|  |  |
| --- | --- |
| **6.30-8.30** | **Schodzenie się dzieci (do 8.30) Zajęcia wyrównawcze, praca z dziećmi zdolnymi. Zabawy dowolne, praca indywidualna i zespołowa. Obserwacja dzieci.** |
| **8.30-8.45** | **Zabawy ruchowe z całą grupą, ćwiczenia poranne,** |
| **8.45-9.00** | **Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe.** |
| **9.00-9.30** | **Śniadanie** |
| **9.30-10.30** | **Zintegrowana działalność edukacyjna wspierająca rozwój dziecka w oparciu o podstawę programową, zajęcia, zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne, obserwacje przyrodnicze, eksperymentowanie, odkrywanie, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno- technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, rozmowy indywidualne.** |
| **10.30-10.45** | **II Śniadanie** |
| **10.45-12.00** | **Swobodne i organizowane zabawy i ćwiczenia w Sali i na powietrzu z wykorzystaniem sprzętów i zabawek terenowych.** |
| **12.00-12.30** | **Czynności porządkowo-higieniczne, przygotowanie do obiadu** |
| **12.30-13.00** | **Obiad- kształtowanie kulturalnego zachowania przy stole- realizowanie zdań programowych w tym zakresie** |
| **13.00-13.30** | **Relaks- odpoczynek dzieci, spotkanie z bajką w ramach projektu „Cała Polska czyta dzieciom”- słuchanie różnego rodzaju muzyki,** |
| **13.30-14.30** | **Zajęcia dodatkowe. Swobodne i organizowane zabawy i ćwiczenia na powietrzu i w Sali, praca indywidualna i zespołowa z dziećmi zdolnymi i o specjalnych potrzebach edukacyjnych.** |
| **14.30-16.00** | **Zabawy i ćwiczenia organizowany z całą grupą. Gry planszowe, ćwiczenia grafomotoryczne. Rozchodzenie się dzieci.** |