**Temat kompleksowy: MAJOWA ŁĄKA**

**CZWARTEK 14.05.2020**

**Barwne motyle**

Cele :-poznanie cyklu rozwojowego motyla

-wzbogacanie wiadomości przyrodniczych

- rozwijanie logicznego myślenia

**1.Rodzicu, wprowadź dziecko do dzisiejszego tematu proponując zagadkę:**

**Lata nad łąką piękny jak kwiat,  
swoim kolorem zachwyca,  
i zapomina w mig cały świat,  
że wcześniej była to gąsienica.**

**Poproś dziecko , by przeczytało wyraz:**

**MOTYL**

**a następnie samodzielnie ułożyło kilka zdań z tym słowem.**

**2. Przeczytaj dziecku wiersz wiersza D. Gellner „Gąsienica – tajemnica”.  
   
Idzie ścieżką gąsienica,  
kolorowa tajemnica.  
Krótkich nóżek mnóstwo ma...  
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.  
Do widzenia! Do widzenia!  
Czary-mary – już mnie nie ma!  
Nitką się owinę cała  
i przez zimę będę spała!  
Gdy ochłodzi się na dworze,  
będę spała, jak w śpiworze.  
Już się niby nic nie dzieje.  
Kokon się na wietrze chwieje...  
Gąsienica w środku śpi  
i zamknęła wszystkie drzwi.  
A na wiosnę - Patrzcie teraz!  
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!  
Macha do nas skrzydełkami...  
Kto to jest? Powiedzcie sami.**

**Zadaj dziecku pytania dotyczące wiersza:**

**Co robiła zimą gąsienica? W czym spała w czasie zimy? Co stało się z gąsienicą, kiedy nastała wiosna? W co zamieniła się gąsienica?**

**3.Opowiedz krótko dziecku, w jaki sposób rozwija się motyl, a następnie zaproponuj obejrzenie filmu prezentującego, jak z larwy przeobraża się w owada.**



[**https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg&feature=youtu.be) **(LARWA PRZOBRAŻA SIĘ W MOTYLA)**

**5.Po obejrzeniu filmu pora na zabawę ruchową pt” Taniec motyli”(dziecko porusza się w rytm muzyki**)

[**https://www.youtube.com/watch?v=Cdi\_b4-htWo**](https://www.youtube.com/watch?v=Cdi_b4-htWo) **link do skopiowania**

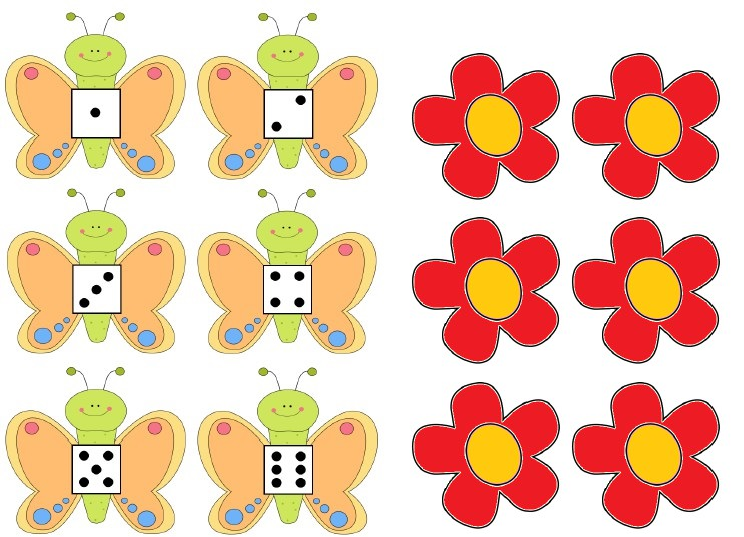
**6. Nadszedł czas na odrobinkę matematyki: przygotujcie Karty pracy cz.4, str.38 i 39. Rodzicu, wytłumacz dziecku polecenia, w razie potrzeby pomóż mu w pracy.**

**7. Mamy tez propozycję samodzielnego wykonania „ matematycznej gry”:**

**Ćwiczymy liczenie i rozpoznawanie układu kropek na kostce. Zapisujemy na kwiatkach cyfry od 1 do 6. Dziecko liczy kropki na motylku i dopasowuje motylka do właściwego kwiatka.**

****

**Gotowe elementy do wydrukowania znajdziecie poniżej:**

****

**8. A może macie ochotę na wykonanie własnoręcznie barwnego motylka?**





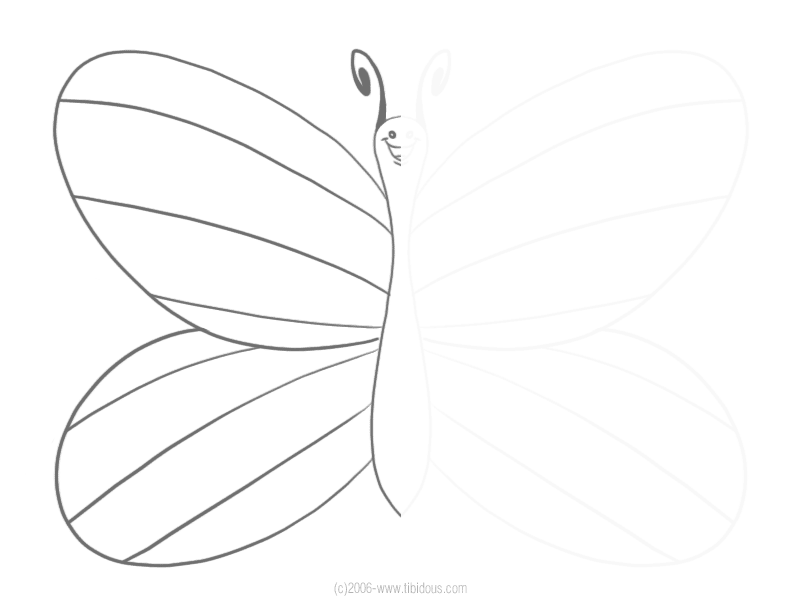


**DLA CHĘTNYCH I CIEKAWYCH:**

**Film prezentujący polskie gatunki motyli**

[**https://www.youtube.com/watch?v=eMUawKnnHU4&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=eMUawKnnHU4&feature=youtu.be)

**Motyl - ćwiczenie grafomotoryczne, dzieci uzupełniają symetrycznie rysunek**



**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 14.05.2020 (czwartek)……**

**Proszę wpisać TAK lub NIE…..**

**1. Dziecko rozwiązało zagadkę, wysłuchało wiersza i odpowiadało na pytania dot. treści…..**

**2 Dziecko poznało cykl rozwojowy motyla….**

**3.Dziecko wykonało zadania z Karty Pracy, cz.4, str.38 i 39…..**

**4.Dziecko wykonało grę matematyczną „ Motylki”**

**5.INNE…………**

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [**calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

**Jeśli nie macie Państwo takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:**

**Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

**Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**

**DZIEKUJEMY ;-)**

.