**CZWARTEK 21.05.2020**

**TAJEMNICE MRÓWEK**

cele: -kształtowanie postawy proekologicznej

-przeliczanie i stosowanie znaków matematycznych

-rozwijanie wyobraźni plastycznej i poczucia estetyki

-doskonalenie techniki czytania wyrazów o prostej budowie fonetycznej

**1.Rodzicu przeczytaj zagadkę dziecku, a potem wiersz M.Konopnickiej**.

Idąc lasem ujrzał Romek,  
na polanie dziwny domek,  
nie niszcz domku tego kijem,  
bo w nim skrzętny ludek żyje. (mrowisko)

**Maria Konopnicka**

**Przy mrowisku**   
Co to się tak rusza nisko? — To, dziateczki, jest mrowisko.  
Czyście nigdy nie widziały, Jak ten naród żyje mały?  
  
O, to światek jest ciekawy! Ma on swoje ważne sprawy,  
A choć drobny, tak się trudzi, Że zawstydza dużych ludzi.  
  
Miastem mrówek jest mrowisko. Budują je przy pniu blisko,  
By gałęzi dach zielony W deszcz przydawał im ochrony.  
  
Wnet tam domy i ulice Wznoszą pilne robotnice,  
Wnet budują mosty, wały, — Taki zmyślny ludek mały.  
  
Co igliwia tam naniosą, Co żywicy z ranną rosą,  
Co wszelakiej tam zdobyczy, Tego, dziatki, nikt nie zliczy!  
  
Mały, duży się przykłada... Każdy ma — gdy ma gromada,  
Zyska gniazdo? — Każdy zyska — Takie prawo jest mrowiska.  
  
Gdy już miasto się podniesie, Biją drogi skroś po lesie...  
Jedne suchą, ciepłą porą Na zapasy żywność biorą.  
  
Inne — słomkę drobnej miary Ciągną cości we trzy pary,  
Czasem — w sto — dźwigają z gąszcza  
Muchę, osę, lub chrabąszcza.  
  
— I poradzą? —  
— A poradzą!  
Bo i bąkom się nie dadzą. Jedna — nicby nie zrobiła,  
Lecz mrowisko — to jest siła!  
  
Widzicie tam tego bąka, Jak w ostrogi złote brząka,  
Jak to huczy, w bęben bije! Jaką to ma grubą szyję!  
  
Patrzcie! Mrówki całą rzeszą Na obronę miasta śpieszą...  
Wszystkie rzędem w jedną stronę Rożki mają nastawione.  
  
Wszystkie zwartym idą szykiem, Za swym wodzem naczelnikiem,  
Wszystkie w jedno, co sił, mierzą; — Zmiataj, bąku, nim uderzą!

