA)

**3. Pora na odrobinę matematyki. Prosimy o przygotowanie Karty pracy cz.4, str. 42 i 4.Rodzicuw wyjaśnij dziecku polecenia , jeśli potrzeba- pomóż w pracy**

**W nagrodę za ciężką pracę mamy dla Was króciutka grę interaktywną, dzięki której dziecko poćwiczy „ wysłuchiwanie” głosek na początku wyrazów:**

[**https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978**](https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978)

**5.Ktoś chętny do poznania tajemniczego gościa ukrytego w kolorowance?**

****

**6.Poniżej prezentujemy obrazki , poproś dziecko, by opowiedziało ich treść- w ten sposób utrwali wiadomości nt. „ Skąd się bierze miód”?**

**Ćwiczenia logopedyczne w towarzystwie pszczółki:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=csvXhytV8EY**](https://www.youtube.com/watch?v=csvXhytV8EY)

**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 15.05.2020 (piątek)……**

**Proszę wpisać TAK lub NIE…..**

**1. Dziecko brało udział w zabawie pt. „ prawda czy fałsz”?.....**

**2 Dziecko obejrzało bajkę edukacyjna nt. życia pszczół……**

**3.Dziecko wykonało eksperyment przyrodniczy, wysnuwało wnioski …..**

**4.Dziecko wykonało zadania z Karty Pracy ( cz.4, str.42 i 43)…..**

**5.Dziecko grało w grę interaktywna i podawało prawidłowo nazwę głosek**

**6. Dziecko uzupełniało kolorowankę wg. kodu…….**

**7.Dziecko brało udział w ćwiczeniach logopedycznych…**

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [**calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

**Jeśli nie macie Państwo takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:**

**Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

**Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**

**DZIEKUJEMY ;-)**