**Poniedziałek 18.05.2020**

**LAS I JEGO MIESZKAŃCY**

**Cele**: zapoznanie ze środowiskiem leśnym

-propagowanie postaw ekologicznych

-doskonalenie przeliczania i porównywania

-ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej

-ćwiczenia w budowaniu zdań poprawnych pod względem gramatycznym

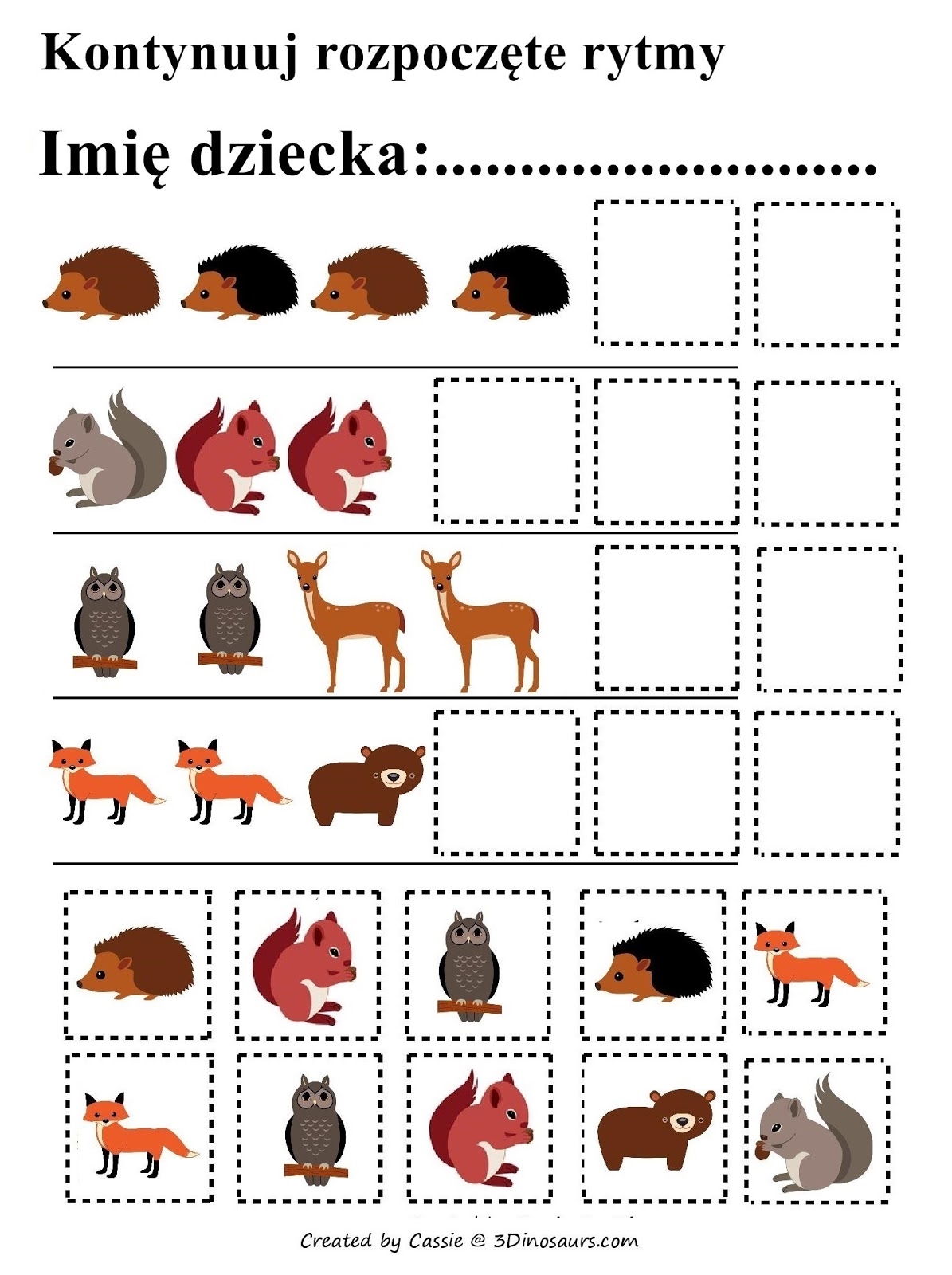
- rozwijanie umiejętności wiązania opisu słownego z obrazkiem

1.**Rodzicu przeczytaj wiersz pod ilustracją:**



**Zadaj pytania dziecku (pamiętaj aby odpowiadało całymi zdaniami):**

**Dokąd wybrały sie dzieci?- Jakie zwierzęta widzisz na ilustracji?- Ile jest zwierząt? -Ile jest ptaków na ilustracji ?-Co to za ptak?- Co robią dzieci w lesie?- Czy zwierzętom podoba sie zachowanie dzieci i dlaczego?**

