Temat kompleksowy: WITAJ WIOSNO

Temat dnia: Wiosenny kącik przyrody

Data: 17.03.2021r. - środa

Grupa dzieci: 5-6 latki

1.Rodzicu w tym dniu w naszym przedszkolu mieliśmy stworzyć wiosenny kącik przyrody – miało być wysiewanie rzeżuchy, sadzenie fasoli i cebuli i posadzenie bratków.

Może spróbujecie w domu wraz z dzieckiem stworzyć właśnie taki kącik? Dziecko będzie przyswajało systematyczność dbania o swój kącik przyrody.

2.**Posłuchaj wiersza F. Kulka „ Rzeżucha” i odpowiedz na zadane pytania:**

Co rosło na łące?

Jakie owady występują w wierszu?

O co kłóciły się mucha i pszczoła?

Jak skończył się ten wiersz?

Rzeżucha

Na łące rosła rzeżucha

Przeleciała obok mucha

I usiadła na rzeżusze

Ależ tu wygodnie musze

Na to przyleciała pszczoła

I do muchy z góry woła

Zrób mi miejsce na rzeżusze

Przekąsić coś szybko muszę

Na to do niej z dołu mucha

Nie muszę ja ciebie słuchać

Ty masz raczej słuchać muchy

Poszukaj innej rzeżuchy

Na to pszczoła rozgniewana

Ty mucho w ząbek czesana...

I tak obie się kłóciły

A gdy już nie miały siły

To usiadły na rzeżusze

I pszczoła powiada musze:

Nie wiem o co się kłócimy

Obie tutaj się mieścimy

Na to mucha odpowiada:

Niepotrzebna była zwada

I tak razem już do spółki

Od tej pory przyjaciółki

Na rzeżusze siedzą obie

I w drogę nie wchodzą sobie

Bo gdy ktoś ma czegoś wiele

Niech się dzieli z przyjacielem

**Rzeżucha**



Jak wysiać rzeżuchę?

Potrzebujemy nasiona (najlepiej zaopatrzyć się w dwie paczuszki, aby móc wysiać ja dość gęsto), naczynie w którym będziemy je wysiewać (np. talerzyk, doniczka) oraz podłoże – może to być lignina, wata, kilka warstw ręcznika papierowego lub ziemia.

- sianie w ziemi – do doniczek sypiemy ziemię, zasiewamy rzeżuchę, posypujemy cienką warstwą ziemi, ugniatamy ziemię i podlewamy,

- sianie na mokrej wacie – tacki wykładamy watą i moczymy wodą. Na wacie układamy nasiona rzeżuchy i spryskujemy wodą.

**Cebula**



- sadzenie w ziemi – do doniczek sypiemy ziemię, wkładamy do niej cebulę, posypujemy ziemią, ugniatamy ziemię i podlewamy,

- umieszczenie w wodzie na gazie – nakrywamy przezroczyste naczynie kawałkiem gazy i mocujemy ją gumką recepturką. Umieszczamy na gazie cebulę tak, aby znalazła się wewnątrz naczynia. Do naczynia wlewamy wodę.

**Fasola**



- sianie w ziemi – do doniczek sypiemy ziemię, wkładamy fasolę, posypujemy cienką warstwę ziemi, ugniatamy ziemię i podlewamy.

Teraz należy obserwować i dbać o wzrost , aby cieszyć się z efektów swojej pracy.





2.Rodzicu przeczytaj dziecku wierszyk:

M. Kownacka – „Ogródek na oknie”

Już wszystkim zima dokuczyła.

Wszyscy tęsknią do ciepła i zieleni.

Powiedziały sobie dzieci:

-

Pierwsze zieleninki sadzimy

do skrzynki. Jutro będziemy

wysiewać nasiona pomidory

i rzeżuchy, sadzić szczypiorek

i pietruszkę. (...)

Nazajutrz rano dzieci wsypały

Nasiona rzeżuchy do słoika

i zalały ciepłą wodą. Do skrzynek

i doniczek wyłożonych skorupkami

i napełnionych ziemią wysiały

pomidory i przykryły je szybami

-

żeby ziemia nie wysychała. (...)

Dyżurni podlewali pilnie ziemię

w skrzynkach i doniczkach.

Najpierw zaczęła kiełkować rzeżucha. (...)

Szczypiorek, cebula i pietruszka szybko się

zazieleniły, a pomidory zaczęły wschodzić

po ośmiu dniach. (...)

Zadaj pytania do wiersza:

- Co postanowiły zrobić dzieci, aby wiosna zawitała do ich Sali?

- jakie rośliny posadziły dzieci?

- jakie warunki są potrzebne aby roślinki wyrosły?

