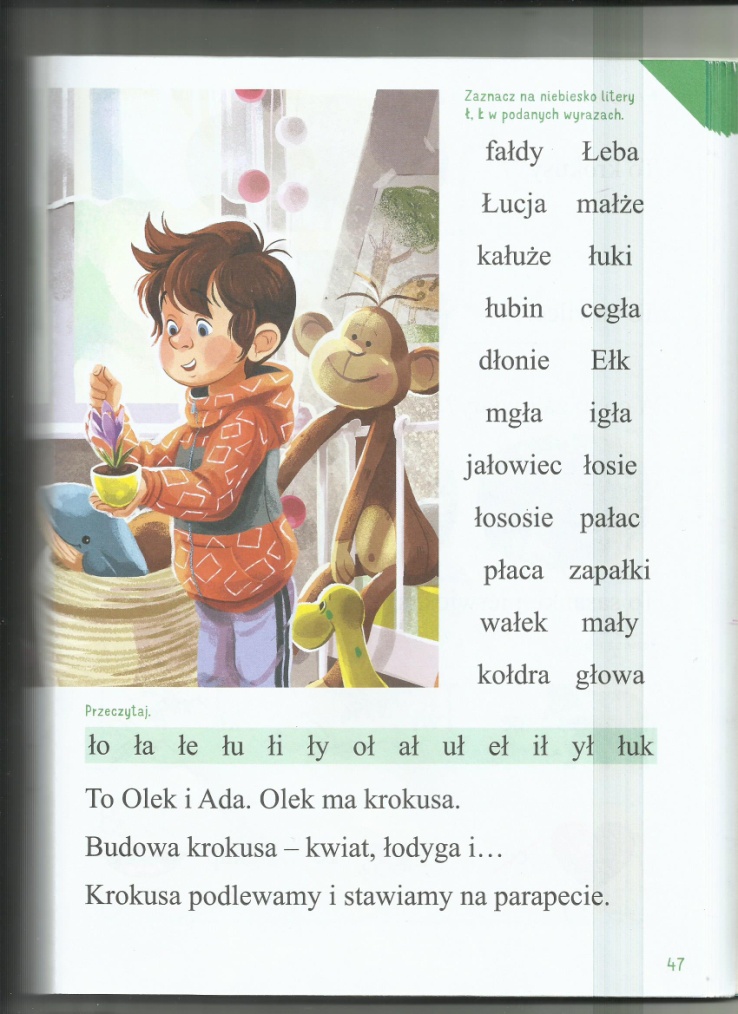
**ŚRODA 08.04 ł jak łopata Ł jak Łatek**

Cele: - odkrywanie litery ł małej, wielkie, pisanej i drukowanej

- dokonywanie analizy i syntezy słów

-ćwiczenia ruchowo-graficzne

**1Rodzicu, poproś dziecko, by obejrzało obrazek:**



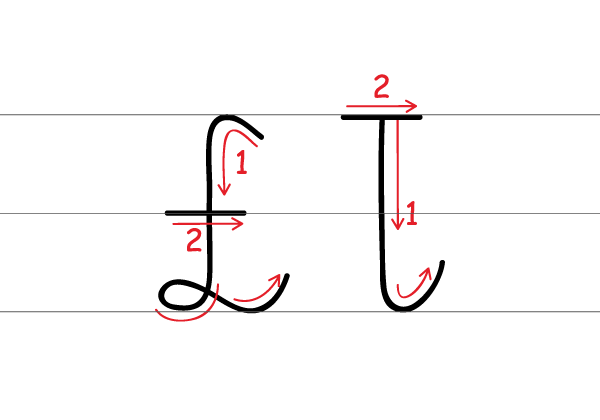
**Porozmawiajcie o treści obrazka, np.**

– Co na obrazku robi Olek?- Kto jeszcze jest na obrazku? -Jaki kwiat ma Olek?-Kto jeszcze patrzy na Olka i Adę?-Twoim zdanie do kogo pasuje bardziej imię Łatek ,do małpki czy dinozaura? Pomyśl i powiedz jak zbudowany jest kwiat?

**2. Poproś, by dziecko podzieliło słowo „łodyga” na sylaby i głoski, a następnie, by podało inne słowa zaczynające i kończące się ta głoską**

3.Obejrzyjcie wspólnie , jak wygląda litera ł mała i wielka , pisana i drukowana,, niech dziecko opowie, jak ona wygląda, co przypomina. Poproś, by pokazało paluszkiem, gdzie znajduje się litera ł,Ł w wyrazach oraz przeczytało sylaby i tekst. Zapytaj, kiedy piszemy wyrazy z „ wielkiej litery?”

