**PIĄTEK 03.04.20**

**Temat tygodniowy: Wiosenne przebudzenia”**

Temat dnia” Wiosenne kwiaty”

 Cele: - dziecko utrwala nazwy wiosennych kwiatów -usprawnia narządy artykulacyjne
-utrwala umiejętności poprawnego dodawania i odejmowania

1 Rodzicu, zaproś dziecko do obejrzenia filmu edukacyjnego pt. „ Rozpoznajemy wiosenne kwiaty”

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

2.Porozmawiajcie o tym, co widziało na filmie. Może niektóre z tych kwiatów kwitną w Waszym ogródku? Zapytaj dziecko, czy wie, co to znaczy, że niektóre z kwiatów są „ pod ochroną?

3. Poproś dziecko, by wykonało samodzielnie elementy do zabawy matematycznej- w tym celu wydrukujcie, wytnijcie i pokolorujcie rysunki: (jeśli nie możecie wydrukować i pokolorować naszych propozycji znajdujących się poniżej, dziecko może je narysować samodzielnie). Potrzebny będzie Wam jeszcze szalik

4. Zaproponuj dziecku zabawę w „bajkę o wiosennym szalu” ( Rodzic opowiada, dziecko układa odpowiednie obrazki):

*Pani Wiosna zbierała kwiaty na szal. Pomagały jej zaprzyjaźnione zwierzęta. Pierwszy przybiegł zajączek. Stwierdził, że szal jest za krótki i dołożył jeden kwiatek. Wiewiórka dołożyła jeszcze jeden kwiatek. Przyfrunęły dwa bociany i każdy przyniósł po jednym kwiatku. Pani Wiosna liczy, z ilu kwiatków ma szal. Nagle powiał psotny wiatr i porwał dwa kwiatki. Zmartwiona Wiosna prosi dzieci o pomoc w przeliczeniu kwiatów które pozostały. Niespodziewanie nadbiegł lis i kitą rozrzucił ułożone kwiaty. Dzieci proponują pomoc w ponownym zebraniu kwiatów na szal. Zakończenie opowiadania zachęca dzieci do powtórzenia treści z równoczesnym manipulowaniem sylwetami i przeliczanie kwiatów.*

5.Zróbcie sobie przerwę na zabawę ruchową przy piosence ( dziecko naśladuje zwierzątka, o których mowa w piosence)

<https://www.youtube.com/watch?v=kk5oMrOkffc>





    

 











5. Zaproponuj dziecku wspólne zabawy i ćwiczenia ruchowe ( takie same, jak w środę)

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych prowadzony metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (zestaw rodzic + dziecko)

Siad w parach (rodzic + dziecko) twarzami do siebie - zamknięcie oczu, wodzenie rękoma (po twarzy, głowie, karku, ramionach i przedramionach).

1. Jazda na koniku - rodzic w pozycji na czworaka, dziecko siedzi na nim okrakiem trzymając się go rękoma za ramiona
2. Kamień u nogi - leżąc na podłodze dziecko łapie oburącz nogę rodzica, który spacerując po sali ciągnie za sobą je po podłodze
3. Wycieczka po sali - ciągnięcie dziecka za ręce po sali
4. Rodzic robi mostek, a dziecko obchodzi na czworakach, przechodzi nad, pod, przez, dookoła. Zmiana
5. Klęk podparty, poklepywanie partnera po plecach.
6. Tunel - rodzic tworzy tunel, dziecko czołga się pod tunelem na plecach, brzuchu itp.
7. Skała - rodzic staje stabilnie w rozkroku podpartym lub siedzi mocno podparty o podłoże, dziecko próbuje przesunąć "skałę" , pchając lub ciągnąc w różnych kierunkach
8. Równowaga - stojąc do siebie twarzą i trzymając się za ręce, ćwiczący odchylają się i przechodzą do siadu, a następnie razem wstają

Relaksacja, wyciszenie

1. Siad prosty w kole, rodzic i dziecko trzymają się za ręce i próbują razem wstać jednocześnie, a potem usiąść nie puszczając rąk
2. Wszyscy leżą w dowolnej pozycji i przez 1 minutę nie rozmawiają i nie poruszają się

**6. Ćwiczenia w czytaniu metoda sylabową:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1pm9zLZ2mlg> ćwiczenia w czytaniu metoda sylabową