**Mrówki słyną ze swej pracowitości ,spójrzcie poniżej ,komu pomagają?**



**2. Poniżej przestawiamy Wam kilka ciekawostek nt mrówek:**

**-Dowiecie sie jak wygląda mrowisko wewnątrz.**

**-Dowiecie sie jakie znaczenie w przyrodzie pełnią mrówki**

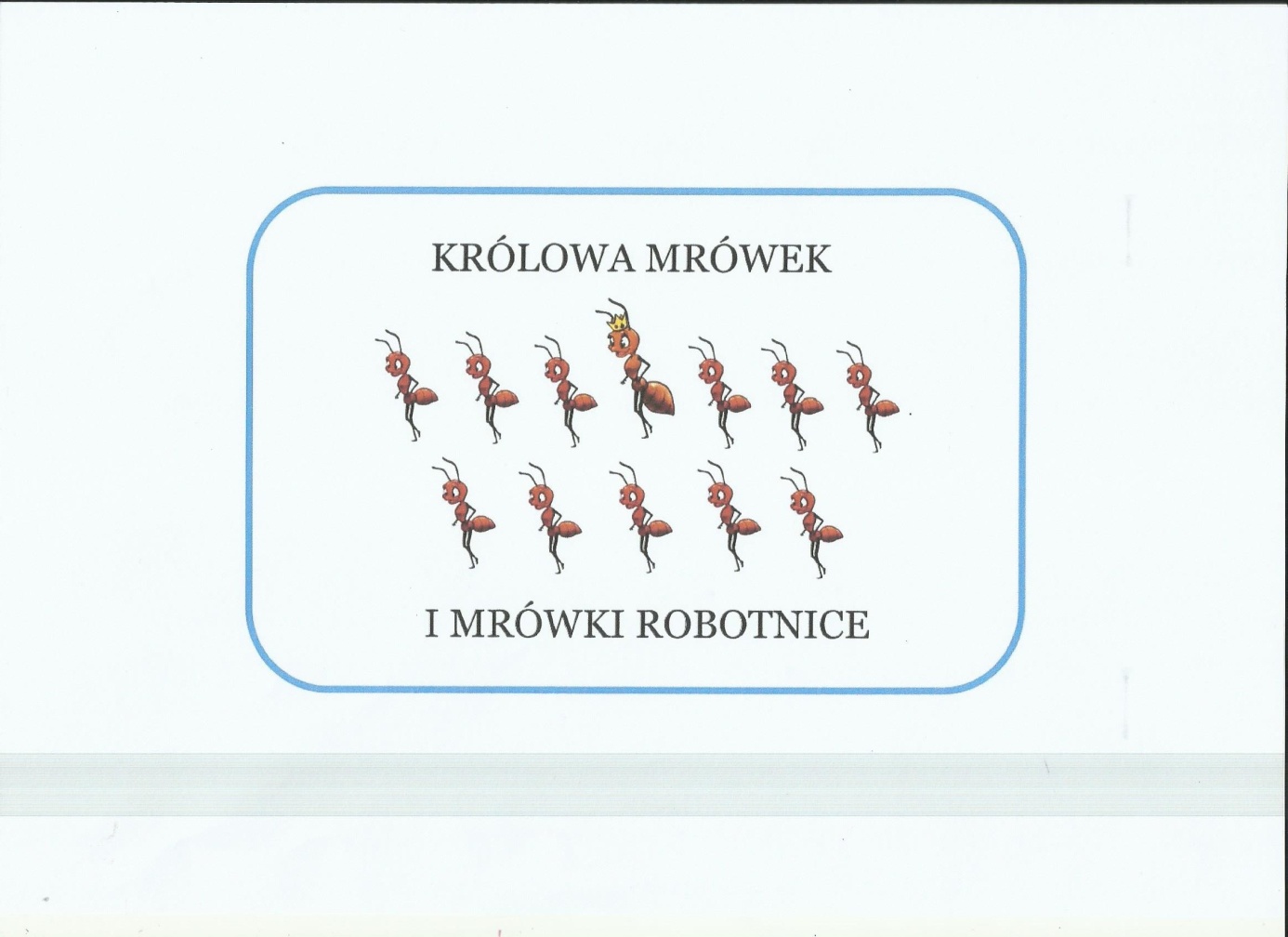
**-Kto to królowa i robotnice?