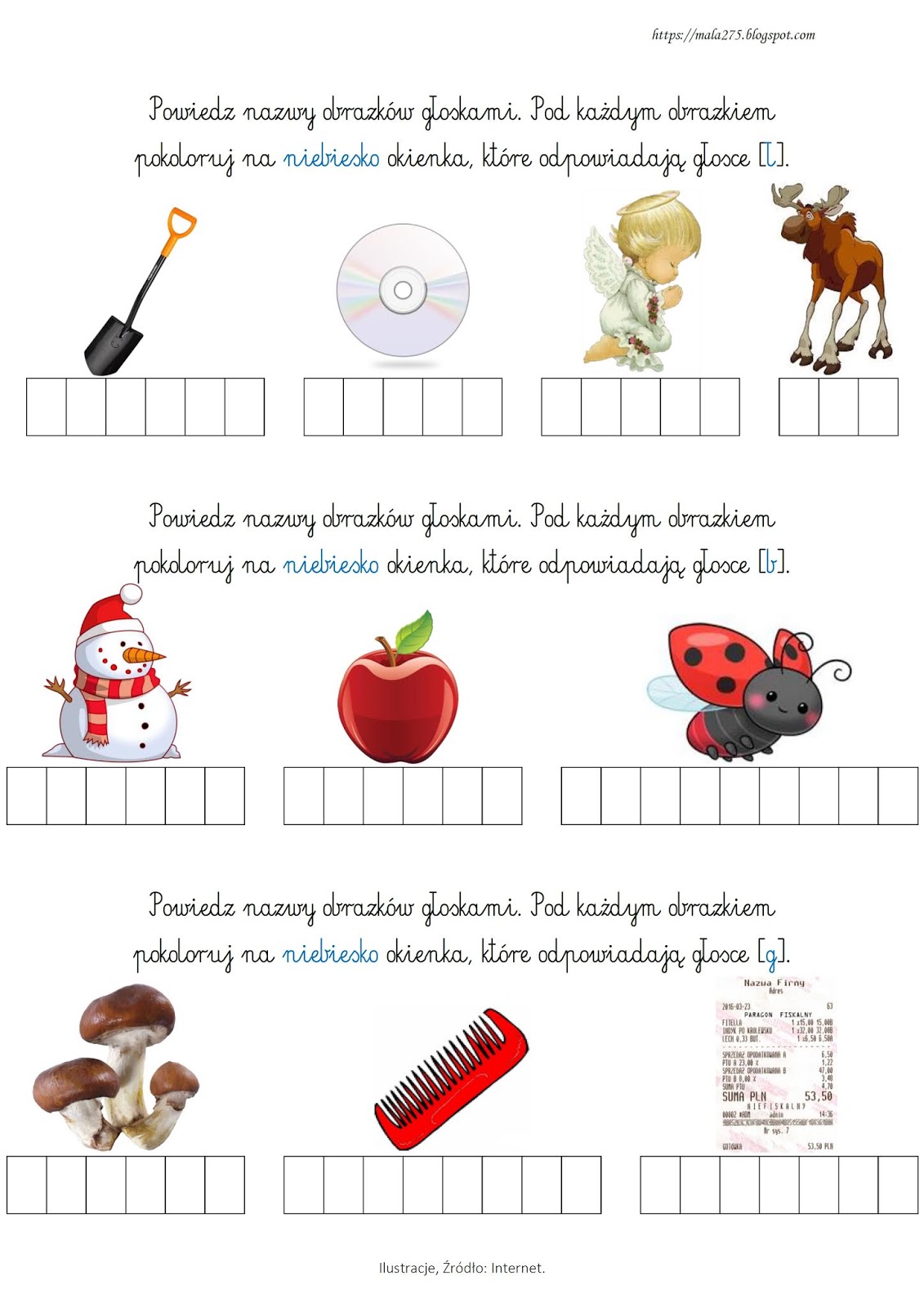
**4.Popatrz na obrazek ,paluszkiem poprowadź po linii czerwonej zachowując kolejność .RODZICU POMÓŻ SWOJEMU DZIECKU Co napisałeś(łaś)? To jest pisana litera ł,Ł**



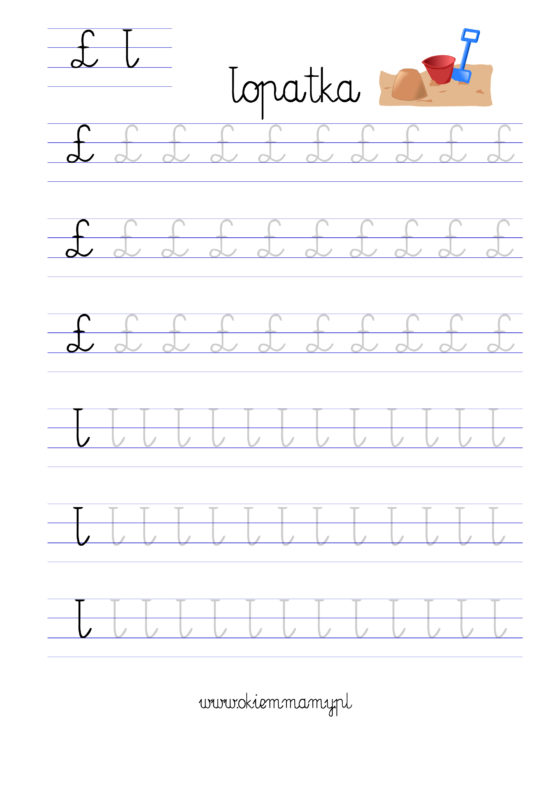
**5.PROPONUJEMY CHWILĘ PRZERWY -U NAS PRZYJEMNE Z POŻYTECZNYM czyli:**