<https://www.youtube.com/watch?v=6Zqa2hDFVIc> nauka czytania sylab z rysunkami

**7 .Bajka logopedyczna ,, Wiosenny poranek Misia Kłapouszka.’’**

     Pewnego wiosennego poranka Miś – Kłapouszek obudził się z zimowego snu. Przeciągnął się, ziewnął - ( przeciągamy się, ziewamy - szeroko otwierając usta).  Wyjrzał ze swojego legowiska ( wysuwanie języka z jamy ustnej), spojrzał w górę ( kierowanie języka w kierunku nosa ). – Świeciło piękne,  wiosenne słońce. ,, To już prawdziwa wiosna’’ – zawołał miś. ,, Pójdę na spacer, poszukam moich przyjaciół.” Miś Kłapouszek maszerował i nucił piosenkę ( la – la – la – unoszenie i mocne ,, przyklejanie’’ języka do wałka dziąsłowego za górnymi ząbkami. Na drzewach wesoło świergotały ptaszki ( fiju – fiju , ćwir- ćwir), a nad polami fruwały wrony ( kra – kra –kra). Dookoła zaczynała zielenić się trawka i pojawiały się pierwsze  wiosenne kwiaty. ,, Jak pięknie pachną’’ – zawołał Miś Kłapouszek ( głęboki wdech noskiem i długi wydech buzią). Nad stawem misio spotkał żabki ( kum – kum kum, rech- rech – rech –rech ), na polanie ujrzał swojego przyjaciela - konika  Karuska  (kląskanie). - ,, Cześć Karusku!’’ - zawołał Miś Kłapouszek i uśmiechnął się (szeroki uśmiech.) - ,, Witaj misiu’’ ( iiihaa- iiihaa) – zarżał z radości konik.,, Bardzo długo spałeś a tu  wiosna dookoła, z pewnością jesteś bardzo głodny i burczy ci w brzuszku.’’ (brrrrr, brrrrrrr – dzieci starsze.) - ,, Tak, jestem bardzo głodny .’’ zawołał miś i oblizał się na wspomnienie zeszłorocznego miodku ( oblizywanie warg dookoła – buzia szeroko otwarta. ) ,,Miodek był bardzo gęsty i bardzo słodki ‘’ – wspominał miś ( oblizywanie językiem górnych dolnych ząbków przy szeroko otwartej buzi.) Nagle zerwał się wiatr . Wiał raz słabiej, raz mocniej ( wdech noskiem , wydech – dmuchanie na kartki  papieru z różnym natężeniem , dzieci starsze artykułują sz… sz… sz… ) Niebo zasnuły ciemne chmury i zaczął padać deszcz ( plum – plum, kap – kap).  Mis pożegnał się szybko z konikiem Karuskiem i zaczął biec do domku ( szybkie odbijanie czubka języka o wałek dziąsłowy za górnymi ząbkami.)  Kiedy dotarł do domku poprawił swoje legowisko ( oblizywanie dna jamy ustnej za dolnymi ząbkami , odetchnął zmęczony ( ufff- ufff) i usnął, mrucząc i śniąc o miodku ( włączanie rezonansu nosowego – mmm… mmm

7 . Pół żartem, pół serio ;-) :

<https://www.facebook.com/marta.murawskaaa/photos/a.136571550420008/701083923968765/?type=3&theater>

Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela

Przykłady informacji zwrotnej:

Imię i nazwisko dziecka: .............................................................

Data: 03.04.2020 (piątek)……

Proszę wpisać TAK lub NIE…..

1. Dziecko obejrzało film edukacyjny „ Rozpoznajemy wiosenne kwiaty”

2 Dziecko uczestniczyło w zabawie matematycznej pt „ Szal pani wiosny”

3.Dziecko brało udział w zabawach i ćwiczeniach ruchowych

4.Dziecko ćwiczyło czytanie metodą sylabową i brało udział w ćwicz.logopedycznych

5. Inne

Informację zwrotną przesyłajcie proszę na **e-mail grupowy**: calineczka2020zostanwdomu@gmail.com

Jeśli nie macie Państwo takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:

**Aneta Roga** lub **Bernadeta Niełacna**

 Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).

DZIEKUJEMY ;-)