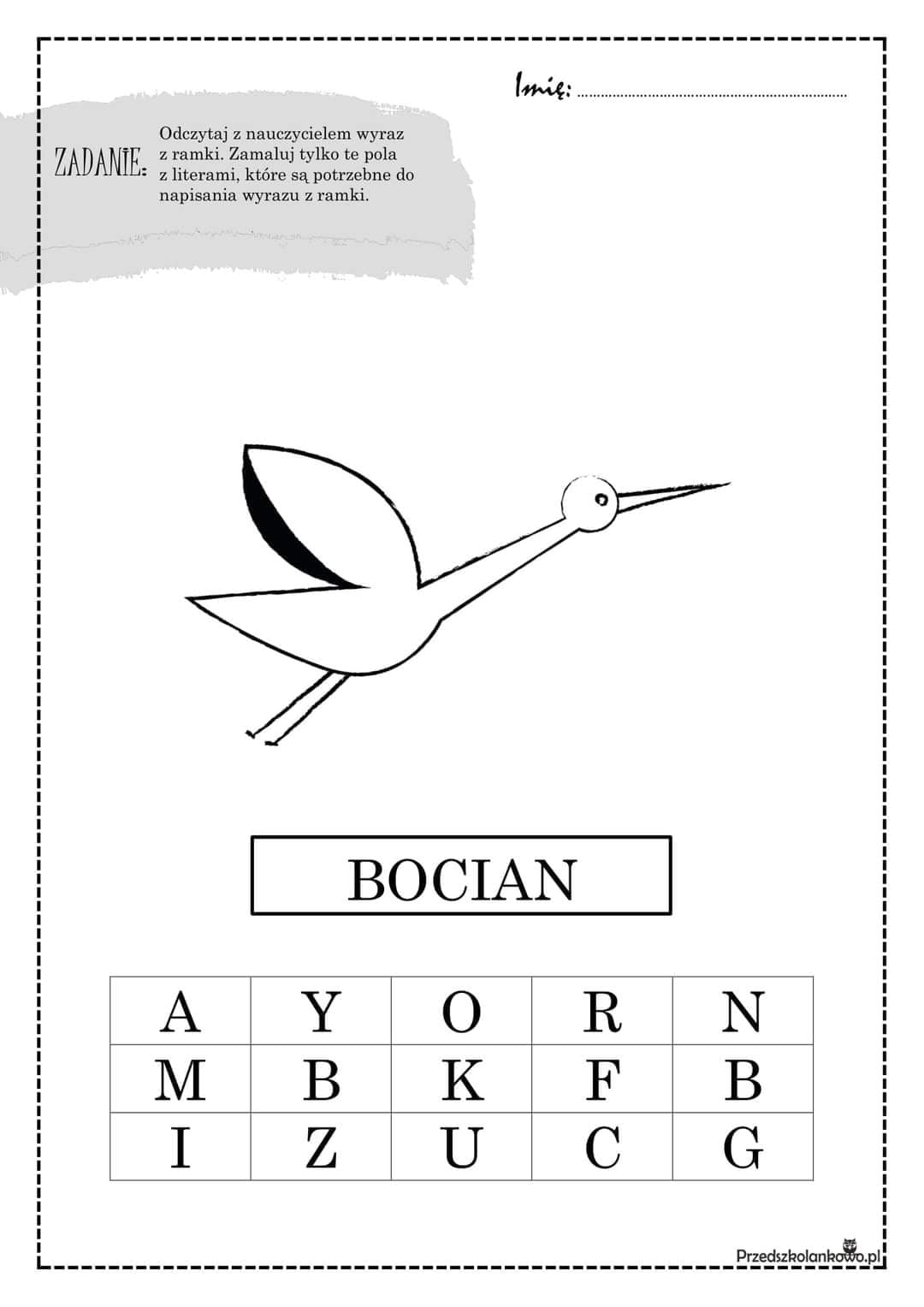
- jaka roślina pierwsza zakiełkowała?

Rodzicu a teraz pora na zabawy i ćwiczenia ruchowe. Będą nam potrzebne stare gazety.

*- zabawa ożywiająca – dziecko biega i potrząsa gazetą trzymając oburącz w górze. Na mocne uderzenie (np. klaśnięcie) i hasło BURZA zatrzymuje się i przyjmując dowolną pozycje – chroniąc się przed zmoknięciem wykorzystując gazety,*

*- dziecko stoi w rozkroku, trzyma złożoną gazetę oburącz – w skłonie w przód, wymachy gazetą w tył i przód. Po kilku ruchasz wyprost i potrząsanie gazetą w górze,*

*- ugniatanie gazety tak, aby powstała kulka (piłeczka) – rzuty o chwyty kulki w miejscu, w chodzie, w biegu; rzuty u chwyty z wykorzystaniem dodatkowych zadań, np. przed chwytem klaśnięcie, dotknięcie ręką podłogi, kręcenie rękami młynka, wykonanie obrotu itd.,*



Rysuj po śladzie rysunek cebuli. Pokoloruj rysunki, które pokazują to, co pomaga rosnąć roślinom.

