ŚRODA 31.03.2021

**Bajeczka wielkanocna**

**cele** :-kultywowanie tradycji Świat Wielkanocnych

- kształtowanie prawidłowej postawy ciała ,gibkości i zwinności

-Budzenie zaciekawienia otaczającym światem poprzez prowokowanie pytań i dostarczanie radości odkrywania

-budowanie zdań poprawnie zbudowanych pod względem gramatycznym

**1.Drogi rodzicu przeczytaj** Opowiadanie "Bajeczka wielkanocna" A. Galicy  **( edukacja językowa)**

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.
- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?
A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:
- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.
Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.
- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.
Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.
- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.
Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.
- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.
- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.
- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.
- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.
A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.
- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.
A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.
Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.
- Co to? Co to? – pytał Zajączek.
- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.
I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.
- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:
W Wielkanocny poranek Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki, Robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka, Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc Wierzbę pytają.’

**2. Zadaj dziecku PYTANIA (wykorzystajcie zamieszczone ilustracje, zwróć uwagę, by odpowiadało całym zdaniem.)**

Kto wystąpił w opowiadaniu?

Kto pierwszy obudził się ze snu?

Jakie święta zbliżają sie do nas?

**3**.Porozmawiajcie wspólnie nt. zbliżających się Świąt Wielkanocnych  **Rozwiążcie razem zagadki ( edukacja przyrodnicza, rozw.logicznego myślenia)**

Rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów i doświadczeń dzieci:

· Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)

· Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).

Jeżeli dziecko będzie miało trudność z podaniem zwyczajów świątecznych, to zasugeruj zagadki np.:

· Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy być w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych świąt.(kartki świąteczne)

· Świecimy je na tydzień przed Wielkanocą. Są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów.(palma wielkanocna)

· Przeważnie jest biały i na stole leży .Kładą na nim sztućce, stawiają talerze (obrus)

· Jak się nazywa jajko malowane co na Wielkanoc się przydaje. (pisanka)

· Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątka)

· Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem. (koszyk)

· Ma długie uszy futerko puszyste. Ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek. (zając)

**4.**Czas na ćwiczenia dziś proponujemy- Zestaw ćwiczeń gimnastycznych prowadzony metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (zestaw rodzic + dziecko)

1. Siad w parach (rodzic + dziecko) twarzami do siebie - zamknięcie oczu, wodzenie rękoma (po twarzy, głowie, karku, ramionach i przedramionach).
2. Jazda na koniku - rodzic w pozycji na czworaka, dziecko siedzi na nim okrakiem trzymając się go rękoma za ramiona
3. Kamień u nogi - leżąc na podłodze dziecko łapie oburącz nogę rodzica, który spacerując po sali ciągnie za sobą je po podłodze
4. Wycieczka po sali - ciągnięcie dziecka za ręce po sali
5. Rodzic robi mostek, a dziecko obchodzi na czworakach, przechodzi nad, pod, przez, dookoła. Zmiana
6. Klęk podparty, poklepywanie partnera po plecach.
7. Tunel - rodzic tworzy tunel, dziecko czołga się pod tunelem na plecach, brzuchu itp.
8. Skała - rodzic staje stabilnie w rozkroku podpartym lub siedzi mocno podparty o podłoże, dziecko próbuje przesunąć "skałę" , pchając lub ciągnąc w różnych kierunkach
9. Równowaga - stojąc do siebie twarzą i trzymając się za ręce, ćwiczący odchylają się i przechodzą do siadu, a następnie razem wstają

Relaksacja, wyciszenie

1. Siad prosty w kole, rodzic i dziecko trzymają się za ręce i próbują razem wstać jednocześnie, a potem usiąść nie puszczając rąk
2. Wszyscy leżą w dowolnej pozycji i przez 1 minutę nie rozmawiają i nie poruszają się

**Relacje z wykonanych zadań można wysyłać na adres: przedszkolecalineczka124@gmail.com**

 DZIĘKUJEMY