CZWARTEK 04.06.-Wszyscy lubimy się bawić.

Dzień dobry☺

1. **Zabawa z elementem rzutu**– dzieci podrzucają piłkę i próbują ją złapać oburącz.
2. **Tworzymy plansze!**

Wykonanie planszy „Letnie zabawy na podwórku”.  
Przygotowanie pomocy do zajęć : Gazetki reklamowe, czasopisma dla dzieci, karton A3, klej, nożyczki.  
Dzieci oglądają gazetki reklamowe i czasopisma dla dzieci. Następnie wycinają z nich obrazki przedstawiające zabawki i bawiące się wspólnie dzieci. Opisują swoje obrazki, formułując dłuższe wypowiedzi, np. duża huśtawka, mała łopatka, czerwony rowerek, piłka nożna (na obrazku dzieci grają w piłkę). Naklejają obrazki na duży arkusz.

1. **Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Podwórko”.**  
     
   Na naszym podwórku  
   wspaniała zabawa,  
   jest ławka, huśtawka  
   i zielona trawa.  
   Jest piasek, łopatka  
   i wiele foremek,  
   są piłki, skakanki,  
   czerwony rowerek.  
   Tutaj się bawimy,  
   zapraszamy gości,  
   bo wspólna zabawa  
   to mnóstwo radości.  
     
   • Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.  
   − Jakie zabawki znajdują się na podwórku?  
   − Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?
2. **„Kałuże” – zabawa ruchowa**.  
   Rodzic rozdaje dzieciom „kałuże” wydarte z gazet. Dziecko kładzie swoją „kałużę” na podłodze.  
   Porusza się po pokoju przy dźwiękach muzyki. Na przerwę w muzyce Rodzic klaszcze w dłonie. Dzieci liczą uderzenia,  
   tyle razy, ile było uderzeń skaczą przez „kałużę”

 

1. **Rozmowa na temat wesołego miasteczka**.

Poproś dziecko o podzielenie się swoimi wrażeniami z pobytu w wesołym miasteczku.  
Z kim byliście w wesołym miasteczku? Jak wygląda wesołe miasteczko? Co tam robiliście?

Jeżeli dziecko nie było w wesołym miasteczku to pokaż mu ilustrację i opowiedz o tym miejscu.

1. **Zabawa matematyczna „Jaki kształt ma karuzela?”.**

Rodzic prezentuje zdjęcia różnych karuzeli. Dzieci ustalają, że są one okrągłe.





-Następnie wręcza  dziecku 3 różnokolorowe kółka wycięte z papieru kolorowego, każde innej wielkości. Zadaniem dzieci jest nakleić kółka jedno na drugim – od największego do najmniejszego.

-Rodzic również nakleja kółka jedno na drugim, tylko dużo większe, tak aby powstała tarcza do celowania.

Porównywanie wielkości. Stosownie określeń większy – mniejszy.

**- Zabawa rzutna – celowanie do tarczy.**

Dzieci razem z Rodzicem starają się wcelować w sam środek tarczy wykonanej przez Rodzica.

Celują do niej kulkami z gazety.

1. **Kolorowanka**

