**Temat kompleksowy: Jestem Polakiem**

**WTOREK 28.04.2020**

**MOJA MIEJSCOWOSĆ , MÓJ REGION**

Cele-poznawanie własnego regionu -patriotyzm regionalny

-doskonalenie techniki pisania poprzez kreślenie szlaczków literopodobnych

-rozwijanie poczucia estetyki ,wyobraźni plastycznej poprzez działanie praktyczne

-doskonalenie w przeliczeniu w zakresie progu dziesiętnego i z przekroczeniem

-doskonalenie aparatu mowy

1 **Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz „ Najpiękniejsze miejsce świata” H.Zamoyskiej**

***„Są na świecie miasteczek tysiące***

***I są tez wioseczki jak z bajki.***

***Tutaj bloki różne, wieżowce,***

***Tam domki, łąki, pola, rzeczki.***

***A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.***

***Tutaj swoje mam radości i troski.***

***Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam,***

***To jest mój kawałek Polski.”***

**2.Zapytaj dziecko, czy pamięta, jak nazywa się miejscowość, w której mieszka. Możecie wrócić do zdjęć z poniedziałku. Porozmawiaj z dzieckiem o tym, że niektóre miejscowości mają swój własny, wyjątkowy herb, czyli symbol ( podobnie, jak każde państwo ma własne symbole narodowe). Obejrzyjcie herby gminy Przygodzice (1) i gminy Ostrzeszów(2)**

**1**

**2**

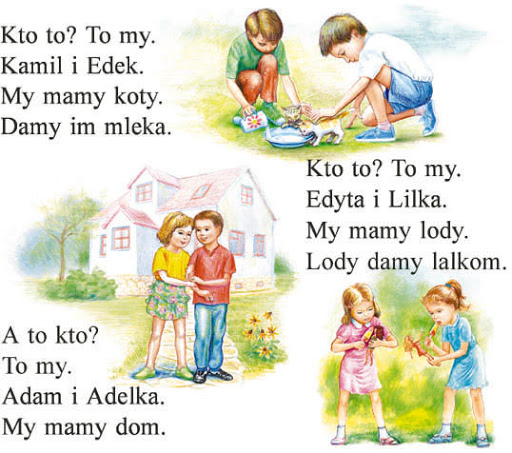
**3.Przygotujcie książkę nr 4 s.24.Rodzicu, obejrzyj wspólnie z dzieckiem herby wybranych polskich miast , poproś dziecko, by wymyśliło i narysowało herb swojej miejscowości oraz wykonało pozostałe zadania ze str.24 i 25.**

**4. Czas na poćwiczenie mowy -proponujemy *zabawę usprawniająca język, wargi, policzki: pt. ”Jak języczek został żeglarzem”:***

***Rodzic/opiekun czyta tekst opowiadania, pokazuje ruchy języka, warg, opisane w nawiasach a dziecko naśladuje te ruchy.***

***Pewnego dnia języczek wybrał się nad jezioro (kląskanie). Zobaczył łódkę, otworzył kłódkę ( otwieramy usta), wsunął kluczyk (język na brodę) i już gotowe. Wsiadł do łódki (kląskanie). Chwycił prawe, potem lewe wiosło (ruch wahadłowy języka do kącików ust). Wiosłował na zmianę prawym i lewym wiosłem (wypychanie prawego i lewego policzka). Zmęczył się, wiec chwile odpoczął. Spojrzał w górę ( język dotyka górnej wargi), zobaczył długi sznur łabędzi (oblizywanie górnej i dolnej wargi) Postanowił policzyć ptaki ( liczenie górnych i dolnych zębów). Nieco dalej nadciągały ciemne obłoki (oblizywanie podniebienia). Języczek bał się, że dopadnie go deszcz. Postanowił wracać. Wiosłował prawym i lewym wiosłem ( wypychanie lewego i prawego policzka), co chwilę ocierając pot z czoła( dotykanie górnych i dolnych dziąseł). Dopiero wtedy zauważył przy łódce silnik. Odłożył wiosła ( oblizywanie górnej i dolnej wargi) i włączył silnik ( brrrr) i szczęśliwie dopłynął do brzegu.***