**

**-Jakie zadania mają mrówki robotnice?**

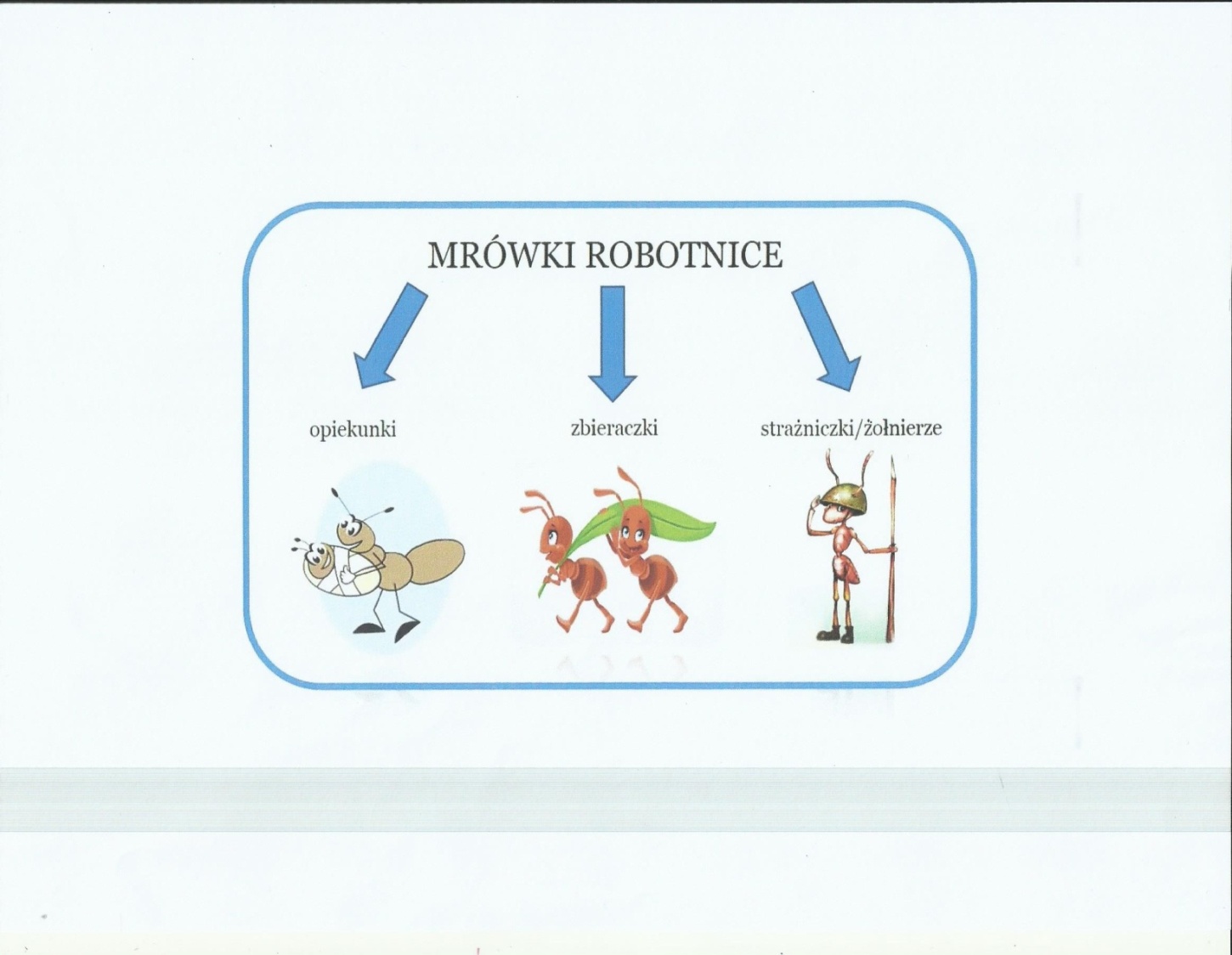
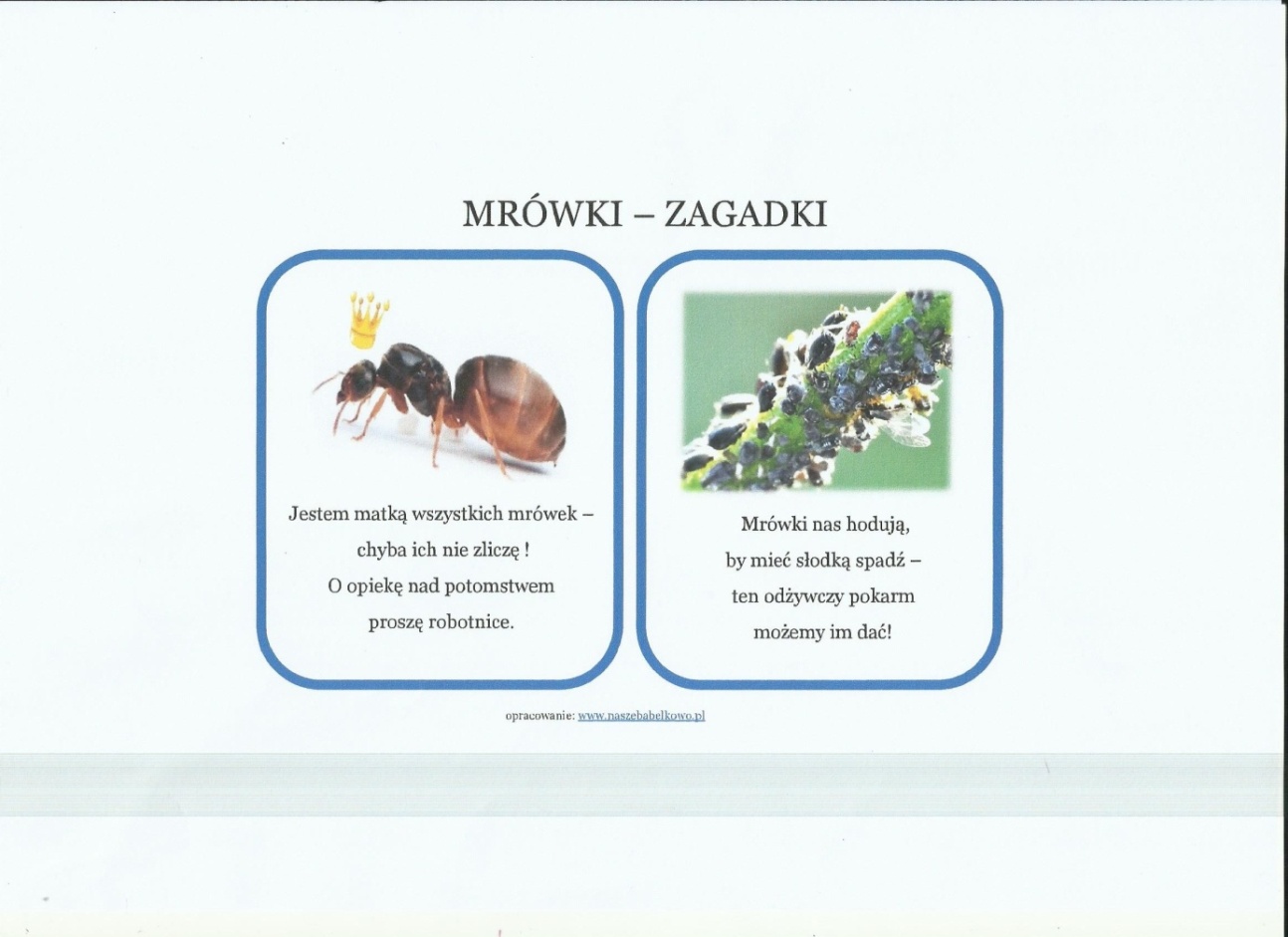
**-Jak jest zbudowana każda mrówka**

