**Piątek 10.04**

cele-doskonalenie analizy i syntezy wyrazów o prostej budowie

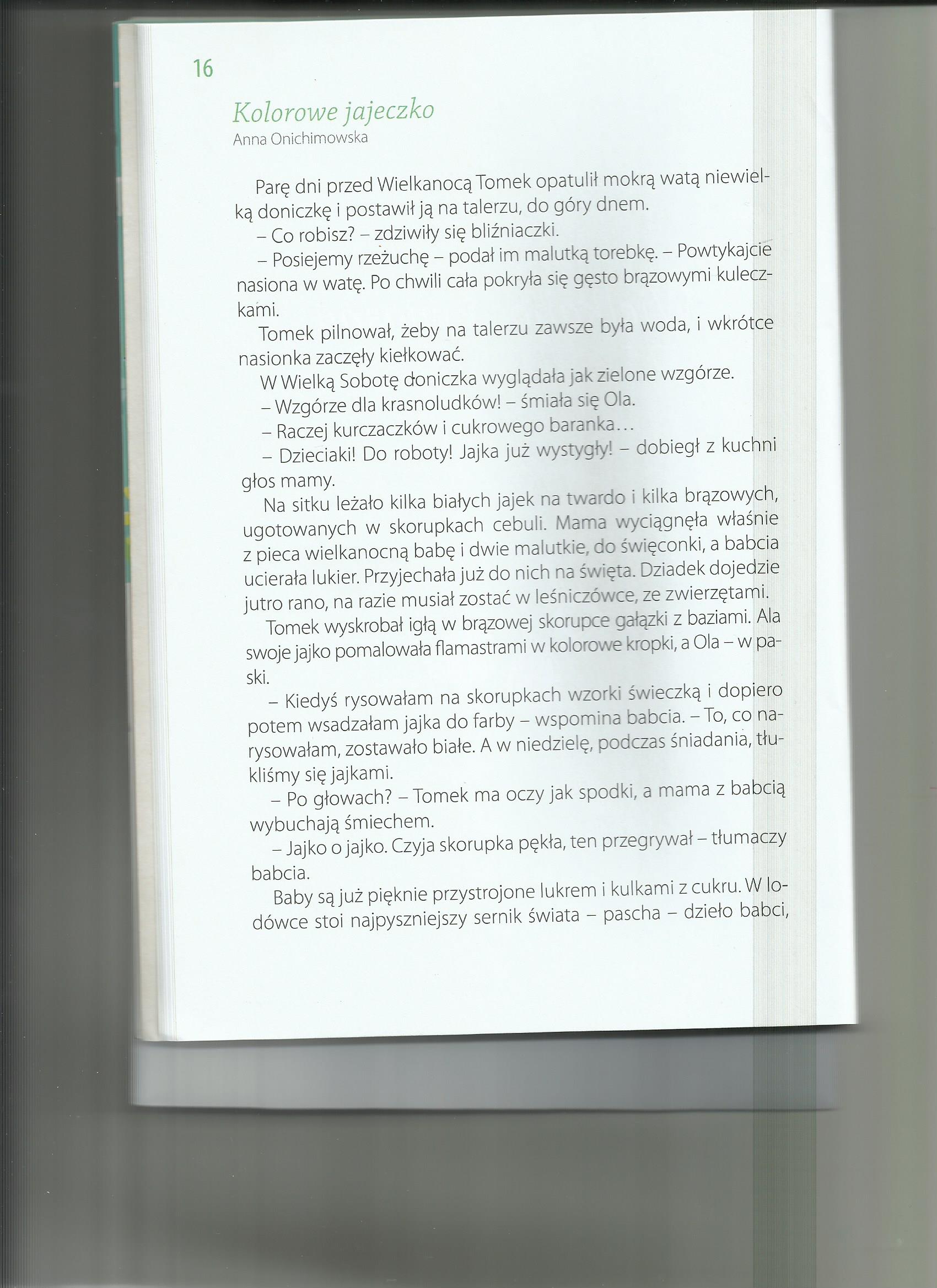
-doskonalenie motoryki ręki wiodącej

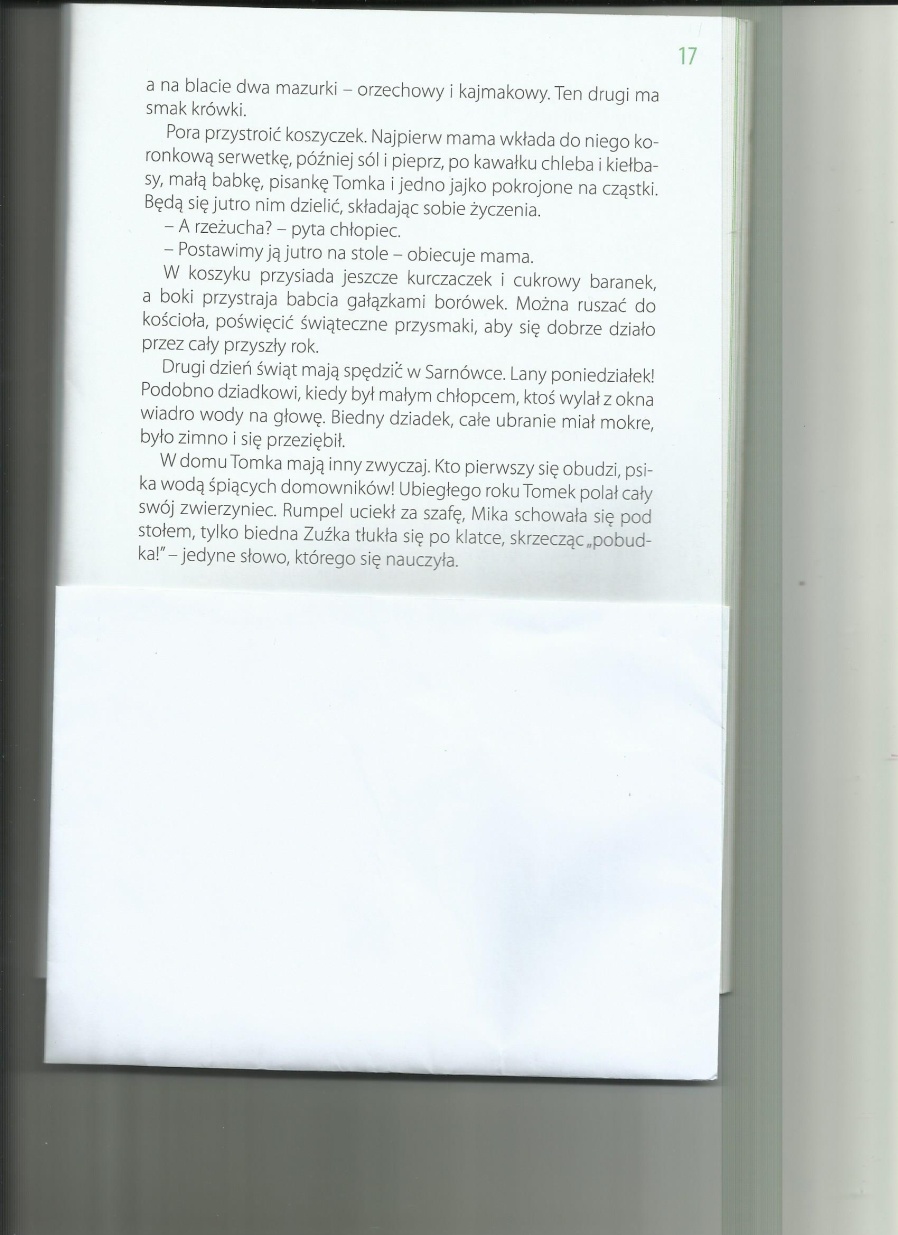
-utrwalenie ćwiczeń gimnastycznych w pozycji niskiej (siad skrzyżny)

-utrwalenie wiadomości z zakresu edukacji przyrodniczej

- utrwalenie wiadomości związanych z Wielkanocą ( tradycje i symbole świąteczne)

1.Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie pt "Kolorowe jajeczko"A.Onichimowska





2.Zadaj dziecku pytania dotyczące opowiadania(zwróć uwagę, aby dziecko odpowiadało całymi zdaniami)

-Kto występuje w opowiadaniu ?

-Co zasiał Tomek?

-Kto opowiadał dzieciom o tradycji wielkanocnej?

-O jakiej tradycji opowiadała babcia?