**2.Drogi 6-latku, wytnij obrazki i naklej w odpowiednich miejscach** :

**3.Odczytaj i podziel na głosi wyrazy- Rodzicu, ,jeśli będzie trzeba pomóż swemu dziecku.**

**SARNA WILK LIS**

**SOWA MRÓWKA JEŻ DZIK JELEŃ WIEWIÓRKA**

**4.Czas na relaks -będzie przyjemne z pożytecznym .„Kto w lesie mieszka?- zagadki słowne Rodzicu przeczytaj dziecku zagadkę**

**1.Jest brunatny, bardzo duży, nos ma czarny, futra w bród, zaś ze wszystkich smakołyków on najbardziej lubi miód. (miś)**

**2.On jest dziki, on jest zły On ma bardzo ostre kły. Gdy go ktoś w lesie spotyka, to na drzewo szybko zmyka. (dzik)**

**3.Podobno jest chytry, do kurników się wkrada, codziennie rude futerko zakłada. Ma pociągły pyszczek i puszysty ogonek Podobny do pieska, lecz w lesie ma swój domek. (lis)**

**4.Mądre oczy, duża głowa w nocy łowi w dzień się chowa. Zgadniesz po tych paru słowach, że ten ptak to ... (sowa)**

**5.Jest zgrabna i płochliwa w lesie je trawkę, liście zrywa. Jest zwinna jak panna. Kto to taki? To jest ...(sarna)**

**6.Z drzewa na drzewo bez kłopotu skaczę, zbieram orzeszki , kiedy je zobaczę. Jestem dumna z kity, co ją rudą noszę Jak ja się nazywam? Odgadnij proszę. (wiewiórka)**

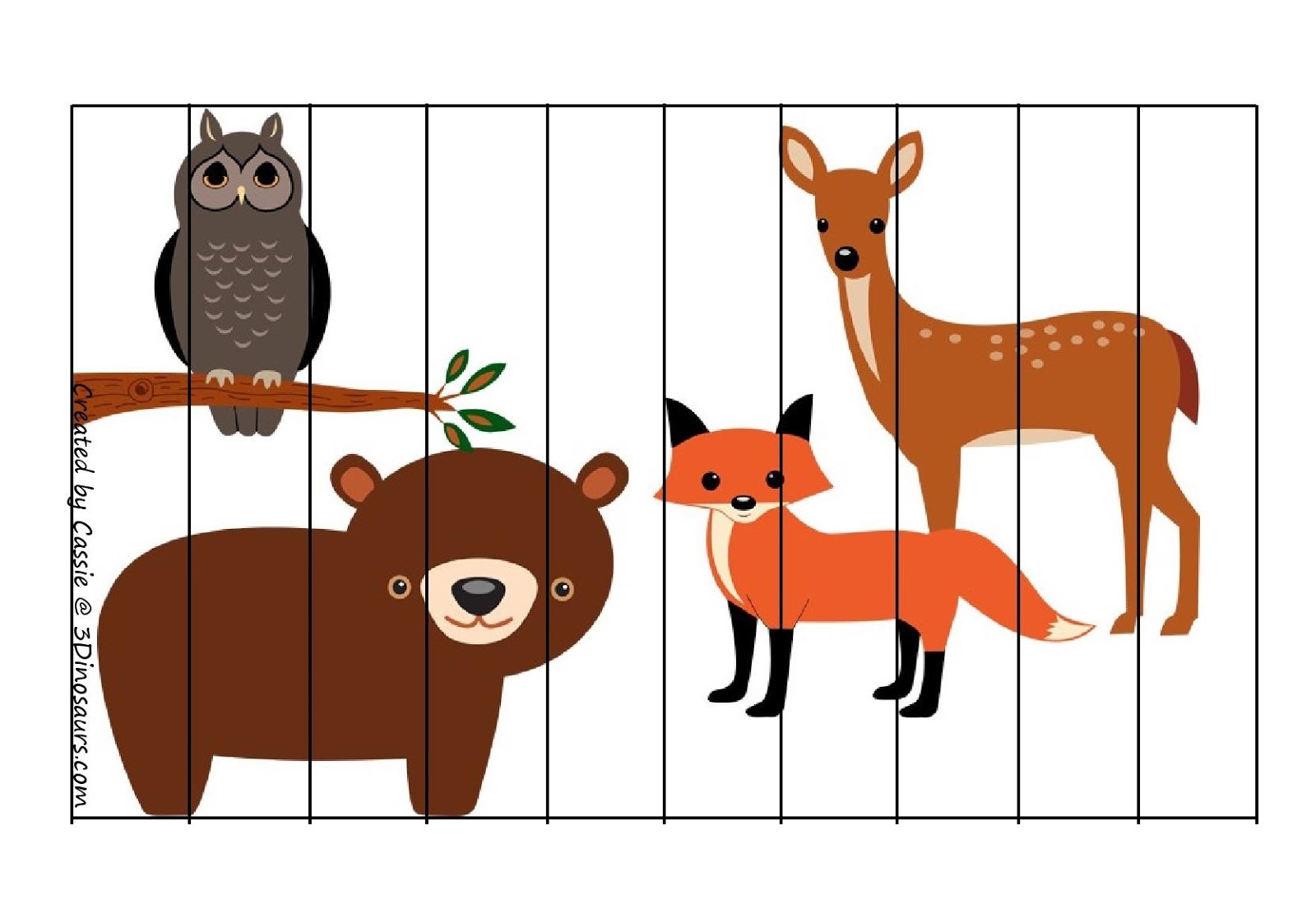
**7.Ma króciutkie nóżki, i maleńki ryjek, chociaż igły nosi, nigdy nic nie szyje. (jeż)**

