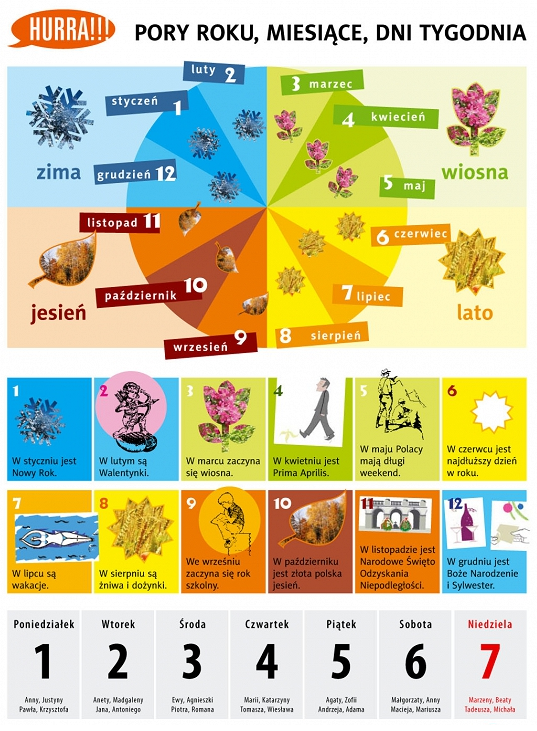
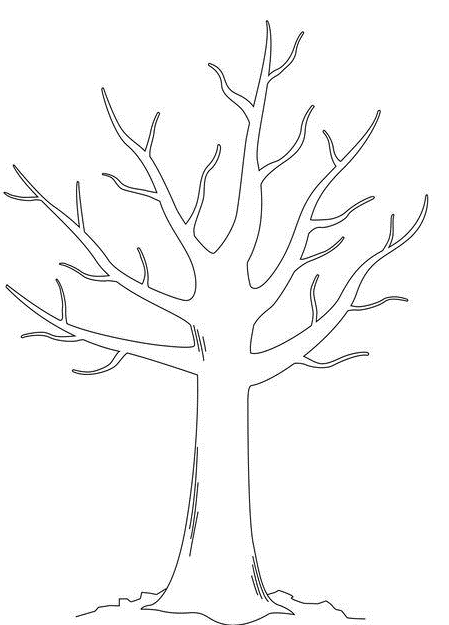
**Utrwalamy miesiące, pory roku, dni tygodnia**

Poproś, aby dziecko (z pomocą rodzica wymieniło) **miesiące**, w których panowała **zima**, a także te, w których będzie panować **wiosna**. **Wymieńcie wszystkie miesiące i pory roku po kolei.**Zagrajcie w „**Skojarzenia**” – rodzic podaje porę roku, dziecko wymyśla skojarzenie np. lato – wakacje, wiosna – Marzanna itp. Zamieńcie się rolami. Utrwalamy nazwy dni tygodnia i zapoznajemy dzieci z obrazem graficznym liczb 1-7.

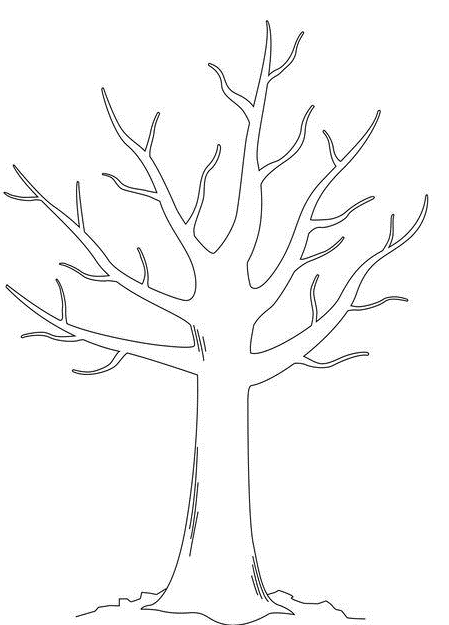
Poniżej znajduje się plansza, która może pomóc w ćwiczeniach. Następnie proszę by dzieci uzupełniły krajobrazy zmieniających się pór roku. Na pierwszym planie widnieje drzewo, którego wygląd pnia i gałęzi jest taki sam, ale będzie ono ewoluowało w trakcie zmieniających się pór roku. Proszę o tym z dzieckiem porozmawiać i zachęcić, by samodzielnie wyciągnęło wnioski i uzupełniło zadanie. Powodzenia☺



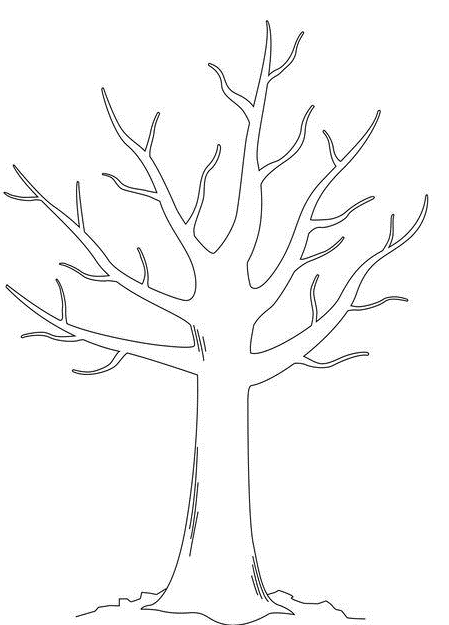
WIOSNA



LATO



JESIEŃ



ZIMA