- Co trzeba włożyć do wielkanocnego koszyczka?-

O jakiej tradycji opowiadała babcia (mała podpowiedź -przypada w II dzień świąt)?

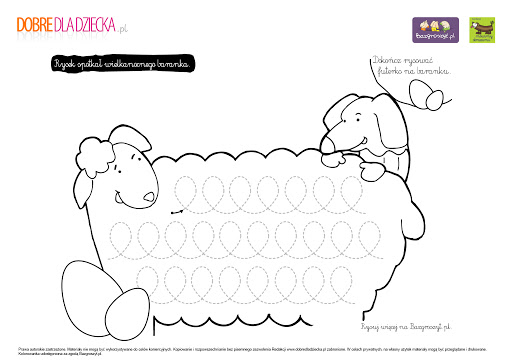
**3. Obejrzyjcie wspólnie filmy edukacyjne nt. tradycji i symboli wielkanocnych:**

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA> FILM EDUKACYJNY DLA DZIECI PT. TRADYCJE WIELKANOCNE”

<https://www.youtube.com/watch?v=PSMcPXs-1vM> film edukacyjny SYMBOLE ŚWIAT WIELKANOCNYCH

**4.Pora na ćwiczenie ręki -pamiętamy o ćwiczeniach ,każde dziecko chce ,aby jego pismo było ładne i wyraźne .Pamiętamy ,ze wszystkie ćwiczenia wykonujecie ołówkiem ,jeśli ktoś chce może pokolorować obrazki .**

**DO DZIEŁA !!!**





**4. spróbujcie sami lub z pomocą rodzica odczytać wyrazy:**

BARANEK TOMEK

OLA MIKA

WIELKANOC

WODA SKORUPA

**BRAWO!!!!!!**

**5.Pora trochę sie rozruszać -proponujemy zestaw zabaw i ćwiczeń -utrwalenie**

Temat: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych prowadzony metodą ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (zestaw rodzic + dziecko) UTRWALENIE życzymy DOBREJ ZABAWY

