**ŚRODA 30.03 C jak cebula, C Jak Cela**

Cele: - odkrywanie litery c małej, wielkie, pisanej i drukowanej

- dokonywanie analizy i syntezy słów

-ćwiczenia ruchowo-graficzne

1.Rodzicu, poproś dziecko, by obejrzało obrazek:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=44> strona 40-41

Porozmawiajcie o treści obrazka, np.

– Co na obrazku robi tata?- Dlaczego Ada zasłania oczy? 2. Poproś, by dziecko podzieliło słowo „ cebula” na sylaby i głoski, a następnie, by podało inne słowa zaczynające i kończące się ta głoską

3.Obejrzyjcie wspólnie , jak wygląda litera c mała i wielka , pisana i drukowana,, niech dziecko opowie, jak ona wygląda, co przypomina. Poproś, by pokazało paluszkiem, gdzie znajduje się litera c, C w wyrazach oraz przeczytało sylaby i tekst ( str 41, 42.). Zapytaj, kiedy piszemy wyrazy z „ wielkiej litery?”

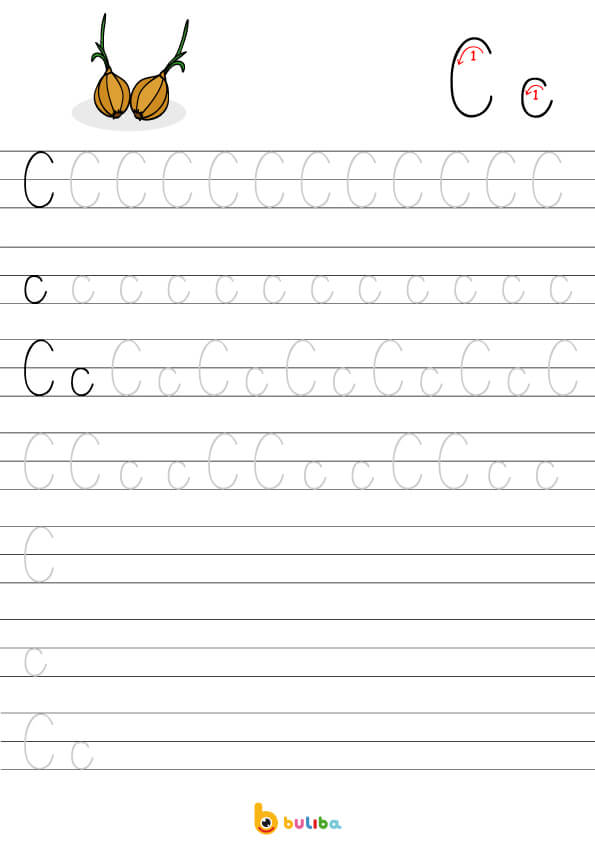
5. Zróbcie sobie chwile przerwy na zabawę relaksacyjną „ Jak krasnal wiosny szukał”

*Zaświeciło słońce. Krasnal spojrzał na swój ogródek i postanowił w nim posprzątać. Przekopała ziemię  (skłony tułowia z ruchem ramion, naśladującym kopania i odkładanie ziemi, akcentowanie przytupnięciem).*

*Do krasnala przybiegł zajączek  (dziecko naśladuje skoki zajączków - całe dłonie oparte przed sobą na podłodze, dociąganie nóg do rąk). Postanowili razem poszukać wiosny. Wybiegli z ogródka i   przed sobą zobaczyli rzeczkę. Bardzo chciał  przejść na drugi brzeg więc musieli poszukać kładki (dziecko przechodzi przez stworzoną z dostępnych zabaw kładkę - mogą być klocki, kartki papieru, gazety itp.)  
Następnie na swojej ścieżce zobaczyli kamienie (skoki obunóż przez drobne zabawki leżące na podłodze)*

