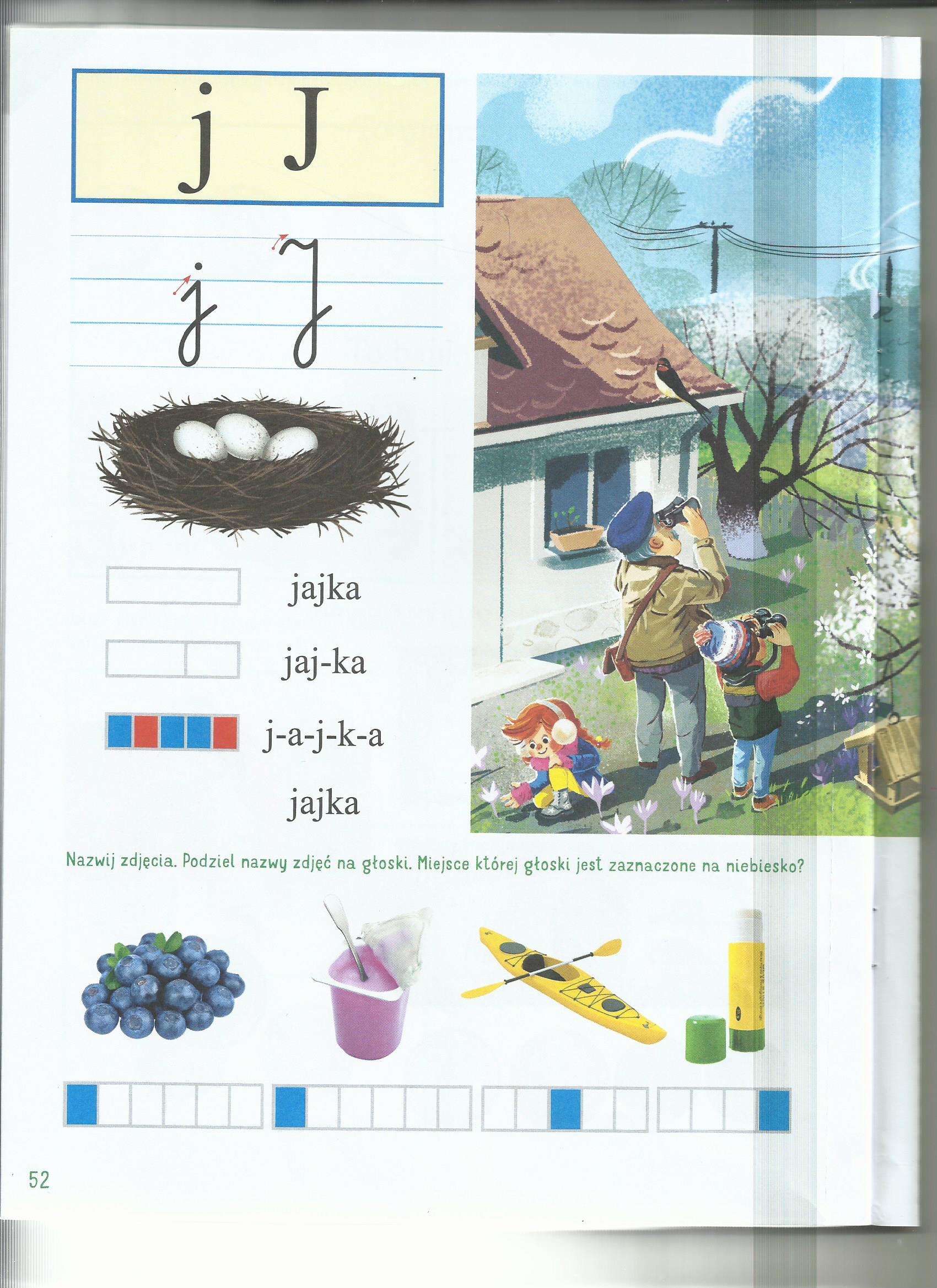
**TEMAT KOMPLEKSOWY: *„ WIOSNA NA WSI”***

**ŚRODA 15.04.2020**

**1.Na początek naszego spotkania proponujemy zajrzeć na stronę Gminy Przygodzice i poobserwować bocianie gniazdo, tam Przygoda i Dziedzic mają swój dom-gniazdo a w nim jaja, policzcie ile jaj jest, a następnie obejrzyjcie ilustrację poniżej.**





