**Temat kompleksowy: „STRAŻNICY PRZYRODY”**

**CZWARTEK 23.04.2020**

**„Jak hodować kwiaty”**

Cele: -wyrabianie opiekuńczego stosunku do roślin

- zachęcanie do zakładania własnej hodowli , eksperymentowania i dbania o najbliższe środowisko

- odczytywanie symboli obrazkowych

**1 Rodzicu, zachęć dziecko do rozwiązywania zagadek o wiosennych kwiatach, poproś, by wskazało na ilustracji odpowiedni gatunek**.

**Zgadnij, w jakich kwiatach można znaleźć brata?... *(bratki)***

 **Tuż przy ziemi niziutko, płatki z łodyżką krótką.
Fioletowe, wesołe, bo to przecież... *(fiołek)*
Dobrze ją znamy z prześlicznej woni, kwitnie dzwonkami,
chociaż nie zadzwoni. ... *(konwalia)*
Jeszcze wszystko uśpione, jeszcze nic nie rośnie,
a on śnieg przebija i mówi o wiośnie. ... *(przebiśnieg)*

Na zielonej łące kwitnie ich tysiące. W swej nazwie sto mają,
jak się nazywają?... (*stokrotka)*Jak ten kwiatek się nazywa, co słowo „pan” w nazwie ukrywa? ... *(tulipan)*
Zwykle złote, białe albo fioletowe, wychodzą spod ziemi.... *(krokusy)***

 **Może Twoje dziecko potrafi wymienić inne wiosenne kwiaty?**

 

 



**2 Zaproś dziecko do obejrzenia filmu, z którego dowie się, jak można założyć własną hodowlę kwiatową** ( poniżej link do skopiowania)

[**https://www.youtube.com/watch?v=zbtMVHcq70A**](https://www.youtube.com/watch?v=zbtMVHcq70A)

**3 Przygotujcie książkę, cz.4, poproś dziecko, by obejrzało ilustrację na str. Nr 19. I opowiedziało jej treść. Zwróćcie uwagę na umieszczone po prawej strony ilustracji SYMBOLE- to rysunki Ady. Co oznaczają?**

**4.Kolejnym zadaniem będzie wykonanie polecenia *„ Dokończ rysować kwiaty* *w doniczkach wg wzoru i pokoloruj je*” na tej samej stronie książki. Po pracy zaproś dziecko do zabawy ruchowej: „ Pokaż, jak kwiaty rosną i obracają się do słońca, a jak więdną, gdy nie mają wody?”**

**5.Możecie tez poobserwować ( lub samodzielnie wykonać) doświadczenie, z którego dowiedzie się, w jaki sposób rośliny pija wodę**

[**https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\_query=jak+rosną+kwiaty+film+dla+dzieci**](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=jak+rosną+kwiaty+film+dla+dzieci)

**6. Zaproponuj dziecku założenie własnej hodowli: to mogą być nasiona czy cebulki kwiatów lub warzyw, cebula itp. Wykorzystajcie zebrane dziś informacje. Będą nas bardzo cieszyć zdjęcia Waszych małych ogródków ;-).**

**A może wolicie własnoręcznie wykonać takie tulipany? Link do skopiowania: https://pracaplastyczna.pl/index.php/wiosna/1075-kubeczkowe-tulipany**



**7.Na koniec proponujemy utrwalenie kwietniowej piosenki o boćku** ( Czy śledzicie bociany w przygodzickim gnieździe?):

 <https://www.youtube.com/watch?v=kk5oMrOkffc>

Tekst piosenki:

**Maria Konopnicka**

**Bocian**
 **Bociek, bociek leci!
Dalej, żywo, dzieci!
Kto bociana w lot wyścignie,
Temu kasza nie ostygnie.

Kle, kle, kle, kle, kle!

Bociek dziobem klaska:
— Wyjdźcież, jeśli łaska!
Niech zobaczę, niech powitam,
Niech o zdrowie się zapytam.

Kle, kle, kle, kle, kle!

— A ty, boćku stary,
Piórek masz do pary;
Żaby je liczyły w błocie,
Naliczyły cztery krocie.

Kle, kle, kle, kle, kle!

Nim skończyły liczyć,
Już je zaczął ćwiczyć.
— Oj, bocianie, miły panie,
Miejże dla nas zmiłowanie!

Kle, kle, kle, kle, kle!**

**Dla chętnych i ciekawych ( przenieś literki w odpowiednie okienka rysując im drogę po linii, przeczytaj wyrazy)**



**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 23.04.2020 (czwartek)……**

**Proszę wpisać TAK lub NIE…..**

**1.Dzieckorozwiązywało zagadki, wskazywało odpowiednie ilustracje („ kwiaty’):……….**

**2 Dziecko obejrzało film edukacyjny nt.” Hodowla kwiatów”….**

**3.Dziecko wykonało zadania z Karty Pracy…………**

**4.Dziecko wykonało/obserwowało doświadczenie przyrodnicze……**

**5.Dziecko założyło hodowle lub wykonało prace plastyczna „ Kwiaty”…..**

**6. Dziecko utrwaliło znajomość piosenki pt. „ Bociek”……**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** **calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:**

**Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

 **Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**

**DZIEKUJEMY ;-)**