**6. Zaproponuj dziecku, by poszukało w domu przedmiotów, rzeczy, których nazwy kończą lub zaczynają się głoską „ł”. Może tez takie przedmioty narysować ;-)**

**6.Po małym odpoczynku proponujemy wspólne rozwiązanie zagadek obrazkowych z kredką- a jakiego koloru trzeba będzie użyć kredki podpowie Wam rodzic. DO DZIEŁA**!!!



**7 Ćwiczyła głowa teraz kolej na ćwiczenia ręki**



**8.W środy podczas „ normalnej” pracy w przedszkolu był czas przeznaczony na tzw. „ „zestaw ćwiczeń gimnastycznych”oraz religię. Poniżej zamieszczamy propozycje na ćwiczenia do wykonania wspólnie z dzieckiem i kolorowankę o temacie religijnym**

Temat: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych prowadzony metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (zestaw rodzic + dziecko) UTRWALENIE

życzymy DOBREJ ZABAWY

**W czasie ćwiczeń proponujemy posłuchać piosenki "Jestem sobie ogrodniczka" .Może ktoś z Was zabawi sie w ogrodnika i posadzi do doniczki roślinki ,nasionka. Jak wyrośnie ,wspólnie będziemy oglądać jak zbudowany jest kwiat**

1. Siad w parach (rodzic + dziecko) twarzami do siebie - zamknięcie oczu, wodzenie rękoma (po twarzy, głowie, karku, ramionach i przedramionach).
2. Jazda na koniku - rodzic w pozycji na czworaka, dziecko siedzi na nim okrakiem trzymając się go rękoma za ramiona
3. Kamień u nogi - leżąc na podłodze dziecko łapie oburącz nogę rodzica, który spacerując po sali ciągnie za sobą je po podłodze
4. Wycieczka po sali - ciągnięcie dziecka za ręce po sali
5. Rodzic robi mostek, a dziecko obchodzi na czworakach, przechodzi nad, pod, przez, dookoła. Zmiana
6. Klęk podparty, poklepywanie partnera po plecach.
7. Tunel - rodzic tworzy tunel, dziecko czołga się pod tunelem na plecach, brzuchu itp.
8. Skała - rodzic staje stabilnie w rozkroku podpartym lub siedzi mocno podparty o podłoże, dziecko próbuje przesunąć "skałę" , pchając lub ciągnąc w różnych kierunkach
9. Równowaga - stojąc do siebie twarzą i trzymając się za ręce, ćwiczący odchylają się i przechodzą do siadu, a następnie razem wstają
10. Relaksacja, wyciszenie Siad prosty w kole, rodzic i dziecko trzymają się za ręce i próbują razem wstać jednocześnie, a potem usiąść nie puszczając rąk Wszyscy leżą w dowolnej pozycji i przez 1 minutę nie rozmawiają i nie poruszają się

.**9.Przypomnijcie sobie wierszyk i piosenkę przeznaczone do nauki na pamięć w kwietniu.**

https://www.youtube .com/watch?v=kk5oMrOkffc piosenka „ Bociek”

Wiersz „ BOCIAN”

**„Święta, Święta Wielkanocne,  
jak wesoło, jak radośnie. Już słoneczko mocno grzeje,  
miły wiatr wokoło wieje.**

**Rośnie trawa na trawniku,  
żółty żonkil w wazoniku. A w koszyczku, na święcone  
jajka równo ułożone.**

**Śliczne, pięknie malowane,  
różne wzory wymyślone. Jest baranek z chorągiewką,  
żółty kurczaczek ze wstążeczką.**

**I barwinek jest zielony  
w świeże kwiatki ustrojony.”**

Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela

Przykłady informacji zwrotnej:

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................

Data: 08.04.2020 (środa)……

Proszę wpisać TAK lub NIE….. 1Dziecko obejrzało obrazek i wypowiadało się na temat jego treści

2.Dziecko dzieliło wyrazy na sylaby i głoski

3.Dziecko czytało sylaby i tekst, ćwiczyło pisanie litery ł, Ł

4. Dziecko brało udział w ćwiczeniach i zabawach ruchowych

5. Dziecko utrwalało znajomość wiersza i piosenki

Informację zwrotną przesyłajcie proszę na **e-mail grupowy**: [calineczka2020zostanwdomu@gmail.com](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:

**Aneta Roga** lub **Bernadeta Niełacna**

Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).

DZIEKUJEMY ;-)