**5.Czas na piosenkę (link należy skopiować do przeglądarki internetowej)**

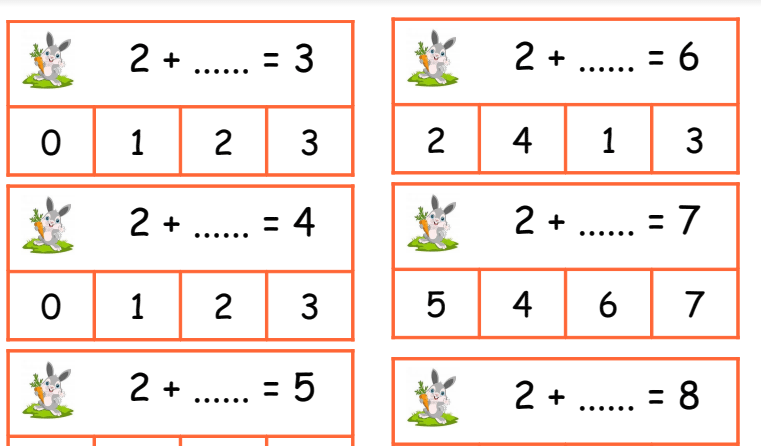
**Piosenka -"SKRZAT DĘBOWIEC"**

[**https://www.youtube.com/watch?v=fg9fgbGQ8QA**](https://www.youtube.com/watch?v=fg9fgbGQ8QA)

**6.Proponujemy wam wykonanie samodzielne puzzli ze zwierzętami leśnymi. ŻYCZYMY PRZYJEMNEJ PRACY!**



**7.Czas na działania matematyczne .Dziś mamy dla was łatwe zadanie ,myślimy, że poradzicie sobie z nim bez kłopotów .Należy wpisać brakującą cyfrę w odpowiednie miejsce.**



**8.Na koniec proponujemy wykonanie pracy plastycznej- MIESZKAŃCY LASU**

**Do wykonania pracy będziecie potrzebować : kolorowy papier kolorowy, kredki, farby klej i inne cudeńka, które macie w domu. Poniżej podajemy przykłady prac plastycznych ,jednak liczymy na waszą wyobraźnię,kreatywność i oczywiście na zdjęcia.**

**P.S. Czy pamiętacie, że w maju uczymy się piosenki pt. „ Jesteśmy Polką i Polakiem”? oraz wiersza „ Najpiękniejsze miejsce świata” H.Zamoyskiej? Przypomnijcie sobie te utwory ;-)**

***„Są na świecie miasteczek tysiące***

***I są tez wioseczki jak z bajki.***

***Tutaj bloki różne, wieżowce,***

***Tam domki, łąki, pola, rzeczki.***

***A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.***

***Tutaj swoje mam radości i troski.***

***Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam,***

***To jest mój kawałek Polski.”***

**Link do piosenki ( do skopiowania):**

**https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM**





**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

Przykłady informacji zwrotnej:

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................

Data: 18.05.2020 (poniedziałek)

Proszę wpisać TAK lub NIE

1. Dziecko wysłuchało wiersz i odpowiadało na pytania dot.tekstu…..

2 Dziecko wykonało poprawnie zadania „ Zwierzęce rytmy”……..

3.Dziecko czytało i dzieliło na głoski wybrane wyrazy………

4.Dziecko rozwiązywało zagadki…

7. Dziecko wykonywało ćwiczenia matematyczne……..

8. Dziecko utrwaliło znajomość piosenki wiersza, przeznaczonych do nauki na maj….

W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.

*Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”*

Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy: [calineczka2020zostanwdomu@gmail.com](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger: Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna

Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).