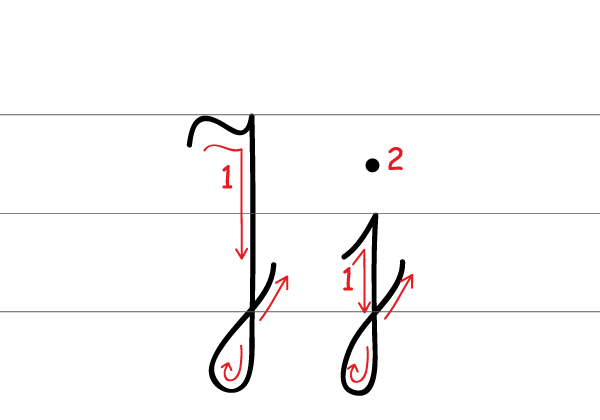
**2.Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat ilustracji .Zadaj dziecku pytania, zwróć uwagę ,aby odpowiadało całym zdaniem**

-Jaka pora roku przedstawiona jest na obrazku?- Po czym możemy poznać ,że jest wiosna ?-Kto obserwuje ptaki? -Co to są za ptaki?- Czy bociany zimują u nas w Polsce? -Gdzie bociany założyły swoje gniazdo?

-Jak wygląda bocianie gniazdo ?-jakie ptaki oprócz bocianów zauważyć można na ilustracji?

**3. Poproś, by dziecko podzieliło słowo „Jajka" na sylaby i głoski, a następnie, by podało inne słowa zaczynające i kończące się ta głoską**

**4.Obejrzyjcie wspólnie , jak wygląda litera j J mała i wielka , pisana i drukowana, niech dziecko opowie, jak ona wygląda, co przypomina. Poproś, by pokazało paluszkiem, gdzie znajduje się litera j,J w wyrazach oraz przeczytało sylaby i tekst. Zapytaj, kiedy piszemy wyrazy z „ wielkiej litery?”**

**5.Popatrz na obrazek ,paluszkiem poprowadź po linii czerwonej zachowując kolejność .RODZICU POMÓŻ SWOJEMU DZIECKU** 

**Co napisałeś(łaś)? To jest pisana litera J,j**

**6.Czas na małą przerwę ,aby sie rozluźnić proponujemy wierszyki masażyki, które dzieci uwielbiają**

**\*\*\*Drzewom we włosy dmucha wiatr**, [dziecko jest odwrócone do nas plecami, dmuchamy w jego włosy]  
**A deszczyk kropi: kap, kap, kap**. [leciutko stukamy po plecach dziecka]  
**Krople kapią równiuteńko**, [głaszczemy je po włosach i ramionach]  
**Szepczą cicho: „mój maleńki**, [wodzimy opuszkami po plecach dziecka]  
**Śpij już, śpij, śpij, już śpij, już śpij…”**

**\*\*\***PIZZA (zabawa włoska, oprac. M.Bogdanowicz)

[Dziecko leży na brzuchu]