*Idąc na spotkanie z wiosną krasnal spotkał motyle. Chciał się z nimi przywitać, ale one ciągle mu uciekały. Postanowił je dogonić (dziecko biega licząc do 10 - przypomnienie liczebników:) Na hasło „UP” wyskok w górę – próba złapania motyla, lądowanie i przysiad.*

4.Zaproś dziecko do kreślenia litery c, C : najpierw np. na blacie biurka, plecach mamy czy dywanie, a potem- w karcie pracy:



4.Dla utrwalenie Posłuchajcie piosenki i obejrzyjcie film o literce „c”:

<https://www.youtube.com/watch?v=pEiC40fxPOQ>

5. Zaproponuj dziecko, by poszukało w domu przedmiotów, rzeczy, których nazwy kończą lub zaczynają się głoską „c”. Może tez takie przedmioty narysować ;-)

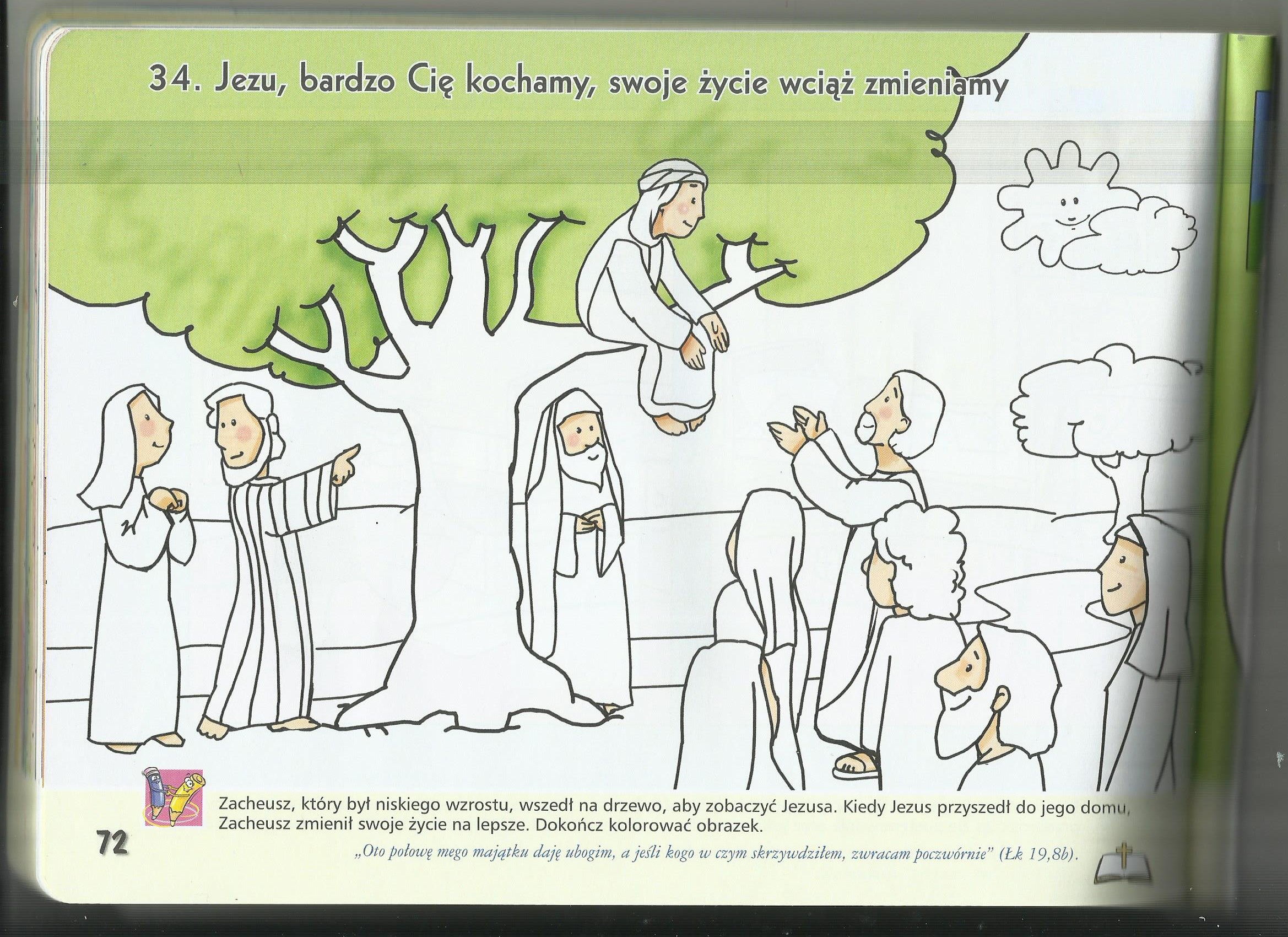
**W środy podczas „ normalnej” pracy w przedszkolu był czas przeznaczony na tzw. „ zestaw ćwiczeń gimnastycznych”oraz religię Poniżej zamieszczamy propozycje na ćwiczenia do wykonania wspólnie z dzieckiem i kolorowankę o temacie religijnym**