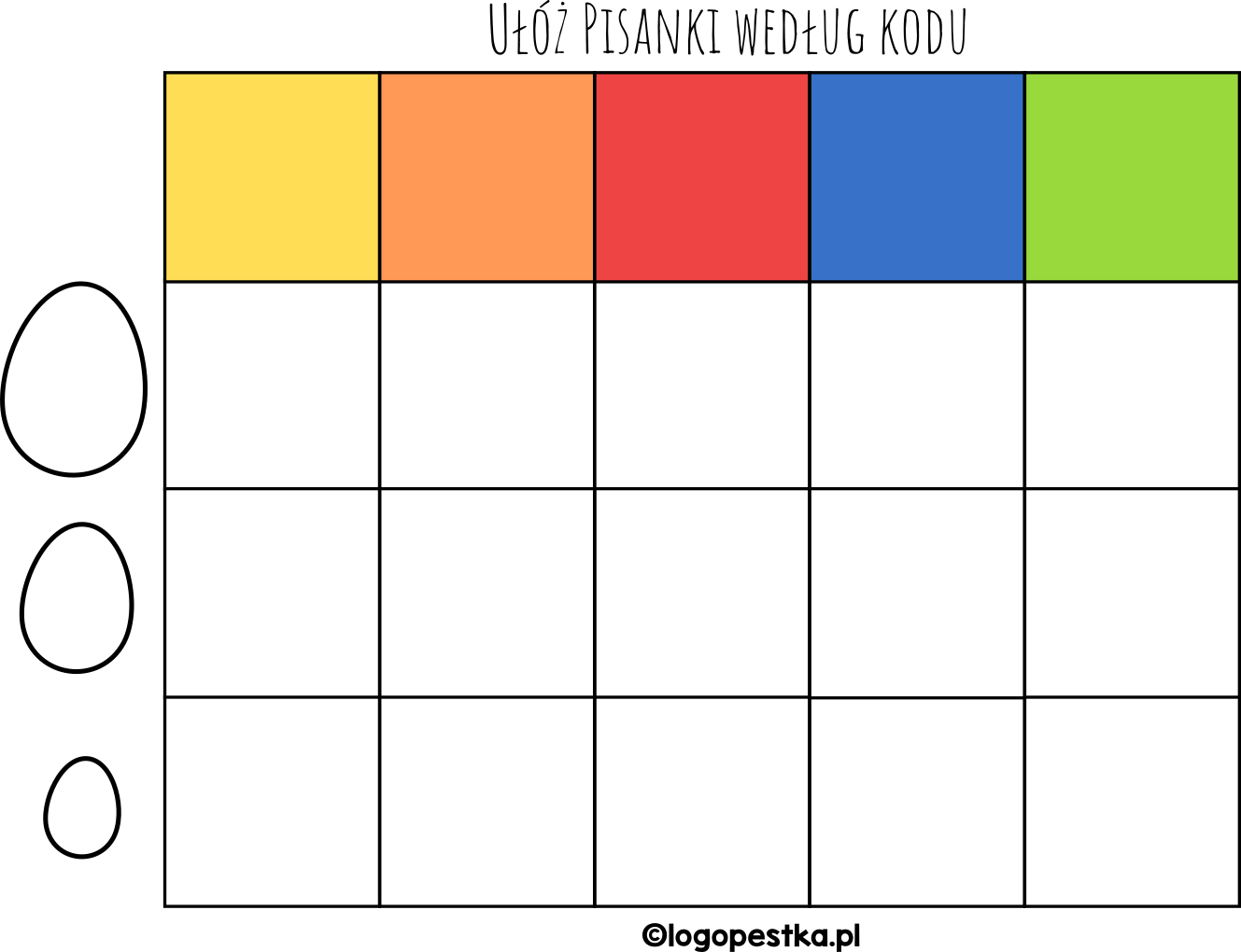
1. Siad w parach (rodzic + dziecko) twarzami do siebie - zamknięcie oczu, wodzenie rękoma (po twarzy, głowie, karku, ramionach i przedramionach).
2. Jazda na koniku - rodzic w pozycji na czworaka, dziecko siedzi na nim okrakiem trzymając się go rękoma za ramiona
3. Kamień u nogi - leżąc na podłodze dziecko łapie oburącz nogę rodzica, który spacerując po sali ciągnie za sobą je po podłodze
4. Wycieczka po sali - ciągnięcie dziecka za ręce po sali
5. Rodzic robi mostek, a dziecko obchodzi na czworakach, przechodzi nad, pod, przez, dookoła. Zmiana
6. Klęk podparty, poklepywanie partnera po plecach.
7. Tunel - rodzic tworzy tunel, dziecko czołga się pod tunelem na plecach, brzuchu itp.
8. Skała - rodzic staje stabilnie w rozkroku podpartym lub siedzi mocno podparty o podłoże, dziecko próbuje przesunąć "skałę" , pchając lub ciągnąc w różnych kierunkach
9. Równowaga - stojąc do siebie twarzą i trzymając się za ręce, ćwiczący odchylają się i przechodzą do siadu, a następnie razem wstają

Relaksacja, wyciszenie

1. Siad prosty w kole, rodzic i dziecko trzymają się za ręce i próbują razem wstać jednocześnie, a potem usiąść nie puszczając rąk
2. Wszyscy leżą w dowolnej pozycji i przez 1 minutę nie rozmawiają i nie poruszają się

