**Temat kompleksowy: „STRAŻNICY PRZYRODY”**

**Wtorek 21.04**

**1.Na początek naszego spotkania proponujemy sięgnąć pamięcią do Świąt Wielkanocnych Dziś dowiecie się jak Olek i Ada malowali jajka.** 



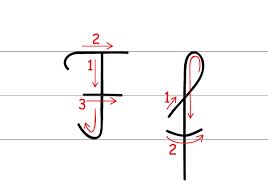
2**.Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat ilustracji .Zadaj dziecku pytania, zwróć uwagę ,aby odpowiadało całym zdaniem**

-Kto jest na obrazku?- Po czym możemy poznać ,że jest juz wiosna? -Kto maluje jajka? -Jak nazywają sie ozdobione jajka?- Czym Olek ozdabia jajka?

**3. Poproś, by dziecko podzieliło słowo „farby" na sylaby i głoski, a następnie, by podało inne słowa zaczynające i kończące się tą głoską.**

**4.Obejrzyjcie wspólnie , jak wygląda litera f, F mała i wielka , pisana i drukowana,, niech dziecko opowie, jak ona wygląda, co przypomina. Poproś, by pokazało paluszkiem, gdzie znajduje się litera F, f w wyrazach oraz przeczytało sylaby i tekst. Zapytaj, kiedy piszemy wyrazy z „ wielkiej litery?”**

**5.Popatrz na obrazek poniżej ,paluszkiem poprowadź po linii czerwonej zachowując kolejność .RODZICU POMÓŻ SWOJEMU DZIECKU „Co napisałeś(łaś)? to jest pisana litera F,f”**



**6.Czas na małą przerwę ,aby sie rozluźnić proponujemy wierszyki masażyki, które dzieci uwielbiają. Dziś utrwalimy sobie znaną już zabawę:**

**\*\*\***PIZZA (zabawa włoska, oprac. M.Bogdanowicz)

[Dziecko leży na brzuchu]

**Najpierw sypiemy mąkę** [Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni]

**zgarniamy ją** [brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]

**lejemy oliwę** [rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców]

**dodajemy szczyptę soli** [lekko je szczypiemy]

**no... może dwie, trzy.**

**Wyrabiamy ciasto** [z wyczuciem ugniatamy boki dziecka]

**wałkujemy** [wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół]

**wygładzamy placek** [gładzimy je]

**i na wierzchu kładziemy:**

**pomidory**, [delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki]

**krążki cebuli**, [rysujemy koła]

**oliwki,** [naciskamy palcem w kilku miejscach]

**...** [dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy]

**posypujemy serem** [szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni]

(parmezanem, mozzarellą)

**i... buch! do pieca.** [Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę]

**Wyjmujemy i kroimy:** [Kroimy plecy brzegiem dłoni]

**dla mamusi, dla tatusia,**

**dla babci, dla brata**

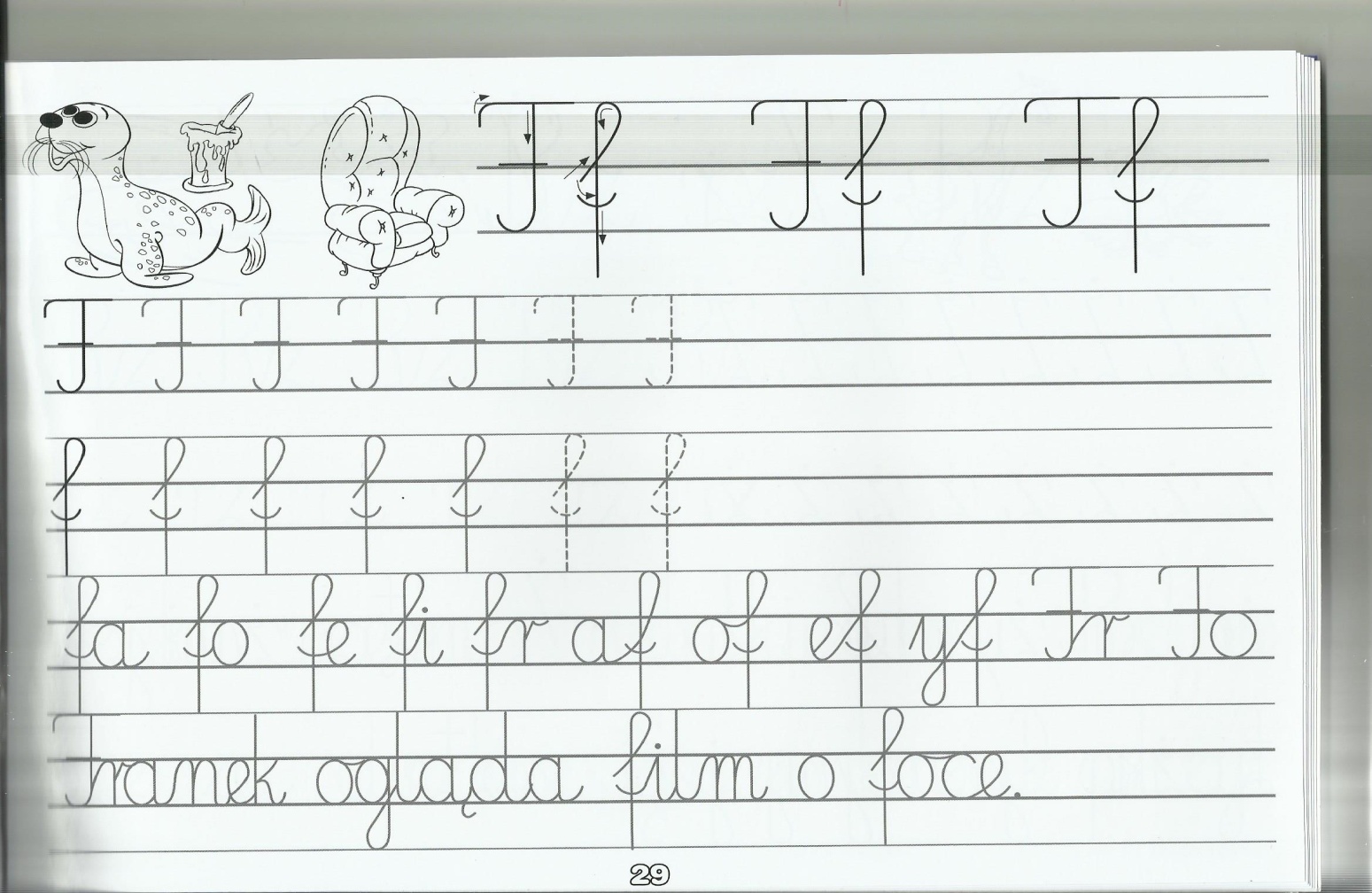
**dla Matyldy... a teraz** [dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy]