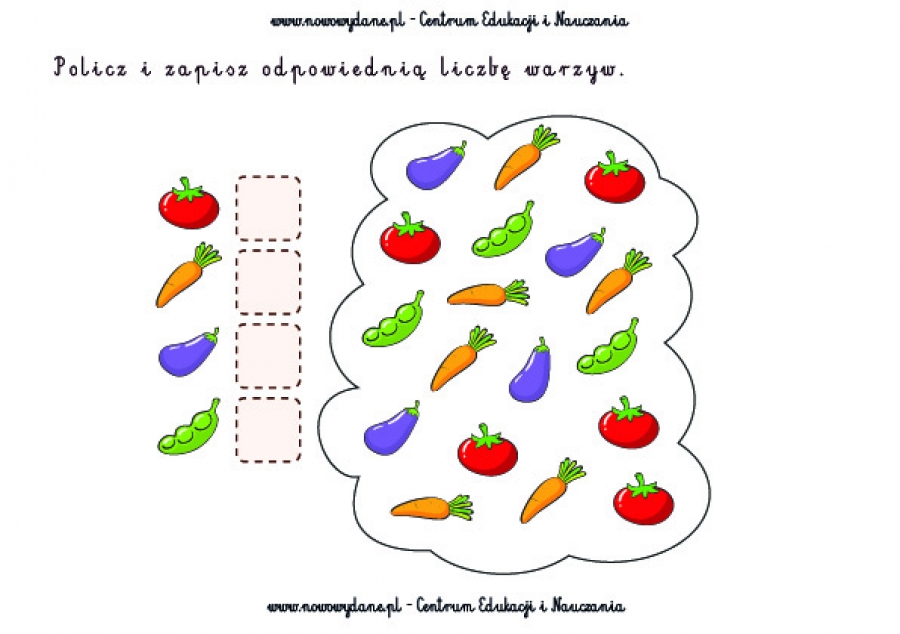
**5.Aparat mowy rozruszany, dlatego zachęcamy do czytania- samodzielnego lub z pomocą:**

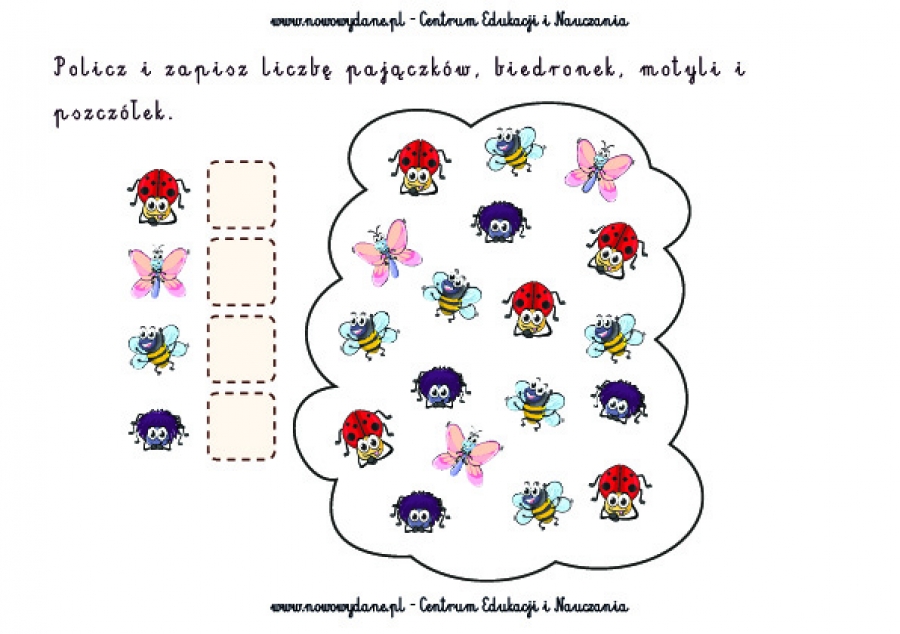


**6.Pora na zaśpiewanie piosenki pt. "Jesteśmy Polką i Polakiem". Rodzicu znajdziesz piosenkę na kanale YouTube:**

**https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM**

**7. Było już liczenie ,śpiewanie, ćwiczyliście aparat mowy, więc czas na liczenie, mamy nadzieję ,że sobie poradzicie .DO DZIEŁA!!!!**





**6.Na zakończenie prosimy ,abyście wspólnie z rodzicem naszykowali sobie różnej wielkości pudełka (małe),papier kolorowy, kredki, klej ,nożyczki(uwaga na wycinanie!!!nożyczki są ostre).Z kartoników spróbujcie stworzyć Wasze własne budowle ,może to być jeden budynek ten w którym mieszkacie a może być ich kilka.**

**ZYCZYMY PRZYJEMNEGO TWORZENIA-CZEKAMY NA ZDJĘCIA !!!!**

**Aby Wam się przyjemniej pracowało zachęcamy do posłuchania**

**https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA**

**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 28.04.2020 (wtorek)**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

**1. Dziecko wysłuchało wiersz i oglądało ilustracje herbów……….**

**2 Dziecko wykonało poprawnie zdania z Karty Pracy, str24 i 25……..**

**3.Dziecko wykonywało ćwiczenia logopedyczne i czytało zdania………**

**4.Dziecko wysłuchało piosenki pt. „ Jesteśmy Polką i Polakiem”**

**7. Dziecko wykonywało ćwiczenia matematyczne……..**

**8. Dziecko wykonało pracę plastyczną nt. „ Budowle z pudełek”….**

**W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.**

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [**calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger: Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

**Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**