CZWARTEK 04.06.-Wszyscy lubimy się bawić.

Dzień dobry☺

1. **Zabawa z elementem rzutu**– dzieci podrzucają piłkę i próbują ją złapać oburącz.
2. **Tworzymy plansze!**

Wykonanie planszy „Letnie zabawy na podwórku”.
Przygotowanie pomocy do zajęć : Gazetki reklamowe, czasopisma dla dzieci, karton A3, klej, nożyczki.
Dzieci oglądają gazetki reklamowe i czasopisma dla dzieci. Następnie wycinają z nich obrazki przedstawiające zabawki i bawiące się wspólnie dzieci. Opisują swoje obrazki, formułując dłuższe wypowiedzi, np. duża huśtawka, mała łopatka, czerwony rowerek, piłka nożna (na obrazku dzieci grają w piłkę). Naklejają obrazki na duży arkusz.

1. **Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Podwórko”.**

Na naszym podwórku
wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka
i zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.

• Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.
− Jakie zabawki znajdują się na podwórku?
− Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?
2. **„Kałuże” – zabawa ruchowa**.
Rodzic rozdaje dzieciom „kałuże” wydarte z gazet. Dziecko kładzie swoją „kałużę” na podłodze.
Porusza się po pokoju przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce Rodzic klaszcze w dłonie. Dzieci liczą uderzenia,
tyle razy, ile było uderzeń skaczą przez „kałużę”

 

1. **Rozmowa na temat wesołego miasteczka**.

Poproś dziecko o podzielenie się swoimi wrażeniami z pobytu w wesołym miasteczku.
Z kim byliście w wesołym miasteczku? Jak wygląda wesołe miasteczko? Co tam robiliście?

Jeżeli dziecko nie było w wesołym miasteczku to pokaż mu ilustrację i opowiedz o tym miejscu.

1. **Zabawa matematyczna „Jaki kształt ma karuzela?”.**

Rodzic prezentuje zdjęcia różnych karuzeli. Dzieci ustalają, że są one okrągłe.



 

-Następnie wręcza  dziecku 3 różnokolorowe kółka wycięte z papieru kolorowego, każde innej wielkości. Zadaniem dzieci jest nakleić kółka jedno na drugim – od największego do najmniejszego.

-Rodzic również nakleja kółka jedno na drugim, tylko dużo większe, tak aby powstała tarcza do celowania.

Porównywanie wielkości. Stosownie określeń większy – mniejszy.

**- Zabawa rzutna – celowanie do tarczy.**

Dzieci razem z Rodzicem starają się wcelować w sam środek tarczy wykonanej przez Rodzica.

Celują do niej kulkami z gazety.

1. **Kolorowanka**