**Najpierw sypiemy mąkę** [Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni]

**zgarniamy ją** [brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]

**lejemy oliwę** [rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców]

**dodajemy szczyptę soli** [lekko je szczypiemy]

**no... może dwie, trzy.**

**Wyrabiamy ciasto** [z wyczuciem ugniatamy boki dziecka]

**wałkujemy** [wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół]

**wygładzamy placek** [gładzimy je]

**i na wierzchu kładziemy:**

**pomidory**, [delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki]

**krążki cebuli**, [rysujemy koła]

**oliwki,** [naciskamy palcem w kilku miejscach]

**...** [dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy]

**posypujemy serem** [szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni]

**i... buch! do pieca.** [Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę]

**Wyjmujemy i kroimy:** [Kroimy plecy brzegiem dłoni]

**dla mamusi, dla tatusia,**

**dla babci, dla brata**

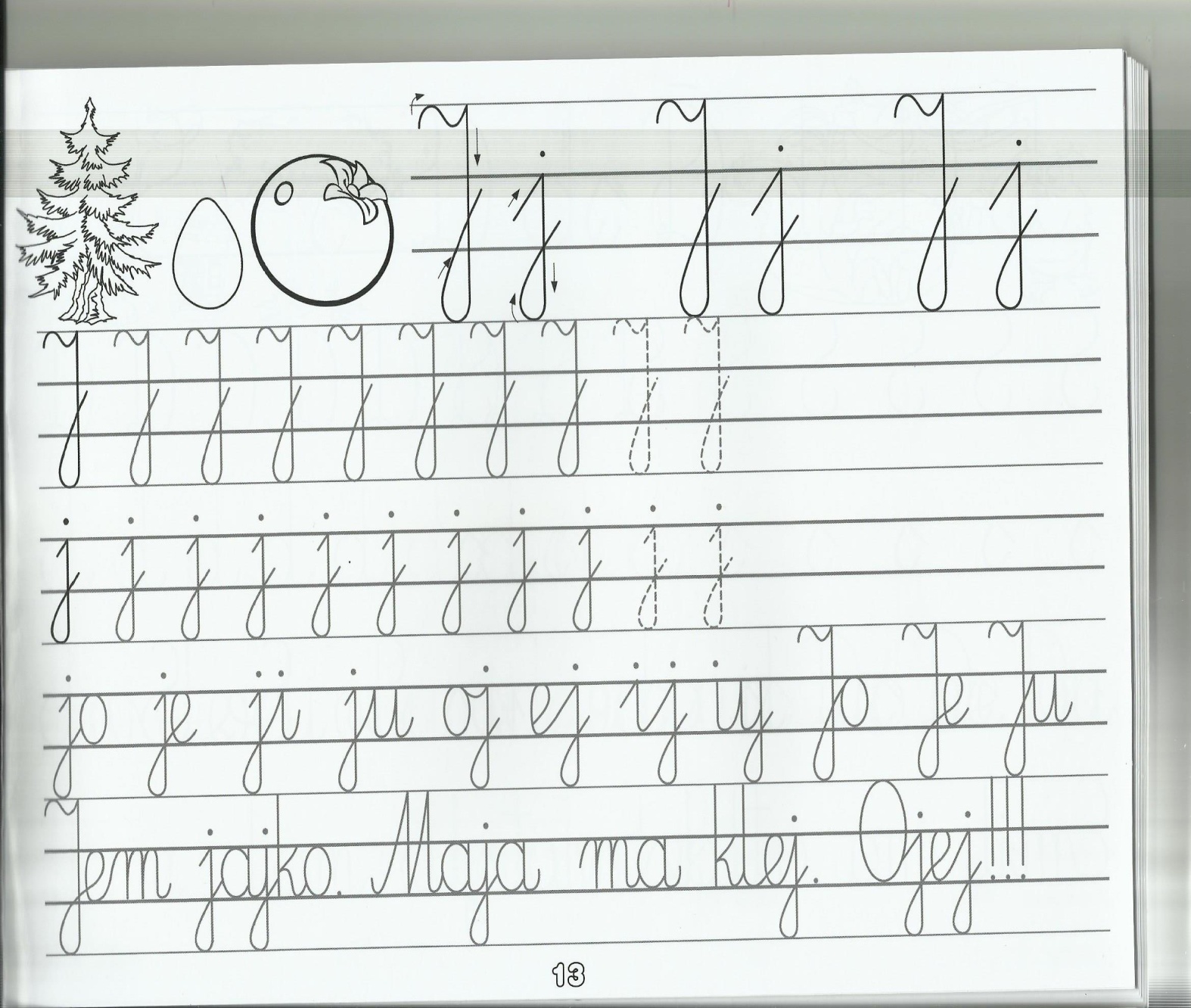
**dla Matyldy... a teraz** [dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]