**polewamy keczupem**, [kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami]

**i... zjadamy... mniam, mniam, mniam.**

[Gdy rodzice bawią się z dzieckiem, w tym momencie następuje zwykle cała gama połączonych z całowaniem dziecka, delikatnym naśladowaniem gryzienia]

**7.Pora na poćwiczenie ręki- proponujemy pisanie po śladzie litery f,F**



# LINK DO SKOPIOWANIA , film edukacyjny : (ALFABET - Litera F - nauka liter po polsku. Nauka czytania - słowa na literę F”:

# <https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE>

8**. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Poniżej zamieszczamy propozycje na ćwiczenia ,jakich jeszcze nie był z wykorzystaniem gazet.**

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY PODCZAS WSPÓLNYCH ĆWICZEŃ**

|  |
| --- |
| * „Zabawy z gazetami” – dziecko otrzymuje gazety. Swobodnie machają gazetami wg. poleceń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką * „Ruch przy muzyce” - dziecko tańczy w rytm melodii, trzymając gazetę na głowie, na ramieniu, na otwartej dłoni * „Kałuża” – dziecko obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze podskakuje na rozłożonych na gazetach * „Skoki przez przeszkodę” – gazety leżą na dywanie dziecko chodzi po dywanie, gdy napotka przeszkodę wykonuje przeskoki przez rozłożoną gazetę * „Froterujemy podłogę” – gazeta między kolanami – dziecko wykonuje skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta nie wypadła * „Wycieranie plamy na podłodze” – dziecko stoi w rozkroku, wykonuje skłon w przód i przesuwa złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi * „Wirujące gazety” – dziecko podrzuca gazety w górę i naśladują ruchem swojego ciała opadającą gazetę * „Czytamy gazety” – siad skrzyżny, dziecko trzyma oburącz gazetę przed twarzą, dmucha na gazetę – wciągając powietrze nosem, wydychając ustami * „Układamy gazety” – w klęku dziecko trzyma dłonie na gazecie, przesuwanie gazety w różnych kierunkach, do przodu, w lewo,  w prawo * „Szyjemy” – dziecko w siadzie podpartym, zbiera gazetę palcami stóp i ugniata stopami * „Kulki” – dziecko ugniata kulki z gazety dłońmi, tak aby kulka się mocno trzymała * „Rzut przez okienko” – dziecko rzuca ugniecione kulki przez obręcz ustawioną np. na krzesełkach * Zgniatanie gazety, ponowne tworzenie kul, wrzucanie kulek do kosza |

**9.Przyjrzyjcie sie dokładnie zadaniu w podręczniku , cz.4 s.16 i sami lub z pomocą rodzica wykonajcie wg.polecenia** ( Jakie sytuacje są przedstawione na obrazkach? Ułóż o nich zdania, przedstaw je za pomocą liczmanów; rysuj drogę dziadka, Ady i Olka po sladzie )

**10.Na zakończenie wysłuchajcie piosenki ekologicznej (link został podany w poniedziałek)**

**i utrwalcie znajomość piosenki pt.” Bociek"**

[**https://www.youtube.com/watch?v=kk5oMrOkffc**](https://www.youtube.com/watch?v=kk5oMrOkffc)

**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 21.04.2020 (wtorek)……**

**Proszę wpisać TAK lub NIE…..**

**1.Dziecko obejrzało obrazki, odpowiadało na pytania dotycz. jego treści:……….**

**2 Dziecko dzieliło wyrazy na sylaby i głoski….**

**3.Dziecko poznało tere f, F”, obejrzało film edukacyjny ( „litera F”): …………**

**4.Dziecko wykonało zadania z „ Karty pracy”…………**

**5. Dziecko utrwaliło znajomość piosenki pt. „ Bociek”**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [**calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:**

**Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

**Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**

**DZIEKUJEMY ;-)**