**WTOREK 14.04**

**WITAMY WAS PO ŚWIĘTACH WIELKANOCNYCH**

**Temat kompleksowy na obecny tydzień to : WIOSNA NA WSI**

cele-doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie progu dziesiątkowego i z jego przekroczenie

-doskonalenie techniki pisania poprzez kreślenie szlaczków literopodobnych

-ćwiczenia doskonalące dodawanie i odejmowanie

-badanie właściwości skorupki jajka-wyciaganie wniosków przyczynowo-skutkowych

1**.Przedszkolacy dziś proponujemy temat wiosenny, bo wiosna na dobre zagościła .Na początek proponujemy trochę zadań na dodawanie i odejmowanie.**

 **Rodzicu przeczytaj polecenia dziecku do zadania**.





**Poproś dziecko, aby uzupełniło działania ( można karty wydrukować lub na kartce wpisać tylko działania) i prawidłowo je przeczytało.**

**DRODZY RODZICE PRZECZYTAJCIE DLA SIEBIE !**

**"Powiedz mi, a zapomnę,**

**pokaż - a zapamiętam,**

**pozwól mi działać, a zrozumiem!"**

 **Konfucjusz**

**BEDZIE TO WAM POTRZBNE, ABY ZROZUMIEĆ że działanie ,pokazywanie przynosi najlepsze efekty a zatem DO DZIEŁA!!!**

**2.Kochane "Żabki" zapraszamy Was do zabawy badawczej z jajkiem**

**Gumowe jajko, czyli co potrafi zdziałać ocet”**

**Cele: Obserwacja interakcji jajka z octem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pomoce: naczynie, ocet, jajko** |  |  |

**Wykonanie doświadczenia: Do wysokiego naczynia wlewamy ocet. Umieszczamy
w nim surowe jajko i rozpoczynamy obserwację. Niemal od razu na powierzchni jajka pojawiają się niewielkie bąbelki -  w ok. 90% szkielet jaja zbudowany jest z wapnia.**

**CZEKAMY około 10 godzin**

**Wniosek: Po włożeniu jajka do octu, rozpoczyna się reakcja. Kwas octowy rozpuszcza skorupkę jajka, a jajko po ok. 10 godzinach staje się elastyczne. Pozostaje jedynie wyraźna, nienaruszona błona zewnętrzna. Jest dość delikatna, dlatego z jajkiem wciąż należy się obchodzić ostrożnie.  Jajko zachowuje się jakby było z gumy**

**Pamiętajmy, że jajko wyciągnięte z octu nie nadaje się do spożycia**

**3.Czas na chwilę przerwy. Pamiętacie piosenkę "Jestem sobie ogrodniczka”? Zaśpiewajcie ją .Można klaskać do rytmu ,można stukać do rytmu .**

**https://www.youtube.com/results?search\_query=piosenka+jestem+sobie+ogrodniczka+mam+nasionek+pół+koszyczka**

**Proponujemy wspólnie z rodzicem trochę relaksu w formie "Wierszyki -masażyki"**

**Słońce świeci** [delikatne głaskanie po plecach]
**Kroczą słonie** [delikatne uderzanie otwartymi dłońmi]
**Pędzą konie po betonie** [uderzanie pięściami]
**Płynie sobie kręta rzeczka** [naśladowanie biegu rzeki]
**Przeszły panie na szpileczkach** [dotykanie czubkami palców]
**Z gryzącymi pieseczkami** [delikatne szczypanie]
**Pada bardzo drobny deszczyk** [dotykanie opuszkami palców]
**Czy poczułeś dreszczyk ?** [gwałtowne zsunięcie rąk po plecach w dół]

**Wspinał się pajączek po rynnie**. [wędrujemy palcami od dołu ku górze po plecach dziecka]
**Spadł wielki deszcz i zmył pajączka** [rozkładamy na plecach płasko obie dłonie i szybko przesuwamy je w dół]
**Zaświeciło słoneczko**, [masujemy plecy ruchem okrężnym]
**Wysuszyło pajączka, rynnę i…** [masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło]
**Wspinał się pajączek po rynnie…** [zaczynamy od początku.]

**4.Spróbujcie samodzielnie lub z pomocą rodzica odgadnąć rebusy**



**5.Mamy dla Was kolejną propozycję ,abyście poćwiczyli swoje oczy i wyszukali różnice między obrazkami .**

**POWODZENIA ;-)**



 Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela

Przykłady informacji zwrotnej:

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................

Data: 14.04.2020 (wtorek)……

Proszę wpisać TAK lub NIE…..

1. Dziecko pomocą dorosłego wykonało doświadczenie……

2 Dziecko słuchało/śpiewało piosenkę „ Jestem sobie ogrodniczka.”….

3.Dziecko rozwiązywało rebusy

4.Dziecko wyszukiwało różnice między obrazkami…

5. Inne

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

Informację zwrotną przesyłajcie proszę na **e-mail grupowy**: calineczka2020zostanwdomu@gmail.com

Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:

**Aneta Roga** lub **Bernadeta Niełacna**

 Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).

DZIEKUJEMY ;-)