**polewamy keczupem**, [kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]

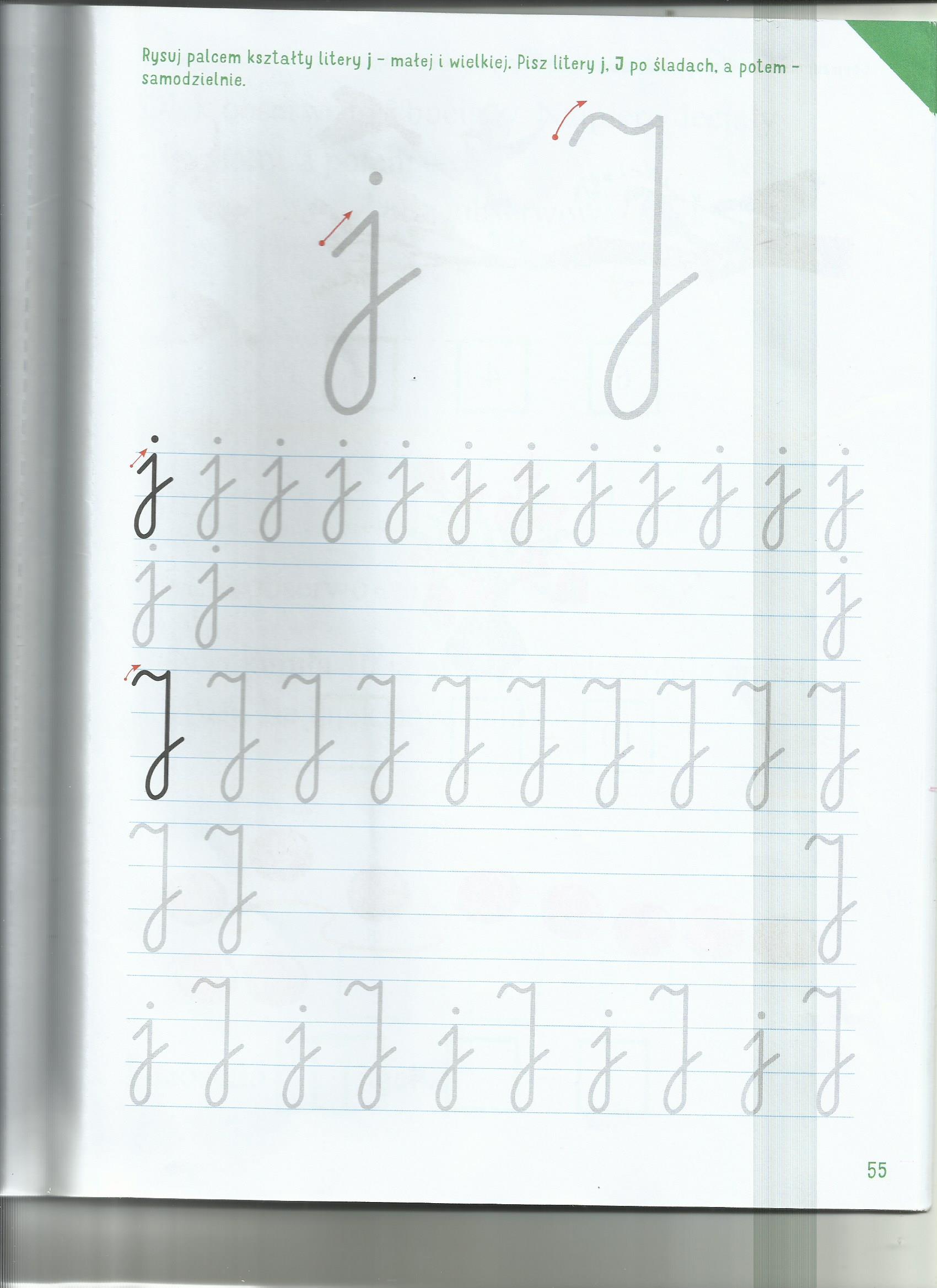
**i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.**

[Gdy rodzice bawią się z dzieckiem, w tym momencie następuje zwykle cała gama połączonych z całowaniem dziecka, delikatnym naśladowaniem gryzienia]