Temat: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych prowadzony metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (zestaw rodzic + dziecko)

1. Siad w parach (rodzic + dziecko) twarzami do siebie - zamknięcie oczu, wodzenie rękoma (po twarzy, głowie, karku, ramionach i przedramionach).
2. Jazda na koniku - rodzic w pozycji na czworaka, dziecko siedzi na nim okrakiem trzymając się go rękoma za ramiona
3. Kamień u nogi - leżąc na podłodze dziecko łapie oburącz nogę rodzica, który spacerując po sali ciągnie za sobą je po podłodze
4. Wycieczka po sali - ciągnięcie dziecka za ręce po sali
5. Rodzic robi mostek, a dziecko obchodzi na czworakach, przechodzi nad, pod, przez, dookoła. Zmiana
6. Klęk podparty, poklepywanie partnera po plecach.
7. Tunel - rodzic tworzy tunel, dziecko czołga się pod tunelem na plecach, brzuchu itp.
8. Skała - rodzic staje stabilnie w rozkroku podpartym lub siedzi mocno podparty o podłoże, dziecko próbuje przesunąć "skałę" , pchając lub ciągnąc w różnych kierunkach
9. Równowaga - stojąc do siebie twarzą i trzymając się za ręce, ćwiczący odchylają się i przechodzą do siadu, a następnie razem wstają