**MROWISKO**

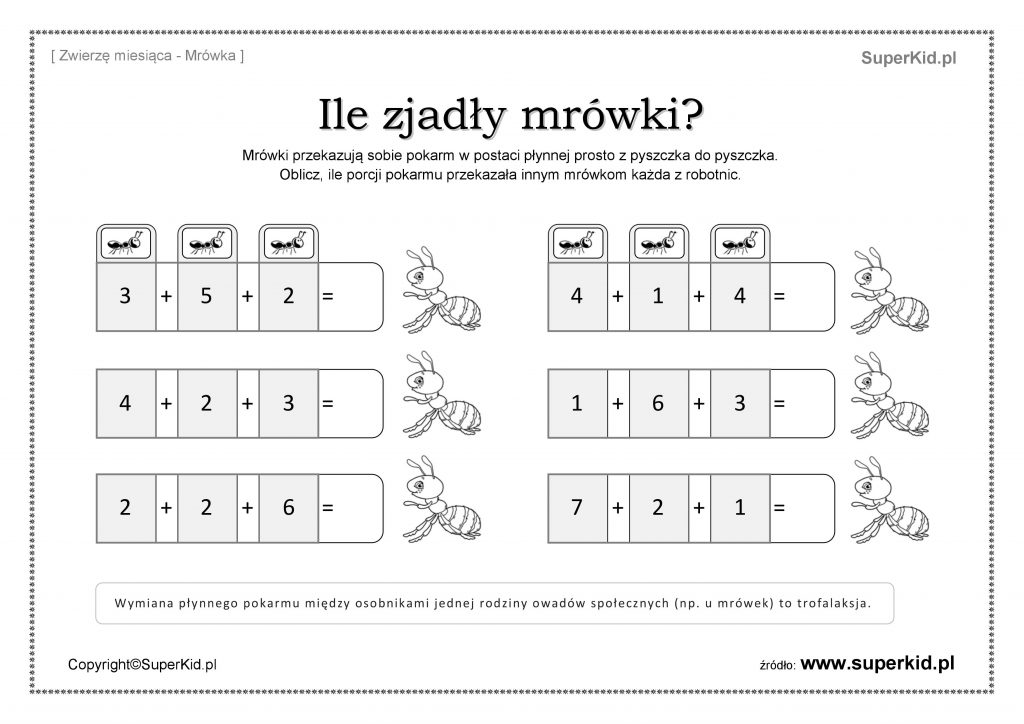






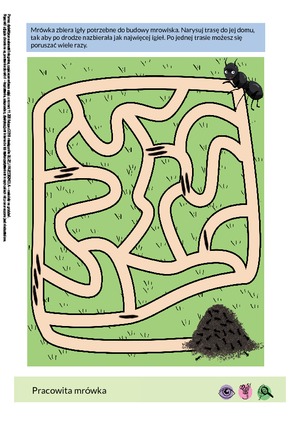


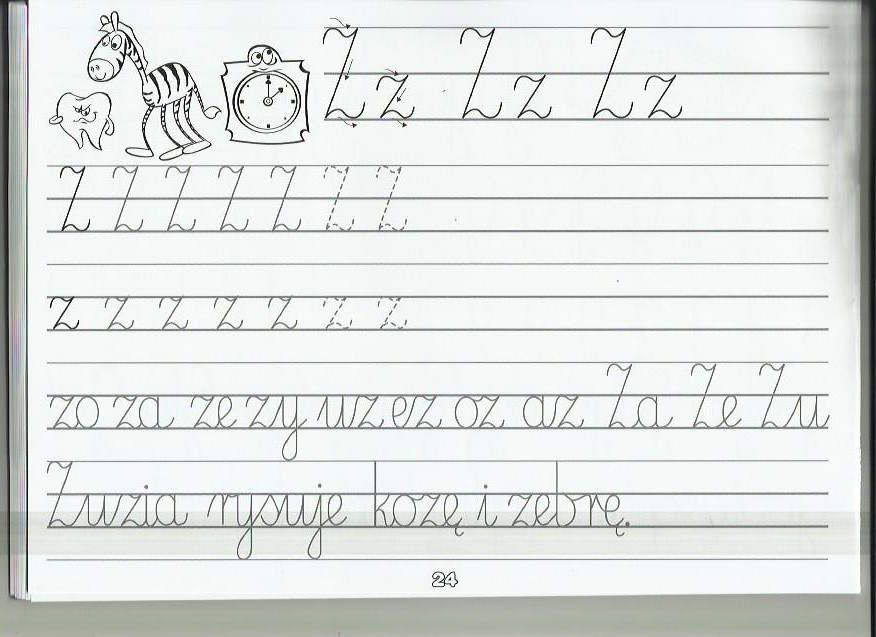
**3.Proponujemy zabawę matematyczną .Spróbujcie się dowiedzieć, ile zjadły mrówki?**



**4.Następne ćwiczenie będzie polegało na rozruszaniu ręki wiodącej.**

**Wykonajcie zadanie z labiryntem i pisanie pośladzie**





**5.Na zakończenie proponujemy posłuchać naszej piosenki** [**https://www.youtube.com/watch?v=fg9fgbGQ8QA**](https://www.youtube.com/watch?v=fg9fgbGQ8QA)

**a w trakcie ,żeby Wam się lepiej pracowało, prosimy niech każde z was zrobi swoją mrówkę. Możecie zrobić królową robotnicę .Poniżej podajemy przykład ,jednak liczymy na Waszą pomysłowość.**

CZEKAMY NA ZDJĘCIA!!!!



**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 19.05. 2020 (wtorek)**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

**1. Dziecko rozwiązało zagdaka wysłuchało wiersza ……….**

**2 Dziecko poznało ciekawostki z życia mrówek……**

**3.Dziecko wykonało zadanie z zakresu edukacji matematycznej…..**

**4. Dziecko ćwiczyło rękę wiodącą ( pisanie po śladzie, labirynt)**

**8. Wykonało prace plastyczną nt.” Mrówka”……**

**W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [**calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)