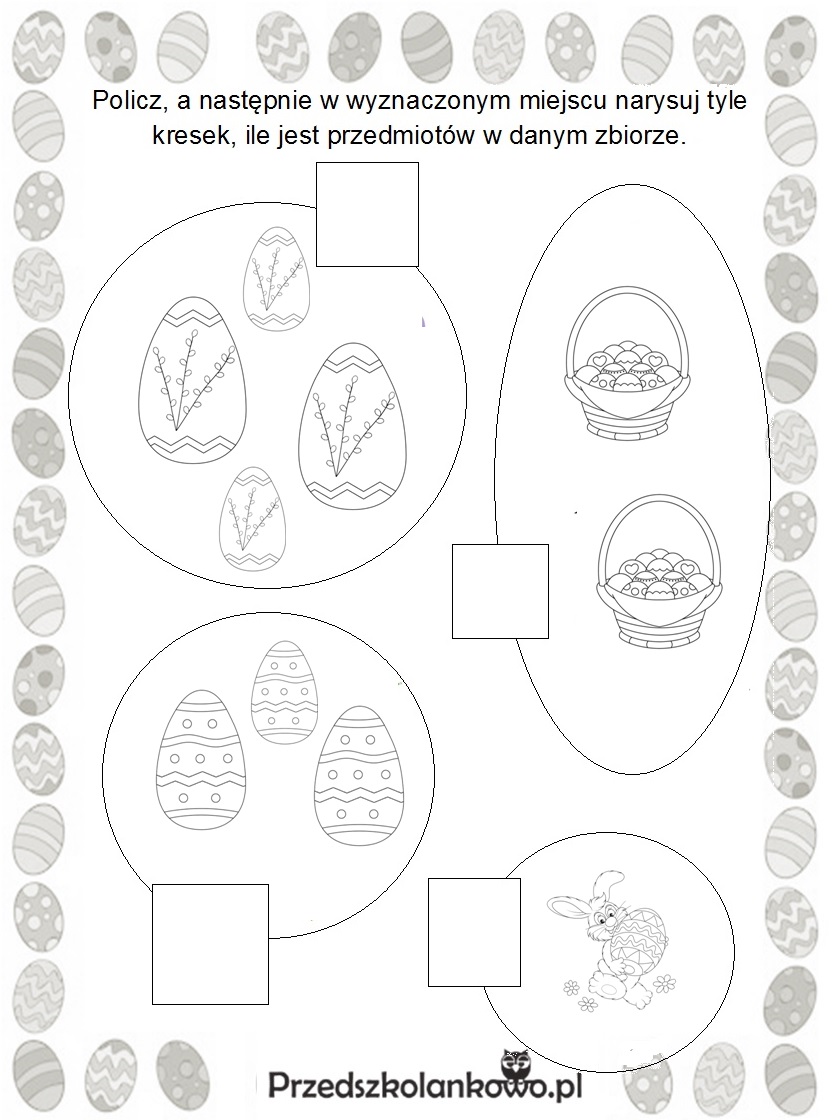
**6.Czy pamiętacie piosenkę "Jestem sobie ogrodniczka"- to jest właśnie ten czas aby jej posłuchać ,może przyjdzie Wam ochota aby zabawić się i zostać ogrodnikiem. Można posadzić cebulkę- będzie świeży szczypiorek albo tak jak bohater opowiadania zasiać rzeżuchę -Wielkanoc już tuz,tuż....**

**7.Przedszkolacy następne zadania są łatwe ,mamy nadzieje ,że poradzie sobie z nimi bez większych kłopotów.**



**Zamiast rysować można pisanki powycinać z kolorowego papieru. A przy pracy można posłuchać wielkanocnej piosenki:**

https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U



**Dodatkowe propozycje związane z WIELKANOCĄ:**

<https://www.facebook.com/watch/?v=318040339108768> ( jak barwić jajka naturalnie)

<https://przedszkolankowo.pl/2018/03/25/mini-zestaw-wiekanoc/plansza-1-4/> ( utrwalenie wiadomości o tradycjach wielkanocnych)

<https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=wielkanoc+domisie> ( wielkanoca przygoda Domisiów)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=62> ĆWICZENIA W CZYTANIU ‘ NA WIELKANOCNYM STOLE”

**Przykład informacji zwrotnej do nauczyciela**

**Przykłady informacji zwrotnej:**

**Imię i nazwisko dziecka: .............................................................**

**Data: 09.04.2020 (czwartek)……**

**Proszę wpisać TAK lub NIE….. 1.Dziecko wysłuchało opowiadania i odpowiadało całym zdaniem na pytania**

**2.Dziecko wzbogaciło wiadomości nt. tradycji i symboli wielkanocnych ( filmy edukacyjne)**

**3.Dziecko wykonało ćwiczenia grafomotoryczne i matematyczne („ kodowanie”)**

**4. Dziecko ćwiczyło czytanie wyrazów**

**Informację zwrotną przesyłajcie proszę na e-mail grupowy:** [**calineczka2020zostanwdomu@gmail.com**](mailto:calineczka2020zostanwdomu@gmail.com)

**Jeśli nie macie takiej możliwości to można skorzystać z Messenger:**

**Aneta Roga lub Bernadeta Niełacna**

**Informację zwrotną można przesyłać raz w tygodniu, ale musi ona zawierać króciutki opis każdego dnia. To Państwo decydujecie , czy wysyłacie informację codziennie czy raz w tygodniu (zbiorową).**

**DZIEKUJEMY ;-)**