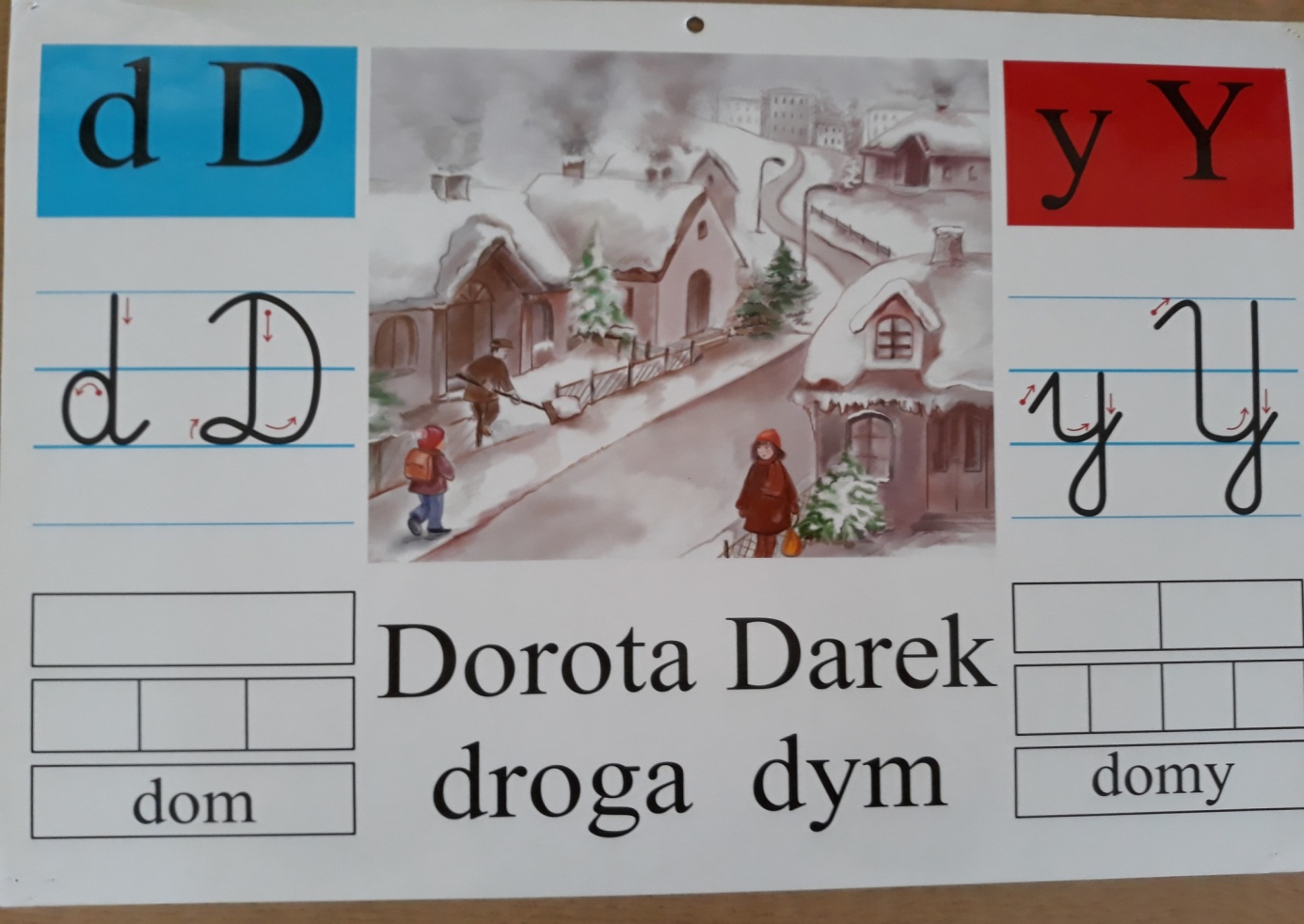
Relaksacja, wyciszenie

1. Siad prosty w kole, rodzic i dziecko trzymają się za ręce i próbują razem wstać jednocześnie, a potem usiąść nie puszczając rąk
2. Wszyscy leżą w dowolnej pozycji i przez 1 minutę nie rozmawiają i nie poruszają się



Propozycje dodatkowe ( ćwiczenia w czytaniu, edukacja matematyczna- orientacja w przestrzeni)









Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela

Przykłady informacji zwrotnej:

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................

Data: 01.04.03.2020 (środa)

Proszę wpisać TAK lub NIE

1. Dziecko obejrzało i opowiedziało treść obrazka……….

2 Dziecko dzieliło wyrazy na sylaby i głoski……..

3.Dziecko uczestniczyło w zabawie relaksacyjnej………

4.Dziecko pisało literę „ c, C”

7. Dziecko wykonywało ćwiczenia gimnastyczne

8. Inne

W przypadku kart pracy i prac plastycznych najlepiej zrobić zdjęcie i przesłać na adres mailowy.

***Pamiętajcie Drodzy Rodzice, że dzieci dopiero się uczą i mają prawo popełniać błędy. ;-), ich prace nie muszą być „jak z obrazka”***

Informację zwrotną przesyłajcie proszę na **e-mail grupowy**: [calineczka2020zostanwdomu@gmail.com](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger: **Aneta Roga** lub **Bernadeta Niełacna**

Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).