**7.Czas na poćwiczenie ręki- proponujemy pisanie po śladzie litery J,j**

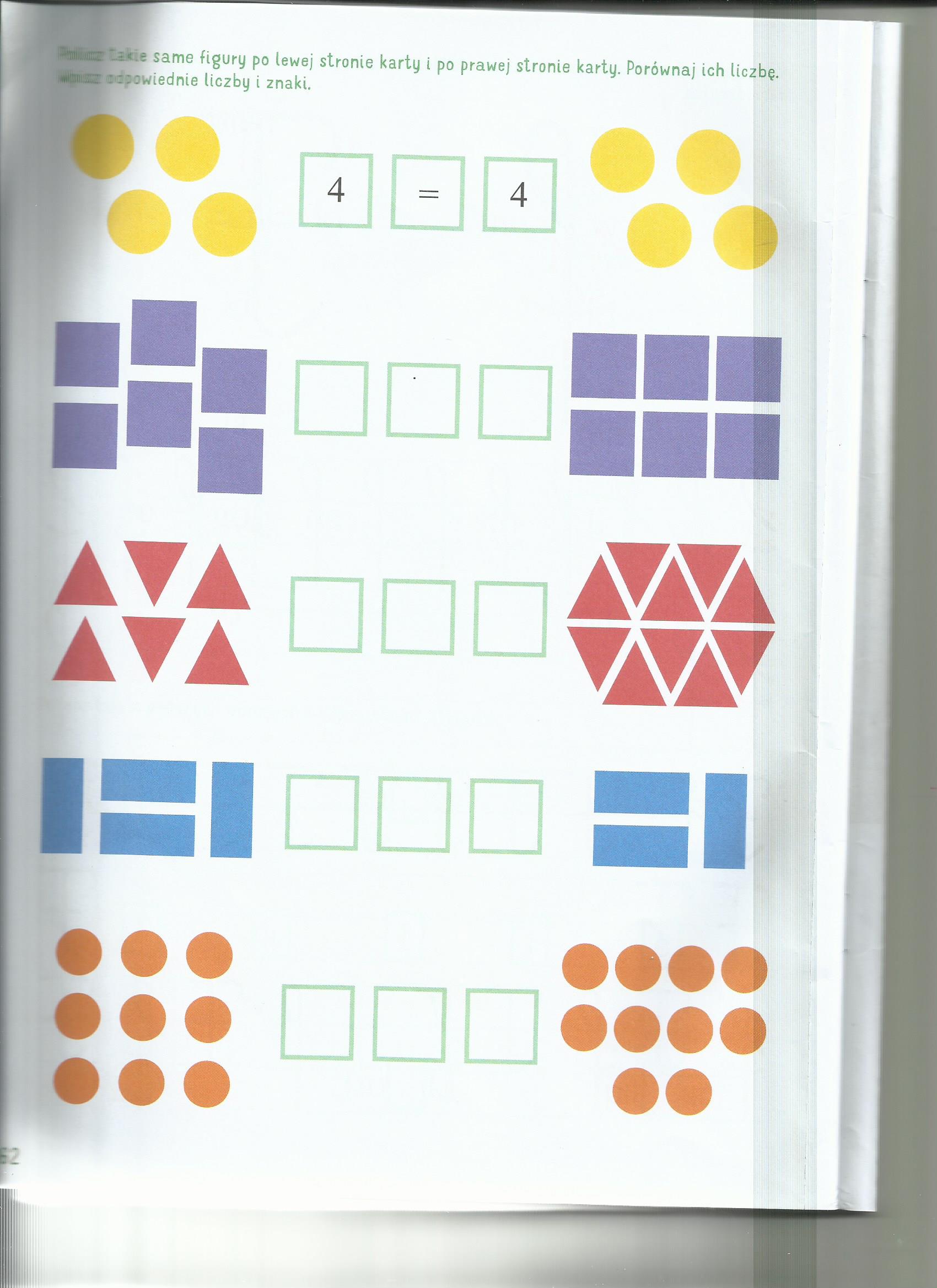


**Dla chętnych proponujemy dodatkowe ćwiczenie w pisaniu:**

****

**8. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych” Poniżej zamieszczamy wesołe propozycje na ćwiczenia do wykonania w nowej formie pt."Koło Fortuny":**

<https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-mlodszych-dzieci/>

9.Przyjrzyjcie się dokładnie zadaniu i sami lub z pomocą rodzica wykonajcie je wg.polecenia

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY PODCZAS WSPÓLNYCH ĆWICZEŃ**

Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela

Przykłady informacji zwrotnej:

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................

Data: 15.04.2020 (środa)……

Proszę wpisać TAK lub NIE…..

1. Dziecko obejrzało ilustracje i odpowiadało na pytania:

2 Dziecko podzieliło słowo „Jajka" na sylaby i głoski, podało inne słowa zaczynające i kończące się głoską „ j”

3.Dziecko poznało literę „ j, J”, ćwiczyło pisanie po śladzie

4.Dziecko brał udział ćwiczeniach gimnastycznych pt.” Koło fortuny”

5. Dziecko wykonało ćwiczenia matematyczne

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

Informację zwrotną przesyłajcie proszę na **e-mail grupowy**: [calineczka2020zostanwdomu@gmail.com](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:

**Aneta Roga** lub **Bernadeta Niełacna**

Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).

DZIEKUJEMY ;-)